KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Pariwisata

Program Keahlian : Tata Busana

Kompetensi Keahlian : Tata Busana (3 Tahun)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

| KOMPETENSI INTI 3  (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4  (KETERAMPILAN) |
| --- | --- |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasitentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busanapada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Tata Busana. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.   Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |

Mata Pelajaran: Desain Busana

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR | WAKTU | UNIT KOMPETENSI | SKEMA SERTIFIKASI |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Menerapkan desain busana anak sesuai dengan konsep colase | 1. Membuat desain busana anak sesuai dengan konsep colase | 3 | GAR.CM03.001.01 Membuat desain busana | Asisten Desainer |
| 1. Menganalisis pembuatan rok sesuai dengan konsep colase | 1. Membuat desain rok sesuai dengan konsep colase | 3 |
| 1. Menerapkan desain busana rumah sesuai dengan konsep colase | 1. Membuat desain busana rumah sesuai dengan konsep colase | 3 |
| 1. Menerapkan desain blus sesuai dengan konsep colase | 1. Membuat desain blus sesuai dengan konsep colase | 3 |
| 1. Menganalisis desain busana kerja wanita dengan proporsi ilustrasi ( 1:9 s/d 1:13 )   secara manual dan digital | 1. Membuat desain busana kerja wanita dengan proporsi ilustrasi ( 1:9 s/d 1:13 ) secara manual dan digital | 6 |
| 1. Menerapkan desain kemeja sesuai dengan konsep colase | 1. Membuat desain kemeja sesuai dengan konsep colase | 6 |
| 1. Menerapkan desain celana kerja sesuai dengan konsep colase | 1. Membuat desain celana kerja sesuai dengan konsep colase | 6 |
| 1. Menganalisis desain celana santai sesuai dengan konsep colase | 1. Membuat desain celana santai sesuai dengan konsep colase | 6 |
| 1. Menerapkan desain tunik sesuai dengan konsep colase | 1. Membuat desain tunik sesuai dengan konsep colase | 6 |
| 1. Menerapkan desain gamis secara digital sesuai dengan konsep colase | 1. Membuat desain gamis secara digital sesuai dengan konsep colase | 6 |
| 1. Menganalisis desain busana pesta wanita secara digital sesuai dengan konsep colase | 1. Membuat desain busana pesta wanita secara digital sesuai dengan konsep colase | 6 |
| 1. Menerapkan desain busana kerja pria secara digital sesuai dengan konsep colase | 1. Membuat desain busana kerja pria secara digital sesuai dengan konsep colase | 6 | GAR.CM03.001.01 Membuat desain busana |
| 1. Menerapkan desain busana pesta pria secara digital sesuai dengan konsep colase | 1. Membuat desain busana pesta pria secara digital sesuai dengan konsep colase | 6 |
| 1. Menerapkan desain bolero secara digital sesuai dengan konsep colase | 1. Membuat desain bolero secara digital sesuai dengan konsep colase | 6 |
| 1. Menerapkan desain busana rompi secara digital sesuai dengan konsep colase | 1. Membuat desain rompi secara digital sesuai dengan konsep colase | 6 |
| 1. Menerapkan desain jas secara digital sesuai dengan konsep colase | 1. Membuat desain jas secara digital sesuai dengan konsep colase | 6 |
| 1. Menerapkan desain gaun secara digital sesuai dengan konsep colase | 1. Membuat desain gaun secara digital sesuai dengan konsep colase | 6 |
| 1. Menerapkan desain kamisol sesuai dengan konsep colase | 1. Membuat desain kamisol sesuai dengan konsep colase | 6 |
| 1. Menerapkan desain kebaya sesuai dengan konsep colase | 1. Membuat desain kebaya sesuai dengan konsep colase | 6 |
| 1. Mengevaluasi hasil pembuatan desain secara manual dan digital | 1. Membuat laporan hasil evaluasi pembuatan desain secara manual dan digital | 6 | Tidak Ada | Tidak Ada |
| Jumlah Jam Pelajaran | | 108 |  |  |

