

Panduan



APLIKASI PENILAIAN V.2.1

Dikembangkan Oleh :
LANGGENG HADI P.
e-Mail : lh06pwt@yahoo.com

A. PENDAHULUAN

Penilaian Hasil Belajar adalah proses pengumpulan informasi/bukti tentang capaian pembelajaran peserta didik dalam kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial, kompetensi pengetahuan, dan kompetensi keterampilan.

Penilaian hasil belajar dilakukan oleh pendidik, satuan pendidikan, dan pemerintah. Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik dilakukan secara terencana dan sistematis, selama dan setelah proses pembelajaran suatu kompetensi muatan pembelajaran untuk kurun waktu satu semester dan satu tahun pelajaran. Penilaian oleh satuan pendidikan terdiri atas Ujian Tingkat Kompetensi (UTK) pada jenjang sekolah menengah (SMA/SMK) dilaksanakan untuk tingkat kompetensi 5 di akhir kelas XI dan Ujian Sekolah (US) yang dilaksanakan di akhir jenjang sekolah (SMA/SMK kelas XII). Sedangkan penilaian oleh pemerintah meliputi Ujian Mutu Tingkat Kompetensi (UMTK) di SMA/SMK dilaksanakan untuk tingkat kompetensi 5 di akhir kelas XI dan UTK atau Ujian Nasional (UN) yang dilaksanakan di akhir jenjang sekolah (SMA/SMK kelas XII).

Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik berfungsi untuk memantau kemajuan belajar, memantau hasil belajar, dan mendeteksi kebutuhan perbaikan hasil belajar peserta didik secara berkesinambungan. Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik dilaksanakan untuk memenuhi fungsi formatif dan sumatif dari sebuah penilaian.

Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik memiliki tujuan untuk:

1. mengetahui tingkat penguasaan kompetensi;
2. menetapkan ketuntasan penguasaan kompetensi;
3. menetapkan program perbaikan atau pengayaan berdasarkan tingkat penguasaan kompetensi;
4. memperbaiki proses pembelajaran; dan
5. memetakan mutu satuan pendidikan.

Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik menggunakan acuan kriteria, yaitu kemajuan peserta didik dibandingkan dengan kriteria capaian kompetensi yang ditetapkan.

1. Penilaian Autentik

Penilaian autentik merupakan pendekatan, prosedur, dan instrumen penilaian proses dan capaian pembelajaran peserta didik dalam penerapan sikap spiritual dan sikap sosial, penguasaan pengetahuan, dan penguasaan keterampilan yang diperolehnya dalam bentuk pelaksanaan tugas perilaku nyata atau perilaku dengan tingkat kemiripan dengan dunia nyata, atau kemandirian belajar.

Penilaian autentik dilakukan guru secara terus menerus (berkelanjutan) selama pelaksanaan pembelajaran. Instrumen yang digunakan dapat berupa tes dan non tes.

2. Prinsip penilaian

Penilaian hasil belajar peserta didik menerapkan prinsip umum dan prinsip khusus. Prinsip umum penilaian meliputi sahih, objektif, adil, terpadu, terbuka, holistik dan berkesinambungan, sistematis, akuntabel, dan edukatif.

Prinsip khusus berisi prinsip penilaian autentik, yaitu:

- a. menekankan pada kegiatan dan pengalaman belajar peserta didik;
- b. menekankan keterpaduan sikap, pengetahuan, dan keterampilan;
- c. menekankan konteks yang mencerminkan dunia nyata;
- d. mengembangkan kemampuan berpikir divergen dan konvergen;
- e. memberi peserta didik kebebasan dalam mengkonstruksi responnya;
- f. menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari pembelajaran; dan
- g. menggunakan berbagai cara dan instrumen

Penerapan prinsip umum dan prinsip khusus berupa:

- a. penilaian tugas yang menekankan pada proses dan hasil;
- b. penilaian proyek yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan;
- c. penilaian berdasarkan pengamatan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung dan tuntas pada hari pembelajaran;
- d. ulangan harian menekankan pada proses pengerjaan tugas pembelajaran;
- e. ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester menekankan pada proses pengerjaan tugas pembelajaran.

3. Lingkup Penilaian

- a. Lingkup Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik mencakup kompetensi sikap spiritual, kompetensi sikap sosial, kompetensi pengetahuan, dan kompetensi keterampilan.
- b. Sasaran Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik terhadap kompetensi sikap spiritual dan kompetensi sikap sosial meliputi tingkatan sikap: menerima, menanggapi, menghargai, menghayati, dan mengamalkan nilai spiritual dan nilai sosial.
- c. Sasaran Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik terhadap kompetensi pengetahuan meliputi pengetahuan faktual, pengetahuan konseptual, pengetahuan prosedural, dan pengetahuan metakognitif.
- d. Sasaran Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik terhadap kompetensi keterampilan mencakup keterampilan abstrak dan keterampilan konkret.
- e. Sasaran penilaian sebagaimana dimaksud pada ayat (4) digunakan sesuai dengan karakteristik muatan pembelajaran.

4. Ketuntasan belajar dan skala penilaian

Ketuntasan belajar merupakan tingkat minimal pencapaian kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang meliputi ketuntasan penguasaan substansi dan ketuntasan belajar dalam konteks kurun waktu belajar.

- a. Ketuntasan penguasaan substansi merupakan ketuntasan belajar peserta didik untuk setiap kompetensi dasar yang ditetapkan.
- b. Ketuntasan belajar dalam konteks kurun waktu belajar terdiri atas ketuntasan belajar dalam setiap semester dan setiap tahun pelajaran. Ketuntasan belajar dalam setiap semester merupakan keberhasilan peserta didik menguasai kompetensi dari setiap muatan pembelajaran yang diselesaikan dalam satu semester. Sedangkan ketuntasan belajar dalam setiap tahun pelajaran merupakan keberhasilan peserta didik menguasai kompetensi dari setiap muatan pembelajaran pada semester ganjil dan genap dalam satu tahun pelajaran untuk menentukan kenaikan kelas.

Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik menggunakan skala penilaian. Skala penilaian untuk kompetensi sikap menggunakan rentang predikat Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K). Sedangkan skala penilaian untuk kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan menggunakan rentang angka 4,00 (A) - 1,00 (D).

Rentang penilaian sebagai berikut:

| | |
|------|----|
| 4,00 | A |
| 3,67 | A- |
| 3,33 | B+ |
| 3,00 | B |
| 2,67 | B- |

| | |
|------|----|
| 2,33 | C+ |
| 2,00 | C |
| 1,67 | C- |
| 1,33 | D+ |
| 1,00 | D |

Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik dilakukan terhadap penguasaan tingkat kompetensi sebagai capaian pembelajaran yang merupakan batas minimal pencapaian kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan, dan kompetensi keterampilan.

