

KOMPETENSI INTIDAN KOMPETENSIDASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN (SMK/MAK)

Bidang Keahlian : AGRIBISNIS DAN AGROTEKNOLOGI

Program Keahlian : KEHUTANAN

Paket keahlian : TEKNIK PRODUKSI HASIL HUTAN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

JAKARTA, 2016

*Lampiran 1. Struktur Spektrum Keahlian PMK*

SPEKTRUM KEAHLIAN

PENDIDIKAN MENENGAH KEJURUAN

| **NO.** | **BIDANG KEAHLIAN** | **PROGRAM KEAHLIAN** | **PAKET KEAHLIAN** | **DURASI****( TAHUN)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Agribisnis dan Agroteknologi | 4.6. Kehutanan | 4.6.1. Teknik Inventarisasi dan Pemetaan Hutan  | 3 |
| 4.6.2. Teknik Konservasi Sumber Daya Alam  |  3 |
| 4.6.3. Teknik Rehabilitasi dan Reklamasi Hutan |  3 |
| 4.6.4. Teknik Produksi Hasil Hutan  | 3 |

*Lampiran 2. Struktur Kurikulum SMK (Generik)*

STRUKTUR KURIKULUM SMK/MAK(3/4 TAHUN)

Bidang Keahlian :AGRIBISNIS DAN AGROTEKNOLOGI

Program Keahlian : KEHUTANAN

Paket Keahlian : TEKNIK PRODUKSI HASIL HUTAN

| MATA PELAJARAN | KELAS |
| --- | --- |
| X | XI | XII |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| **Kelompok A** |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Bahasa Indonesia | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 4 | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Sejarah Indonesia | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 6 | Bahasa Inggris | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Kelompok B**  |  |
| 7 | Seni Budaya | 3 | 3 | - | - | - | - |
| 8 | Kewirausahaan | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Jumlah A dan B | 22 | 22 | 21 | 21 | 16 | 16 |
| **Kelompok C (Peminatan)** |
| C1. Dasar Bidang Keahlian |  |
| 10 | Simulasi Digital | 3 | 3 | - | - | - | - |
| 11 | Fisika-Kimia | 4 | 4 | - | - | - | - |
| 12 | Biologi | 4 | 4 | - | - | - | - |
| **B2. Dasar Program Keahlian** |  |
| 13 | Pembinaan Hutan  | 6 | 6 | - | - | - | - |
| 14 | Pengukuran Hutan  | 5 | 5 | - | - | - | - |
| 15 | Perlindungan Hutan | 4 | 4 | - | - | - | - |
| **B3. Paket Keahlian** |  |
| **Teknologi Produksi Hasil Hutan** |  |
| 16 | Inventarisasi Pada Hutan Produksi Sebelum Penebangan | - | - | 8 | 8 | - | - |
| 17 | Inventarisasi Pada Hutan Produksi Setelah Penebangan | - | - | - | - | 9 | 9 |
| 18 | Pembukaan Wilayah Hutan Produksi | - | - | 8 | 8 | - | - |
| 19 | Pemanenan Hasil Hutan Produksi | - | - | - | - | 10 | 10 |
| 20 | Pengujian Kayu Bulat | - | - | 8 | 8 | - | - |
| 21 | Pengujian Kayu Gergajian | - | - | - | - | 10 | 10 |
| 22 | Pengembangan Produk Kreatif Kayu dan Non Kayu | - | - | 5 | 5 | - | - |
| 23 | Pengembangan Produk Kreatif Limbah Kayu dan Limbah Non Kayu | - | - | - | - | 5 | 5 |
| Jumlah B1,B2 dan B3 | 26 | 26 | 27 | 27 | 32 | 32 |
| **TOTAL** | **48** | **48** | **48** | **48** | **48** | **48** |

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN**

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Kehutanan

Paket Keahlian : Teknik Produksi Hasil Hutan

Mata Pelajaran : Inventarisasi Pada Hutan Produksi Sebelum

 Penebangan

**Kelas : XI**

**Jumlah Jam Pelajaran: 288 jp (8 jp X 36 minggu efektif)**

Tujuan Kurikulum mencakup empat Kompetensi, yaitu Kompetensi Sikap Spiritual, Sikap Sosial, Pengetahuan, dan Keterampilan. Kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, ko-kurikuler, dan/atau ekstrakurikuler.