Mata Pelajaran: Pembuatan Hiasan Busana Busana

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR | WAKTU | UNIT KOMPETENSI | SKEMA SERTIFIKASI |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Menerapkan tusuk dasar hiasan dalam suatu produk | * 1. Membuat tusuk dasar hiasan dalam suatu produk | 5 | GAR.CM03.003.01  Membuat Hiasan pada Busana | Operator yunior |
| * 1. Mengananalisis rancangan (lab sheet) sulaman bordir dalam suatu produk | * 1. Membuat rancangan (lab sheet ) sulaman bordir dalam suatu produk | 10 |
| * 1. Menerapkan sulaman bordir dalam suatu produk | * 1. Membuat sulaman bordir dalam suatu produk | 20 |
| * 1. Mengananalisis rancangan (lab sheet) sulaman fantasi dalam suatu produk | * 1. Membuat rancangan (lab sheet ) sulaman fantasi dalam suatu produk | 5 |
| * 1. Menerapkan sulaman fantasi dalam suatu produk | * 1. Membuat sulaman fantasi dalam suatu produk | 15 |
| * 1. Mengananalisis rancangan (lab sheet) sulaman aplikasi dalam suatu produk | * 1. Membuat rancangan (lab sheet ) sulaman aplikasi dalam suatu produk | 10 |
| * 1. Menerapkan sulaman aplikasi dalam suatu produk | * 1. Membuat Sulaman aplikasi dalam suatu produk | 20 |
| * 1. Mengananalisis rancangan (lab sheet) sulaman burci (payet) dalam suatu produk | * 1. Membuat rancangan (lab sheet ) Sulaman burci (payet) dalam suatu produk | 10 |
| * 1. Membuat sulaman burci (payet) dalam suatu produk | * 1. Membuat sulaman burci (payet) dalam suatu produk | 20 |
| * 1. Mengananalisis rancangan (lab sheet) sulaman pita dalam suatu produk | * 1. Membuat rancangan (lab sheet) sulaman pita dalam suatu produk | 10 |
| * 1. Menerapkan sulaman pita dalam suatu produk | * 1. Membuat sulaman pita dalam suatu produk | 15 |
| * 1. Mengananalisis rancangan (lab sheet) sulaman smock dalam suatu produk | * 1. Membuat rancangan (lab sheet) sulaman smock dalam suatu produk | 5 |
| * 1. Menerapkan sulaman smock dalam suatu produk | * 1. Membuat sulaman smock dalam suatu produk | 20 |
| * 1. Mengevaluasi pembuatan hiasan busana | * 1. Membuat laporan evaluasi pembuatan hias busana | 15 | Tidak ada | Tidak ada |
| Jumlah jam Pelajaran | | 180 |  |  |

Mata Pelajaran: Pembuatan Busana *Custom Made*

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR | WAKTU | UNIT KOMPETENSI | SKEMA SERTIFIKASI |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Menganalisis rancangan bahan (lab sheet) bolero / rompi | 1. Membuat rancangan bahan (lab sheet) bolero / rompi | 36 | GAR.CM02.007.01  Memotong bahan | Operator |
| 1. Menerapkan pembuatan bolero/rompi | 1. Membuat bolero / rompi sesuai rancangan bahan (lab sheet) | 117 | GAR.CM02.008.01  Menjahit dengan mesin | Operator yunior |
| 1. Menganalisis rancangan bahan (lab sheet) jas (jacket) | 1. Membuat rancangan bahan (lab sheet) jas (jacket) | 39 | GAR.CM02.007.01  Memotong bahan | Operator |
| 1. Menerapkan pembuatan jas (jacket ) | 1. Membuat jas ( jacket ) sesuai rancangan bahan (lab sheet) | 153 | GAR.CM02.008.01  Menjahit dengan mesin | Operator |
| 1. Menganalisis rancangan bahan (lab sheet) gaun (busana pesta) | 1. Membuat rancangan bahan (lab sheet) gaun (busana pesta) | 39 | GAR.CM02.007.01  Memotong bahan | Operator |
| 1. Menerapkan prosedur pembuatan gaun (busana pesta) | 1. Membuat gaun (busana pesta ) sesuai rancangan bahan (lab sheet) | 104 | GAR.CM02.008.01  Menjahit dengan mesin | Operator |
| 1. Menganalisis rancangan bahan (lab sheet) kamisol (bustier) | 1. Membuat rancangan bahan (lab sheet) kamisol (bustier) | 39 | GAR.CM02.007.01  Memotong bahan | Operator |
| 1. Menerapkan pembuatan kamisol (bustier) | 1. Membuat kamisol (bustier) sesuai rancangan bahan (lab sheet) | 91 | GAR.CM02.008.01  Menjahit dengan mesin | Operator |
| 1. Menganalisis rancangan bahan (lab sheet) kebaya | 1. Membuat rancangan bahan (lab sheet) kebaya | 39 | GAR.CM02.007.01  Memotong bahan | Operator |
| 1. Menerapkan pembuatan kebaya | 1. Membuat Kebaya sesuai rancangan bahan (lab sheet) | 96 | GAR.CM02.008.01  Menjahit dengan mesin | Operator yunior |
| 1. Mengevaluasi laporan pembuatan busana custom made | 1. Membuat laporan evaluasi pembuatan busana custom made | 13 | Tidak ada | Tidak ada |
| Jumlah Jam Pelajaran | | 766 |  |  |