- a. Kompetensi sikap dinyatakan dalam deskripsi kualitas berdasarkan **modus**. Modus untuk kompetensi sikap minimal harus **Baik**.
- b. Kompetensi pengetahuan untuk kemampuan berpikir pada berbagai tingkat pengetahuan dinyatakan dalam predikat berdasarkan skor **rerata**. Skor rerata untuk kompetensi pengetahuan ditetapkan paling kecil **2,67**.
- c. Kompetensi keterampilan dinyatakan dalam deskripsi kemahiran berdasarkan rerata dari capaian **optimum**. Capaian optimum untuk kompetensi keterampilan ditetapkan paling kecil **2,67**.

Penguasaan tingkat kompetensi dinyatakan dalam bentuk deskripsi kemampuan dan/atau skor yang dipersyaratkan pada tingkat tertentu.

B. BENTUK PENILAIAN

Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik dilaksanakan dalam bentuk :

1. Penilaian Sikap :
 - a. Observasi
 - b. Penilaian Diri
 - c. Penilaian Antar Teman
 - d. Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan :
 - a. Tes Tulis
 - b. Tes Lisan
 - c. Penugasa
3. Penilaian Keterampilan :
 - a. Tes Praktik
 - b. Proyek
 - c. Portopolio

C. TUJUAN

Aplikasi penilaian V.2.1 ini dibuat untuk memudahkan guru dalam mengumpulkan, mengelola dan menyajikan hasil penilaian pembelajaran selama satu semester, sebagaimana tuntutan penilaian Kurikulum 2013, sehingga penilaian akan terekam dengan baik demi perkembangan peserta didik.

Dalam aplikasi penilaian ini, siswa yang telah mencapai KKM KD akan diberi nilai KKM + 1 untuk membedakan dengan siswa yang mencapai KKM melalui akumulasi nilai KD. Pengalaman penggunaan daftar nilai ini sangat membantu guru, bagian akademik dan wali kelas, dalam mengelola, memproses dan menyajikan rapor semester.

Semua proses input nilai dapat dilakukan dengan mudah oleh guru dengan memperhatikan hal-hal yang perlu dicermati antara lain:

1. nama file tidak boleh dirubah, karena akan merusak link pengelolaan nilai oleh bagian akademik
2. guru tidak boleh melakukan perintah cut-paste
3. untuk memindah nilai dilakukan dengan perintah copy-paste-delete jika akan menghapus nilai lakukan dengan blok tiap kolom kebawah

D. FILE

1. 2.MASTER_PENILAIAN_V.2.1.xlsm;
2. 3.DAFTAR_SISWA.xls;
3. PANDUAN PENILAIAN.pdf

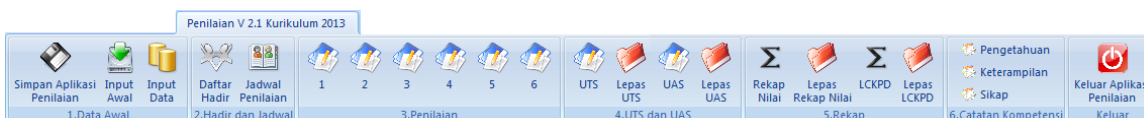
Tempatkan file-file tersebut dalam satu *folder*. Untuk nama file **DILARANG KERAS MENGGANTI DENGAN NAMA LAIN**. Digunakan sebagai master penilaian.

E. MENU APLIKASI PENILAIAN V.2.1

Menu terdiri dari 2 tab : RiverRoe.Com dan Penilaian V.2.1 Kurikulum 2013



- Setting Security Macro
- Input Awal
- Input Data
- Simpan Aplikasi Penilaian
- Keluar Aplikasi Penilaian
- Print Area
- Print Preview
- Print
- Info
- Petunjuk
- Panduan
- Kontributor



1. Data Awal
 - Simpan Aplikasi Penilaian
 - Input Awal
 - Input Data
2. Hadir dan Jadwal
 - Daftar Hadir
 - Jadwal Penilaian
3. Penilaian
Penilaian terdiri dari 6 kali penilaian
4. UTS dan UAS
Hasil UTS dan UAS bisa keluar dari aplikasi dengan menekan tombol Lepas UTS atau Lepas UAS
5. Rekap
Rekap Nilai dan LCKPD

6. Catatan Kompetensi
Catatan Kompetensi meliputi : Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan
7. Keluar

F. PENGGUNAAN APLIKASI PENILAIAN V.2.1

1. Langkah Awal

Aplikasi akan tampil seperti di bawah ini setiap kali digunakan untuk melakukan registrasi :



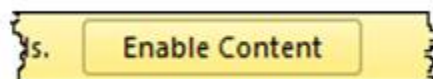
Untuk registrasi, salin tulisan yang di atas kotak. Tulisan di atas kotak adalah nama guru pemegang aplikasi penilaian atau guru matapelajaran. Setelah itu tekan tombol "Masuk". Jika tidak melanjutkan tekan tombol "Keluar".

2. Setting Security Macro

Aplikasi ini dapat dijalankan dengan baik jika **MACRO** dalam keadaan aktif.

- Jika menggunakan Office 2010

Untuk ms.Excel 2010 :



- Jika menggunakan Office 2007

Untuk ms.Excel 2007 : pilih **option** >> Enable pada Security Warning

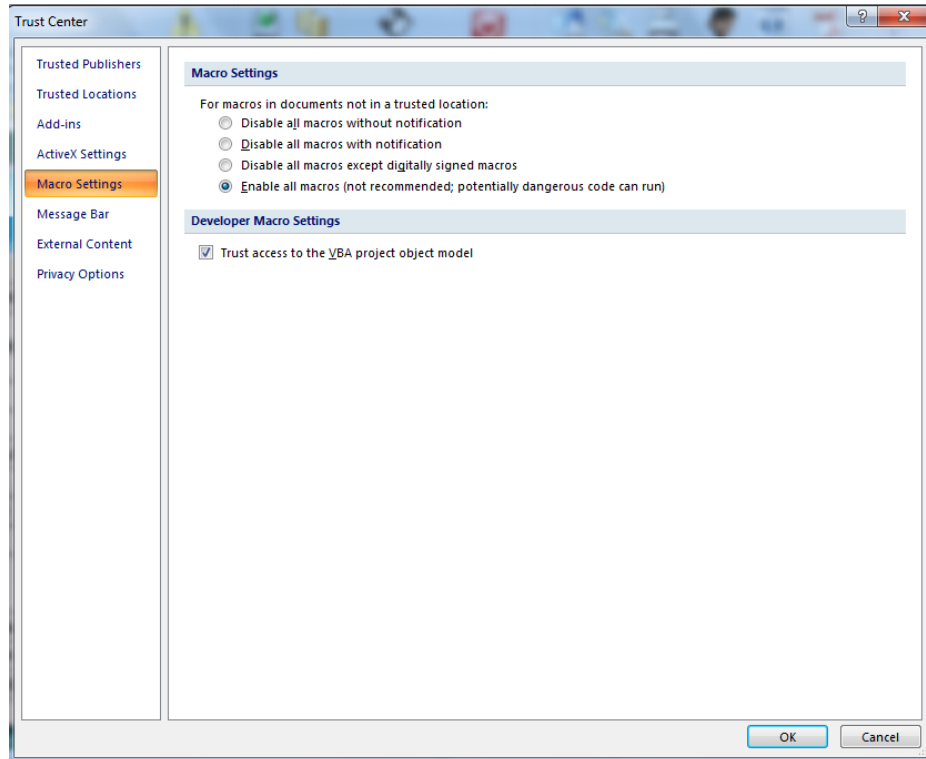


Semua "Button radio" yang ada dikotak dialog harus diaktifkan.

Tekan Tombol "Setting Security Macro" pada Menu



Tampilan Berikutnya :



Setting seperti gambar di atas, kemudian tekan tombol "OK".

3. Pengisian Input Awal

Tekan tombol "Input Awal" pada menu. Isi semua data sesuai dengan keadaan.

| DATA AWAL V.2.1 | | | | | | | | | |
|-------------------|----|---------------------------|---|---|---|---|---|-----|-----|
| KAB./KOTA | 1 | | | | | | | | |
| SATUAN PENDIDIKAN | 2 | | | | | | | | |
| ALAMAT SEKOLAH | 3 | | | | | | | | |
| GURU | 4 | | | | | | | | |
| NIP | 5 | | | | | | | | |
| MATA PELAJARAN | 6 | --PILIH MATAPELAJARAN-- | | | | | | | |
| KELAS | 7 | --PILIH KELAS-- | | | | | | | |
| PEMINATAN | 8 | --PILIH PEMINATAN-- | | | | | | | |
| SEMESTER | 9 | --PILIH SEMESTER-- | | | | | | | |
| PENILAIAN | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | UTS | UAS |
| | | 2.07.14 | | | | | | | |
| TAHUN PELAJARAN | 11 | --PILIH TAHUN PELAJARAN-- | | | | | | | |
| DITETAPKAN DI | 12 | | | | | | | | |
| KEPALA SEKOLAH | 13 | | | | | | | | |
| NIP | 14 | | | | | | | | |

Jika Data Sudah Terasa Semua Dengan Benar, Klik Tombol "SIMPAN DENGAN NAMA BARU" Di Bawah Ini. Supaya File Master Tetap Asli.

SIMPAN DENGAN NAMA BARU

Contoh :

| DATA AWAL V.2.1 | | | | | | | | | |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| KAB./KOTA | 1 | BANYUMAS | | | | | | | |
| SATUAN PENDIDIKAN | 2 | SMA NEGERI 2 PURWOKERTO | | | | | | | |
| ALAMAT SEKOLAH | 3 | Jln. Jend. Gatot Subroto 69 Purwokerto, Telp. 0281-635057 | | | | | | | |
| GURU | 4 | LANGGENG HADI P. | | | | | | | |
| NIP | 5 | 19690628 199203 1 006 | | | | | | | |
| MATA PELAJARAN | 6 | PJOK | | | | | | | |
| KELAS | 7 | X.A | | | | | | | |
| PEMINATAN | 8 | MIA | | | | | | | |
| SEMESTER | 9 | 1 | | | | | | | |
| PENILAIAN | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | UTS | UAS |
| | | 2.07.14 | | | | | | | |
| TAHUN PELAJARAN | 11 | 2014-2015 | | | | | | | |
| DITETAPKAN DI | 12 | PURWOKERTO | | | | | | | |
| KEPALA SEKOLAH | 13 | Drs. H. TOHAR, M.Si | | | | | | | |
| NIP | 14 | 19630710 199412 1 002 | | | | | | | |

Jika Data Sudah Terasa Semua Dengan Benar, Klik Tombol "SIMPAN DENGAN NAMA BARU" Di Bawah Ini. Supaya File Master Tetap Asli.

SIMPAN DENGAN NAMA BARU

Kemudian tekan tombol "SIMPAN DENGAN NAMA BARU". Langkah ini untuk membuat nama *file* yang baru sesuai dengan kelas dan matapelajaran yang diampu oleh pendidikan. Dari tampilan contoh di atas didapat nama baru :

NILAI-X.A-MIA(PJOK-SEM 1-2014-2015).xlsm

Nama *file* ini tidak akan sama dengan nama *file* yang lain, sehingga akan aman untuk penggunaan. Selanjutnya, pendidik akan menggunakan nama *file* tersebut dan *file* master akan tetap aman.

c. Langkah Ketiga

| B. Catatan Capaian Pengetahuan Kompetensi Dasar (KD 3). | | | | | |
|---|--|--|------|-------|--------------------|
| KOMENTAR PROFIL | PEMBUKA | AMAT BAIK | BAIK | CUKUP | KURANG |
| 1 | - | - | - | - | - |
| 2 | - | Dalam memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang | | | |
| 3 | - | sangat baik | baik | cukup | perlu ditingkatkan |
| BUNYI PROFIL MENJADI | Dalam memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang,, sangat baik,, baik,, cukup,, perlu ditingkatkan | | | | |

Isi catatan capaian kompetensi pengetahuan pada baris yang berwarna coklat. Sesuaikan dengan kompetensi KD dimensi pengetahuan. Untuk kriteria bisa diubah sesuai dengan ciri khusus matapelajaran. Untuk hasil catatan capaian ditampilkan pada kolom yang berwarna biru.

d. Langkah Keempat

| C. Catatan Capaian Keterampilan Kompetensi Dasar (KD 4). | | | |
|--|--|------------------------------|---|
| KEMAMPUAN KETERAMPILAN | AMAT BAIK | BAIK | PERLU PENINGKATAN |
| NILAI | $\geq 3,66$ | ≥ 3 | < 3 |
| KOMENTAR | Mencoba, mengolah, dan menyajikan ranah konkret dan ranah abstrak terkait dalam pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dengan | | |
| | kemampuan keterampilan amat baik. | kemampuan keterampilan baik. | kemampuan keterampilan perlu ditingkatkan |
| | Mencoba, mengolah, dan menyajikan ranah konkret dan ranah abstrak terkait dalam pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dengan kemampuan keterampilan amat baik.....kemampuan keterampilan baik.....kemampuan keterampilan perlu ditingkatkan | | |