Mata Pelajaran: Pembuatan Busana Industri

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR | WAKTU | UNIT KOMPETENSI | SKEMA SERTIFIKASI |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Menganalisis pembuatan pola busana anak secara manual dan digitaldengan sistem grading | 1. Membuat pola busana anaksecara manual dan digitaldengan sistem grading | 21 | GAR.CM02.003.01  Membuat pola busana dengan teknik konstruksi | Asisten desainer |
| 1. Menerapkan pembuatan busana anak | 1. Membuat busana anak | 49 | GAR.CM02.008.01  Menjahit dengan mesin | Operator |
| 1. Menganalisis perhitungan harga jual busana anak | 1. Menghitung harga jual busana anak | 7 | GAR.CM03.008.01 Menghitung harga jual hasil produksi | Marketing |
| 1. Menganalisis pembuatan pola busana rumah secara manual dan digital dengan sistem grading | 1. Membuat pola busana rumah secara manual dan digital dengan sistem grading | 21 | GAR.CM02.003.01  Membuat pola busana dengan teknik konstruksi | Asisten desainer |
| 1. Menerapkan prosedur pembuatan busana rumah | 1. Membuat busana rumah | 49 | GAR.CM02.008.01  Menjahit dengan mesin | Operator |
| 1. Menganalisis perhitungan harga jual busana rumah | 1. Menghitung harga jual busana rumah | 7 | GAR.CM03.008.01 Menghitung harga jual hasil produksi | Marketing |
| 1. Menganalisis pembuatan pola rok secara manual dan digital dengan sistem grading | 1. Membuat pola rok secara manual dan digital dengan sistem grading | 21 | GAR.CM02.003.01  Membuat pola busana dengan teknik konstruksi | Asisten desainer |
| 1. Menerapkan pembuatan rok | 1. Membuat rok | 49 | GAR.CM02.008.01  Menjahit dengan mesin | Operator |
| 1. Menerapkan perhitungan harga jual rok | 1. Menghitung harga jual rok | 7 | GAR.CM03.008.01 Menghitung harga jual hasil produksi | Marketing |
| 1. Menganalisis pola kemeja secara manual dan digital dengan sistem grading | 1. Membuat pola kemeja secara manual dan digital dengan sistem grading | 21 | GAR.CM02.003.01  Membuat pola busana dengan teknik konstruksi | Asisten desainer |
| 1. Menganalisis pembuatan kemeja | 1. Membuat kemeja | 49 | GAR.CM02.008.01  Menjahit dengan mesin | Operator |
| 1. Menerapkan harga jual kemeja | 1. Menghitunghasil harga jual kemeja | 7 | GAR.CM03.008.01 Menghitung harga jual hasil produksi | Marketing |
| 1. Menganalisis pola celana santai secara manual dan digital dengan sistem grading | 1. Membuat pola celana santai dengan secara manual dan digital dengan sistem grading | 30 | GAR.CM02.003.01  Membuat pola busana dengan teknik konstruksi | Asisten desainer |
| 1. Menganalisis pembuatan celana santai | 1. Membuat celana santai | 48 | GAR.CM02.008.01  Menjahit dengan mesin | Operator |
| 1. Memeriksa harga jual celana santai | 1. Menghitung hasil perhitungan celana santai | 12 | GAR.CM03.008.01 Menghitung harga jual hasil produksi | Marketing |
| 1. Menganalisis pola tunik secara manual dan digital dengan sistem grading | 1. Membuat pola tunik secara manual dan digital dengan sistem grading | 36 | GAR.CM02.003.01  Membuat pola busana dengan teknik konstruksi | Asisten desainer |
| 1. Menganalisis pembuatan tunik | 1. Membuat tunik | 36 | GAR.CM02.008.01  Menjahit dengan mesin | Operator |
| 1. Memeriksa harga jual tunik | 1. Menghitung harga jual tunik | 14 | GAR.CM03.008.01 Menghitung harga jual hasil produksi | Marketing |
| 1. Menganalisis pola gamis secara manual dan digitaldengan sistem grading | 1. Membuat pola gamis secara manual dan digital dengan sistem grading | 36 | GAR.CM02.003.01  Membuat pola busana dengan teknik konstruksi | Asisten desainer |
| 1. Menganalisis pembuatan gamis | 1. Membuat gamis | 36 | GAR.CM02.008.01  Menjahit dengan mesin | Operator |
| 1. Memeriksa harga jual gamis | 1. Menghitunghasil harga jual gamis | 12 | GAR.CM03.008.01 Menghitung harga jual hasil produksi | Marketing |
| 1. Menganalisis pola celana panjang secara manual dan digital dengan sistem grading | 1. Membuat pola celana panjang secara manual dan digital dengan sistem grading | 32 | GAR.CM02.003.01  Membuat pola busana dengan teknik konstruksi | Asisten desainer |
| 1. Menerapkan pembuatan celana panjang | 1. Membuat celana panjang | 36 | GAR.CM02.008.01  Menjahit dengan mesin | Operator |
| 1. Memeriksa harga jual celana panjang | 1. Menghitunghasil harga jual celana panjang | 12 | GAR.CM03.008.01 Menghitung harga jual hasil produksi | Marketing |
| 1. Mengevaluasi hasil pembuatan busana industri | 1. Membuat laporan hasil pembuatan busana industri | 12 | Tidak Ada | Tidak Ada |
| Jumlah jam Pelajaran | | 660 |  |  |