Isi catatan capaian kompetensi keterampilan pada baris yang berwarna coklat. Sesuaikan dengan kompetensi KD dimensi keterampilan. Untuk kriteria bisa diubah sesuai dengan ciri khusus matapelajaran. Untuk hasil catatan capaian ditampilkan pada kolom yang berwarna biru.

e. Langkah Kelima

| D. Catatan Capaian Sikap Spiritual & Sosial Kompetensi Dasar (KD 1 & KD 2). | | | | | | |
|---|---|-------------------------|--|--|---------------|--|
| OBSERVASI (CHECK) | ASPEK YANG DI NILAI (MAK. 9) | JML INDIKATOR (MAK. 10) | | | KETERANGAN | |
| 1 | <input type="checkbox"/> Semangat belajar | | | | TIDAK DINILAI | |
| 2 | <input type="checkbox"/> , Santun | | | | TIDAK DINILAI | |
| 3 | <input type="checkbox"/> , Jujur | | | | TIDAK DINILAI | |
| 4 | <input type="checkbox"/> , Disiplin | | | | TIDAK DINILAI | |
| 5 | <input type="checkbox"/> , Percaya diri | | | | TIDAK DINILAI | |
| 6 | <input type="checkbox"/> , Tanggung jawab | | | | TIDAK DINILAI | |
| 7 | <input type="checkbox"/> , Peduli | | | | TIDAK DINILAI | |
| 8 | <input type="checkbox"/> , Kerja sama | | | | TIDAK DINILAI | |
| 9 | <input type="checkbox"/> , Cinta damai | | | | TIDAK DINILAI | |

Pada penilaian sikap untuk observasi, aspek yang dinilai bisa diubah sesuai dengan ciri matapelajaran. Isikan jumlah indikator yang dinilai, maksimum 10 indikator. Jika indikator tidak diisi, penilaian observasi tidak akan diolah oleh sistem. Aspek observasi yang dinilai dengan cara "CHECKLIST" pada kotak di depan aspek.

CONTOH :

| D. Catatan Capaian Sikap Spiritual & Sosial Kompetensi Dasar (KD 1 & KD 2) | | | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------|--|---------------|
| OBSERVASI (CHECK) | | ASPEK YANG DI NILAI (MAK. 9) | JML INDIKATOR (MAK. 10) | | KETERANGAN |
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Semangat belajar | 9 | | DINILAI |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | , Santun | 5 | | DINILAI |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | , Jujur | 8 | | DINILAI |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | , Disiplin | | | DINILAI |
| 5 | <input type="checkbox"/> | , Percaya diri | | | TIDAK DINILAI |
| 6 | <input type="checkbox"/> | , Tanggung jawab | | | TIDAK DINILAI |
| 7 | <input type="checkbox"/> | , Peduli | | | TIDAK DINILAI |
| 8 | <input type="checkbox"/> | , Kerja sama | | | TIDAK DINILAI |
| 9 | <input type="checkbox"/> | , Cinta damai | | | TIDAK DINILAI |

CATATAN :
Isi Sesuai Indikator Tiap-tiap Aspek. Maksimum 9 Indikator

f. Langkah Keenam

| E. Catatan Capaian Sikap Spiritual & Sosial Kompetensi Dasar (KD 1 & KD 2) | | | | |
|--|---|--|---|---|
| SIKAP | SELALU KONSISTENSI | KONSISTENSI | MULAI NAMPAK KONSISTENSI | KURANG KONSISTENSI |
| NILAI | SB | B | C | K |
| AWAL KOMENTAR | Selalu Konsistensi dalam menunjukkan perilaku | Konsistensi dalam menunjukkan perilaku | Mulai nampak konsistensi dalam menunjukkan perilaku | Kurang Konsistensi dalam menunjukkan perilaku |
| AKHIR KOMENTAR | dalam kegiatan pembelajaran di kelas. | | | |
| HASIL PROFIL KOMENTAR SIKAP | Selalu Konsistensi dalam menunjukkan perilaku Semangat belajar , Santun , Jujur dalam kegiatan pembelajaran di kelas. | Konsistensi dalam menunjukkan perilaku Semangat belajar , Santun , Jujur dalam kegiatan pembelajaran di kelas. | Mulai nampak konsistensi dalam menunjukkan perilaku Semangat belajar , Santun , Jujur dalam kegiatan pembelajaran di kelas. | Kurang Konsistensi dalam menunjukkan perilaku Semangat belajar , Santun , Jujur dalam kegiatan pembelajaran di kelas. |

Jika menghendaki perubahan, ganti isian yang berwarna coklat. Hasil tampilan akan tampak pada baris yang berwarna biru. Gambar di atas ditampilkan sesuai dengan "CHECK LIST" yang akan dinilai.

g. Langkah Ketujuh

| F. Perbandingan UL, UTS, UAS | | |
|------------------------------|------------|----------|
| PENILAIAN | 100 | % |
| UTS | | % |
| UAS | | % |

Isikan kolom prosentase yang sesuai, jika belum melakukan UTS dan UAS. Kolom pada baris PENILAIAN diisi dengan 100%.

5. Cara Menggunakan Penilaian

a. Daftar Hadir

Menu "**DAFTAR HADIR**" digunakan untuk mencatat kehadiran siswa. Isikan tanggal pertemuan dengan format "dd.mm.yy" tanggal, bulan dan tahun masing masing 2 digit dipisahkan dengan titik. Pengisian kehadiran; kosongkan jika hadir, A atau a jika tanpa keterangan, S atau s jika sakit, I atau i jika ijin, TG atau tg jika melaksanakan tugas sekolah, dan P atau p jika pindah sekolah atau keluar.

| SMA NEGERI 2 PURWOKERTO | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| Jl. Jend. Gatot Subroto 69 Purwokerto, Telp. 0281-635057 | | | | | | | | | | | | | | |
| Hari Ini | MATA PELAJARAN | : | Budha(A) | BATAS MAKSIMAL KETIDAKHADIRAN : | 3 | | | | | | | | | |
| 6.4.2013 | KELAS / PROGRAM | : | XI.IPA.2 / MAT.&IPA | | | | | | | | | | | |
| | SEMESTER / TAHUN PELAJARAN | : | 2 / 2013 - 2014 | | | | | | | | | | | |
| MENU UTAMA | | KONTROL | | TM : 1 Kali | | | | | | | | | | |
| REKAP | | REKAP SISWA | | TATAP MUKA | | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| NO | NIS | NAMA SISWA | TGL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | 20053 | AFAN BACHTIAR | L | i | | | | | | | | | | |
| 2 | 20237 | AFIEF MULYAJAYA | L | | | | | | | | | | | |
| 3 | 20182 | AMATULLOH WAJHAH | P | | | | | | | | | | | |
| 4 | 20089 | ANIS FAUZIYAH | P | | | | | | | | | | | |
| 5 | 20119 | ANISA NUR ABDILLAH | P | | | | | | | | | | | |
| 6 | 19995 | CANITA RISMATIKA DINAR | P | | | | | | | | | | | |
| 7 | 20025 | CHERIA DRIFI ASYIFA | P | | | | | | | | | | | |
| 8 | 20156 | DEVIRA BARLIAN GEASILL | L | | | | | | | | | | | |
| 9 | 19965 | DINNA AZIZAH BUDI NDOR ROHMA | P | | | | | | | | | | | |
| 10 | 19999 | DWI ADI PURNAMA | L | | | | | | | | | | | |
| 11 | 20061 | DWI MUSTIKA WAHYU K | P | | | | | | | | | | | |
| 12 | 20029 | DWIKI DARMA SETYANA | L | | | | | | | | | | | |
| 13 | 19967 | FAIZAH YASAPAH RAZAQ | P | | | | | | | | | | | |

Isi batas maksimal ketidakhadiran sesuai dengan keadaan satuan pendidikan.

- 2) Untuk Melihat Hasil
 Sebelum melihat tampilan, klik terlebih dahulu seperti gambar berikut :



Tampilan setelah pengaturan

KALENDER PENDIDIKAN DAN RANCANGAN PENILAIAN
SMA NEGERI 2 PURWOKERTO
 TAHUN PELAJARAN 2014-2015

MAPEL : KELAS : SEMESTER
 MATEMATIKA : XA : 1

Jurnal KBM dan Rancangan Penilaian

| Hari | Juli 2014 | Agustus 2014 | September 2014 |
|--------|---------------|---------------|----------------|
| Minggu | 6 13 20 27 | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28 |
| Senin | 7 14 21 28 | 4 11 18 25 | 1 8 15 22 29 |
| Selasa | 1 8 15 22 29 | 5 12 19 26 | 2 9 16 23 30 |
| Rabu | 2 9 16 23 30 | 6 13 20 27 | 3 10 17 24 |
| Kamis | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28 | 4 11 18 25 |
| Jum'at | 4 11 18 25 | 1 8 15 22 29 | 5 12 19 26 |
| Sabtu | 5 12 19 26 | 2 9 16 23 30 | 6 13 20 27 |

| Hari | Oktober 2014 | November 2014 | Desember 2014 |
|--------|---------------|---------------|---------------|
| Minggu | 5 12 19 26 | 2 9 16 23 30 | 7 14 21 28 |
| Senin | 6 13 20 27 | 3 10 17 24 | 1 8 15 22 29 |
| Selasa | 7 14 21 28 | 4 11 18 25 | 2 9 16 23 30 |
| Rabu | 1 8 15 22 29 | 5 12 19 26 | 3 10 17 24 31 |
| Kamis | 2 9 16 23 30 | 6 13 20 27 | 4 11 18 25 |
| Jum'at | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28 | 5 12 19 26 |
| Sabtu | 4 11 18 25 | 1 8 15 22 29 | 6 13 20 27 |

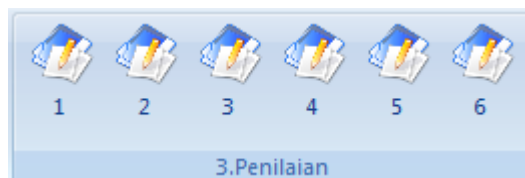
| Hari | Januari 2015 | Februari 2015 | Maret 2015 |
|--------|---------------|---------------|---------------|
| Minggu | 4 11 18 25 | 1 8 15 22 | 1 8 15 22 29 |
| Senin | 5 12 19 26 | 2 9 16 23 | 2 9 16 23 30 |
| Selasa | 6 13 20 27 | 3 10 17 24 | 3 10 17 24 31 |
| Rabu | 7 14 21 28 | 4 11 18 25 | 4 11 18 25 |
| Kamis | 1 8 15 22 29 | 5 12 19 26 | 5 12 19 26 |
| Jum'at | 2 9 16 23 30 | 6 13 20 27 | 6 13 20 27 |
| Sabtu | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28 | 7 14 21 28 |

| Hari | April 2015 | Mei 2015 | Juni 2015 |
|--------|------------|---------------|--------------|
| Minggu | 5 12 19 26 | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28 |
| Senin | 6 13 20 27 | 4 11 18 25 | 1 8 15 22 29 |
| Selasa | 7 14 21 28 | 5 12 19 26 | 2 9 16 23 30 |

1 Libur Nasional

c. Penilaian 1 - 6

Menu tampilan untuk Penilaian 1 - 6



| | | | | | | |
|----------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|-----------------|----------------------|-----------------|
| 1 | MATA PELAJARAN | | : MATEMATIKA | | NILAI : 1 | |
| | KELAS / PEMINATAN | | : X.A / MIA | | MATERI : Penjumlahan | |
| SEMESTER / TAHUN PELAJARAN | | : 1 / 2024-2025 | | | | |
| NOMOR | | NAMA | | L/P | | |
| | | | | Σ Indikator : 0 | | Σ Indikator : 0 |
| | | | | Σ Indikator : 0 | | Σ Indike |
| URT | NS | | | NILAI | | NILAI |
| 1 | | | | NILAI | | NILAI |
| 1 | 20906 | ALIFKA DETI SRI MAHARANI | P | v | v | v |
| 2 | 20907 | AMI WJININGSIH | P | v | v | |
| 3 | 20908 | ANDRA CAREL NICOLLA | L | | | |
| 4 | 20909 | ARDIAN FATTAH PRADIPTA | L | | | |
| 5 | 20910 | ARGI HAVELLAN SUFA | L | | | |
| 6 | 20911 | ARIF NUR AZIZ | L | | | |
| 7 | 20912 | ATIKA RAKHMA FEBRYANI | P | | | |
| 8 | 20913 | MARISA NUSYABAVINI | P | | | |

1) Penilaian Observasi

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|-------|---|---|---|---|---|-------|
| Semangat belajar | | | | | | | | | , Santun | | | | | | | | , Jujur | | | | | | | |
| Σ Indikator : 9 | | | | | | | | | Σ Indikator : 8 | | | | | | | | Σ Indikator : 5 | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | NILAI | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | NILAI | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NILAI |
| v | v | v | v | v | v | v | v | v | SB | v | v | v | v | v | | | | C | | | | | | K |
| v | v | | | | | | | | K | v | v | | | | | | | | | | | | K | |
| NILAI YANG DICAPAI : Input Tanda Check "V" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | K | | | | | | | | | | | | | | K | |

Aspek penilaian Observasi akan muncul jika data Aspek Observasi di menu "Input Data" telah di "CHECK LIST". Beri tanda "V" pada kolom tiap-tiap indikator. Hasil penilaian akan tampak pada kolom yang "Nilai". Nilai yang ditampilkan dengan predikat SB atau B atau C atau K.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| PENILAIAN DIRI | | | | | | | | | ANTAR PESERTA DIDIK | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | NILAI | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | NILAI |
| ISI DENGAN TANDA "V" | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Penilaian Diri dan Penilaian Antar Peserta Didik, caranya sama dengan penilaian pada Observasi.

| | | | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| JURNAL GURU | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | NILAI |
| ISI DENGAN "+" DAN "-" | | | | | | | | |
| + | + | + | + | + | + | + | + | POSITIF |
| + | + | - | - | - | - | - | + | NEGATIF |
| + | + | + | + | + | + | - | - | NEGATIF |
| + | + | + | + | + | + | - | - | POSITIF |
| + | + | - | + | + | - | - | - | NEGATIF |

Pada Jurnal, pendidik hanya memberi tanda "+" dan "-" pada siswa yang akan dinilai.

2) Penilaian Pengetahuan (Tes Tulis, Tes Lisan dan Penugasan)

| PENGETAHUAN | | | | | |
|--------------|-----------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| TES TERTULIS | | TES LISAN | | PENUGASAN | |
| 100 % | | 0 % | | 0 % | |
| TERTULIS | REMEDI TERTULIS | LISAN | REMEDI LISAN | TUGAS | REMEDI TUGAS |
| 2,67 | | 2,67 | | 2,67 | |
| 3 | 3 | | 0 | | 0 |
| 2,85 | 2,85 | | 0 | | 0 |
| 2 | 3 | | 0 | | 0 |
| | 0 | | 0 | | 0 |

Isi terlebih dahulu nilai persentase pada aspek yang dinilai. Isi penilaian di kolom penilaian, jika nilai peserta didik di bawah KKM, isi hasil remedi di kolom remedi.

3) Penilaian Keterampilan (Tes Praktik, Proyek, dan Portofolio)

| KETERAMPILAN | | | | | |
|--------------|----------------|--------|---------------|------------|--------------|
| TES PRAKTIK | | PROYEK | | PORTOFOLIO | |
| 100 % | | 0 % | | 0 % | |
| PRAKTIK | REMEDI PRAKTIK | PROYEK | REMEDI PROYEK | PORTO | REMEDI PORTO |
| 2,67 | | 2,67 | | 2,67 | |
| 3 | 3 | | 0 | | 0 |
| 3 | 3 | | 0 | | 0 |
| 3 | 3 | | 0 | | 0 |
| 2 | 3 | | 0 | | 0 |

Isi terlebih dahulu nilai persentase pada aspek yang dinilai. Isi penilaian di kolom penilaian, jika nilai peserta didik di bawah KKM, isi hasil remedi di kolom remedi.

Contoh : Rekap penilaian dalam satu kali penilaian atau 1 materi pokok pembelajaran

| SIKAP | | | | | | | | | | PENG. | | KETER. | | | | | |
|------------------|--------|-------|----------|--------------|----------------|--------|------------|-------------|-------------------------|--------------|----------|--------------------|----------|-------------------|----------|-----------------------|----------|
| SEMANGAT BELAJAR | SANTUN | JUJUR | DISIPLIN | PERCAYA DIRI | TANGGUNG JAWAB | PEDULI | KERJA SAMA | CINTA DAMAI | RATA-RATA SIKAP (MODUL) | KOMPETENSI 1 | PREDIKAT | KOMPETENSI PRAKTIK | PREDIKAT | KOMPETENSI PROYEK | PREDIAKT | KOMPETENSI PORTOFOLIO | PREDIKAT |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 2,67 | | 2,67 | | | | | |
| SB | C | SB | | | | | | | SB | 3,00 | B | 3,00 | B | | | | |
| B | K | C | | | | | | | B | 2,85 | B | 3,00 | B | | | | |
| B | C | B | | | | | | | B | 2,67 | B- | 3,00 | B | | | | |
| B | SB | SB | | | | | | | SB | 3,00 | B | 3,00 | B | | | | |

d. Penilaian UTS dan UAS



1) Penilaian UTS dan UAS

| NOMOR | | NAMA | L/P | NILAI UTS | | | | KETERANGAN |
|-------|-------|--------------------------|-----|-----------|--------|------------|----------|------------|
| URT | NIS | | | SKOR | REMIDI | SKOR AKHIR | KONVERSI | |
| | | | | 2,67 | | 2,67 | | |
| 1 | 20906 | ALIFKA DETI SRI MAHARANI | P | 3 | | 3,00 | | TUNTAS |
| 2 | 20907 | AMI WIJININGSIH | P | 2,95 | | 2,95 | | TUNTAS |
| 3 | 20908 | ANDRA CAREL NICOLLA | L | 2,89 | | 2,89 | | TUNTAS |
| 4 | 20909 | ARDIAN FATTAH PRADIPTA | L | 2,78 | | 2,78 | | TUNTAS |

| NOMOR | | NAMA | L/P | NILAI UAS | | | | KETERANGAN |
|-------|-------|--------------------------|-----|-----------|--------|------------|----------|---------------|
| URT | NIS | | | SKOR | REMIDI | SKOR AKHIR | KONVERSI | |
| | | | | 2,67 | | 2,67 | | |
| 1 | 20906 | ALIFKA DETI SRI MAHARANI | P | 2,89 | | 2,89 | | TUNTAS |
| 2 | 20907 | AMI WIJININGSIH | P | 2,81 | | 2,81 | | TUNTAS |
| 3 | 20908 | ANDRA CAREL NICOLLA | L | 2,76 | | 2,76 | | TUNTAS |
| 4 | 20909 | ARDIAN FATTAH PRADIPTA | L | 2,63 | 3 | 2,67 | | TUNTAS REMIDI |

Cara penilaian sama dengan penilaian di pengetahuan.

2) Lepas UTS atau UAS

Fasilitas ini diberikan oleh aplikasi untuk menggandakan hasil, jika dibutuhkan oleh pihak yang memerlukan. Jika fasilitas ini dibutuhkan, klik tombol Lepas UTS atau Lepas UAS. Akan terbentuk file baru dengan nama yang unik dan berada di dalam satu folder Penilaian

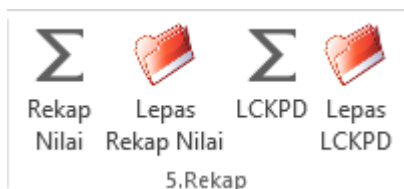
Contoh : **UTS-X.A-MIA-MATEMATIKA-SEM 1-2014-2015.xlsx**

| PEMERINTAH BANYUMAS | | | | | | | | | |
|---|-------|--------------------------|-----|-----------|-----------------|------------|---------|------------|--|
| DINAS PENDIDIKAN | | | | | | | | | |
| SMA NEGERI 2 PURWOKERTO | | | | | | | | | |
| Jln. Jend. Gatot Subroto 69 Purwokerto, Telp. 0281-635057 | | | | | | | | | |
| DAFTAR HASIL CAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK | | | | | | | | | |
| MATA PELAJARAN | | | | | : MATEMATIKA | | | | |
| KELAS / PEMINATAN | | | | | : X.A / MIA | | | | |
| SEMESTER / TAHUN PELAJARAN | | | | | : 1 / 2014-2015 | | | | |
| NOMOR | | NAMA | L/P | NILAI UTS | | | | KETERANGAN | |
| URT | NIS | | | SKOR | REMIDI | SKOR AKHIR | KONVERS | | |
| | | | | 2,67 | | 2,67 | | | |
| 1 | 20906 | ALIFKA DETI SRI MAHARANI | P | 3 | | 3,00 | | TUNTAS | |
| 2 | 20907 | AMI WIJININGSIH | P | 2,95 | | 2,95 | | TUNTAS | |
| 3 | 20908 | ANDRA CAREL NICOLLA | L | 2,89 | | 2,89 | | TUNTAS | |

UAS-X.A-MIA-MATEMATIKA-SEM 1-2014-2015.xlsx

| PEMERINTAH BANYUMAS | | | | | | | | | |
|---|-------|--------------------------|-----|-----------|-----------------|------------|---------|---------------|--|
| DINAS PENDIDIKAN | | | | | | | | | |
| SMA NEGERI 2 PURWOKERTO | | | | | | | | | |
| Jln. Jend. Gatot Subroto 69 Purwokerto, Telp. 0281-635057 | | | | | | | | | |
| DAFTAR HASIL CAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK | | | | | | | | | |
| MATA PELAJARAN | | | | | : MATEMATIKA | | | | |
| KELAS / PEMINATAN | | | | | : X.A / MIA | | | | |
| SEMESTER / TAHUN PELAJARAN | | | | | : 1 / 2014-2015 | | | | |
| NOMOR | | NAMA | L/P | NILAI UAS | | | | KETERANGAN | |
| URT | NIS | | | SKOR | REMIDI | SKOR AKHIR | KONVERS | | |
| | | | | 2,67 | | 2,67 | | | |
| 1 | 20906 | ALIFKA DETI SRI MAHARANI | P | 2,89 | | 2,89 | | TUNTAS | |
| 2 | 20907 | AMI WIJININGSIH | P | 2,81 | | 2,81 | | TUNTAS | |
| 3 | 20908 | ANDRA CAREL NICOLLA | L | 2,76 | | 2,76 | | TUNTAS | |
| 4 | 20909 | ARDIAN FATTAH PRADIPTA | L | 2,63 | 3 | 2,67 | | TUNTAS REMIDI | |

e. Rekap



- 1) Rekap Nilai
Untuk melihat hasil keseluruhan penilaian

| MATA PELAJARAN | | KELAS / PEMINATAN | | SEMESTER / TAHUN PELAJARAN | | RATA-RATA NILAI | |
|----------------|-------|--------------------------|------|----------------------------|------|-----------------|------|
| NOMOR | URUT | INDUK | NAMA | LIP | SB | B | 3.00 |
| 1 | 20906 | ALIFKA DETI SRI MAHARANI | P | SB | B | 3.00 | 3.00 |
| 2 | 20907 | AMI WIJUNINGSIH | P | B | B | 3.00 | 3.00 |
| 3 | 20908 | INDIKA SARI WIDUKA | L | B | 2.87 | 3.00 | 3.00 |
| 4 | 20909 | KADIA FATTAH PRADITA | L | SB | 3.00 | 3.00 | 3.00 |
| 5 | 20910 | | | | | | |

- 2) LCKPD
Untuk melihat hasil Laporan Capaian Kompetensi Peserta Didik

| MATA PELAJARAN | | KELAS / PEMINATAN | | SEMESTER / TAHUN PELAJARAN | | RATA-RATA | | CATATAN DESKRIPTIF SIKAP | CATATAN DESKRIPTIF PENGETAHUAN | CATATAN DESKRIPTIF KETERAMPILAN |
|----------------|-------|--------------------------|------|----------------------------|----|-----------|------|---|---|--|
| NOMOR | URUT | INDUK | NAMA | LIP | SB | B | 3.00 | | | |
| 1 | 20906 | ALIFKA DETI SRI MAHARANI | P | SB | B | 3.00 | 3.00 | Selalu Konsistensi dalam menunjukkan perilaku Semangat belajar . Santun . Jujur dalam kegiatan pembelajaran di kelas. | Dalam memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang Penjumlahan baik sangat baik | Mencoba, mengolah, dan menyajikan ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dalam pengembangannya diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dengan kemampuan keterampilan baik |
| 2 | 20907 | AMI WIJUNINGSIH | P | B | B | 3.00 | 3.00 | Konsistensi dalam menunjukkan perilaku Semangat belajar . Santun . Jujur dalam kegiatan | Dalam memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang | Mencoba, mengolah, dan menyajikan ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dalam pengembangannya diri yang |

- 3) Lepas Rekap Nilai dan LCKPD
Untuk mengkopir Rekap Nilai dan LCKPD. Prinsipnya sama dengan Lepas UTS dan Lepas UAS. Nama file yang di hasilkan :

- **REKAP-X.A-MIA-MATEMATIKA-SEM 1-2014-2015.xlsx**
- **LCKPD-X.A-MIA-MATEMATIKA-SEM 1-2014-2015.xlsx**

f. Catatan Kompetensi



Fasilitas untuk melihat :

1) Pengetahuan

| PEMERINTAH BANYUMAS DINAS PENDIDIKAN SMA NEGERI 2 PURWOKERTO Jln. Jend. Gatot Subroto 69 Purwokerto, Telp. 0281-635057 | | | | |
|---|-------|--------------------------|------|---|
| CATATAN DESKRIPSI PENGETAHUAN | | | | |
| MATA PELAJARAN | | : MATEMATIKA | | |
| KELAS / PEMINATAN | | : X.A / MIA | | |
| SEM. / TH.PELAJARAN | | : 1 / 2014-2015 | | |
| NOMOR | | NAMA | U.P. | DESKRIPTIF |
| URT | IND | | | |
| 1 | 20906 | ALIFKA DETI SRI MAHARANI | P | Dalam memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang Penjumlahan baik sangat baik |
| 2 | 20907 | AMI WUJINGSIH | P | Dalam memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang Penjumlahan cukup sangat baik |
| 3 | 20908 | ANDRA CAREL NICOLLA | L | Dalam memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang Penjumlahan perlu ditingkatkan sangat baik |

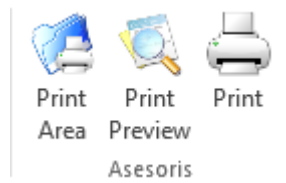
2) Keterampilan

| PEMERINTAH BANYUMAS DINAS PENDIDIKAN SMA NEGERI 2 PURWOKERTO Jln. Jend. Gatot Subroto 69 Purwokerto, Telp. 0281-635057 | | | | |
|---|-------|--------------------------|------|--|
| CATATAN DESKRIPSI KETERAMPILAN | | | | |
| MATA PELAJARAN | | : MATEMATIKA | | |
| KELAS / PEMINATAN | | : X.A / MIA | | |
| SEM. / TH.PELAJARAN | | : 1 / 2014-2015 | | |
| NOMOR | | NAMA | U.P. | DESKRIPTIF |
| URT | IND | | | |
| 1 | 20906 | ALIFKA DETI SRI MAHARANI | P | Mencoba, mengolah, dan menyajikan ranah konkret dan ranah abstrak terkait dalam pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dengan kemampuan keterampilan baik. |
| 2 | 20907 | AMI WUJINGSIH | P | Mencoba, mengolah, dan menyajikan ranah konkret dan ranah abstrak terkait dalam pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dengan kemampuan keterampilan baik. |
| 3 | 20908 | ANDRA CAREL NICOLLA | L | Mencoba, mengolah, dan menyajikan ranah konkret dan ranah abstrak terkait dalam pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dengan kemampuan keterampilan baik. |

3) Sikap

| PEMERINTAH BANYUMAS DINAS PENDIDIKAN SMA NEGERI 2 PURWOKERTO Jln. Jend. Gatot Subroto 69 Purwokerto, Telp. 0281-635057 | | | | |
|---|-------|--------------------------|-----|---|
| CATATAN DESKRIPSI SIKAP | | | | |
| MATA PELAJARAN | | : MATEMATIKA | | |
| KELAS / PEMINATAN | | : X.A / MIA | | |
| SEM. / TH.PELAJARAN | | : 1 / 2014-2015 | | |
| NOMOR | | NAMA | L/P | DESKRIPTIF |
| URT | IND | | | |
| 1 | 20906 | ALIFKA DETI SRI MAHARANI | P | Selalu Konsistensi dalam menunjukkan perilaku Semangat belajar , Santun , Jujur dalam kegiatan pembelajaran di kelas. |
| 2 | 20907 | AMI WUININGSIH | P | Konsistensi dalam menunjukkan perilaku Semangat belajar , Santun , Jujur dalam kegiatan pembelajaran di kelas. |

6. Cara Mencetak Hasil



Menu Assorisis ini terletak di Tab "RiverRoe.Com"

a. Print Area

Pilih

Pilih Data Yang Mau Dicitak dengan Cara Drag dan Klik OK

\$GMS11:\$HES22

OK Cancel

| SIKAP | | | | | | | | | PENG. | | KETER. | | | | | | |
|------------------|--------|-------|----------|--------------|----------------|--------|------------|-------------|-------------------------|--------------|----------|--------------------|----------|-------------------|----------|-----------------------|----------|
| SEMANGAT BELAJAR | SANTUN | JUJUR | DISIPLIN | PERCAYA DIRI | TANGGUNG JAWAB | PEDULI | KERJA SAMA | CINTA DAMAI | RATA-RATA SIKAP (MODUL) | KOMPETENSI 1 | PREDIKAT | KOMPETENSI PRAKTIK | PREDIKAT | KOMPETENSI PROYEK | PREDIAKT | KOMPETENSI PORTOFOLIO | PREDIKAT |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 2,67 | | | | 2,67 | | | |
| SB | C | SB | | | | | | | SB | 3,00 | B | 3,00 | B | | | | |
| B | K | C | | | | | | | B | 2,85 | B | 3,00 | B | | | | |
| B | C | B | | | | | | | B | 2,67 | B- | 3,00 | B | | | | |
| B | SB | SB | | | | | | | SB | 3,00 | B | 3,00 | B | | | | |

Klik dan drag bagian yang akan di cetak tertentu. Kemudian klik tombol "OK".

| SIKAP | | | | | | | | | PENG. | | KETER. | | | | | | |
|------------------|--------|-------|----------|--------------|----------------|--------|------------|-------------|-------------------------|--------------|----------|--------------------|----------|-------------------|----------|-----------------------|----------|
| SEMANGAT BELAJAR | SANTUN | JUJUR | DISIPLIN | PERCAYA DIRI | TANGGUNG JAWAB | PEDULI | KERJA SAMA | CINTA DAMAI | RATA-RATA SIKAP (MODUS) | KOMPETENSI 1 | PREDIKAT | KOMPETENSI PRAKTIK | PREDIKAT | KOMPETENSI PROYEK | PREDIKAT | KOMPETENSI PORTOFOLIO | PREDIKAT |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 2,67 | | | | | | | |
| SB | C | SB | | | | | | | SB | 3,00 | B | 3,00 | B | | | | |
| B | K | C | | | | | | | B | 2,85 | B | 3,00 | B | | | | |
| B | C | B | | | | | | | B | 2,67 | B- | 3,00 | B | | | | |
| B | SB | SB | | | | | | | SB | 3,00 | B | 3,00 | B | | | | |

b. Print Preview

Hasil Print Preview sama dengan pada saat tombol "OK" pada "Print Area" ditekan.

c. Print

Untuk mencetak hasil.

G. HAL YANG PERLU DIPERHATIKAN

1. Isi data dengan benar (yang berlatar coklat).
2. Data siswa berada pada file terpisah : "3.DAFTAR_SISWA.xls"
3. Data input materi pokok tiap-tiap penilaian dipakai mengeksekusi otomatis catatan kompetensi. Disarankan untuk yang singkat saja.
4. Jangan menggunakan operasi "CUT" atau "DRAG", dapat merusak Lynk. Gunakan operasi "Copy dan Delete".
5. File Program ini untuk satu rombel 40 siswa, untuk rombel lain copy file lagi.
6. Program menggunakan MACRO, dengan demikian macro di PC atau Laptop harus disetting untuk ENABLE.

H. PENUTUP

Selamat menggunakan, semoga bermanfaat, kami mohon bantuan untuk koreksi demi pengembangan selanjutnya.

**SALAM PENDIDIKAN dan SEMANGAT PAGI
SMA MAJU TERUS...SMA TERUS MAJU**