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa pada pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| 1. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuanfaktual, konseptual, prosedural, **dan metakognitif** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
 | 1. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, **bertindak secara efektif dan kreatif**, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
 |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| 1. Memahami teknik-teknik dan fungsi kegiatan inventarisasi tegakan hutan
 | 1. Melaksanakan teknik-teknik inventarisasi tegakan hutan
 |
| 1. enganalisis Stratifikasi Tutupan Hutan
 | 1. Menentukan Stratifikasi Tutupan Hutan
 |
| 1. Menentukan jumlah plot berdasarkan intensitas sampling pada hutan alam
 | 1. Menetapkan plot contoh di lapangan pada hutan alam
 |
| 1. Menentukan jumlah plot berdasarkan intensitas sampling tanaman
 | 1. Menetapkan plot contoh di lapanganpada hutan tanaman
 |
| 1. Memahami teknik pemasangan label pohon dan pencatatan informasi umum
 | 1. Melaksanakan pemasangan label pohon dan pencatatan informasi umum
 |
| 1. Memahami teknik identifikasi pendataan pohon hutan alamberdasarkan kelompok jenis, diameter, dan tinggi pohon
 | 1. Melaksanakan pendataan pohon hutan alam berdasarkan kelompok jenis, diameter, dan tinggi pohon
 |
| 1. Memahami teknik pendataan pohon hutan tanaman berdasarkan diameter dan tinggi pohon
 | 1. Melaksanakan pendataan pohon hutan tanaman berdasarkan diameter dan tinggi pohon
 |
| 1. Menganalisis Aplikasi **Sistem Informasi Geografis (SIG)** Untuk Pemetaan tegakan
 | 1. Menggunakan Aplikasi **Sistem Informasi Geografis (SIG)** Untuk pembuatan peta pohon
 |
| 1. Menganalisis data hasil inventarisasi tegakan hutan
 | 1. Membuat rencana kelola tegakan hutan berdasarkan hasil inventarisasi tegakan
 |

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN**

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Kehutanan

Paket Keahlian : Teknik Produksi Hasil Hutan

Mata Pelajaran : Inventarisasi Pada Hutan Produksi Sesudah Penebangan

**Kelas : XII**

**Jumlah Jam Pelajaran: 306 jp (9 jp X 34 minggu efektif)**

Tujuan Kurikulum mencakup empat Kompetensi, yaitu Kompetensi Sikap Spiritual, Sikap Sosial, Pengetahuan, dan Keterampilan. Kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, ko-kurikuler, dan/atau ekstrakurikuler.

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa pada pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| 3.Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuanfaktual, konseptual, prosedural, **dan metakognitif** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah. | 1. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, **bertindak secara efektif dan kreatif**, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
 |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| 1. Memahami teknik-teknik dan inventarisasi tegakan tinggal
 | 1. Melaksanakan teknik-teknik inventarisasi tegakan tinggal
 |
| 1. Menganalisis PETA kerja inventarisasi tegakan tinggal
 | 1. Menentukan petak-petak yang akan dilaksanakan kegiatan inventarisasi tegakan tinggal
 |
| 1. Menetapkan ~~Menganalisis~~ jalur-jalur pengukuran dan inventarisasi
 | 1. Menentukan jalur-jalur pengukuran dan inventarisasi
 |
| 1. Memahami teknik-teknik pemasangan label pohon
 | 1. Melaksanakan pemasangan label pohon
 |
| 1. Memahami teknik pendataan pohon
 | 1. Melaksanakan pendataan pohon
 |
| 1. Memahami **Sistem Informasi Geografis (SIG)** Untuk Pemetaan Inventarisasi Tegakan Tinggal (ITT) pada hutan alam
 | 1. Menggunakan **Sistem Informasi Geografis (SIG)** Untuk Pemetaan Inventarisasi Tegakan Tinggal (ITT) pada hutan alam
 |
| 1. Memahami **Sistem Informasi Geografis (SIG)** Untuk Pemetaan Inventarisasi Tegakan Tinggal (ITT) pada hutan tanaman
 | 1. Menggunakan **Sistem Informasi Geografis (SIG)** Untuk Pemetaan Inventarisasi Tegakan Tinggal (ITT) pada hutan tanaman
 |
| 1. Menganalisis data hasil inventarisasi tegakan tinggal pada hutan alam
 | 1. Membuat rencana kelola tegakan tinggal pada hutan alam
 |
| 1. Menganalisis data hasil inventarisasi tegakan tinggal pada hutan tanaman
 | 1. Membuat rencana kelola tegakan tinggal pada hutan tanaman
 |

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN**

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Kehutanan

Paket Keahlian : Teknik Produksi Hasil Hutan

Mata Pelajaran : Pembukaan Wilayah Hutan Produksi

 ~~Pemanenan Hasil Hutan Produksi~~

**Kelas : XI**

**Jumlah Jam Pelajaran: 288 jp (8 jp X 36 minggu efektif)**

Tujuan Kurikulum mencakup empat Kompetensi, yaitu Kompetensi Sikap Spiritual, Sikap Sosial, Pengetahuan, dan Keterampilan. Kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, ko-kurikuler, dan/atau ekstrakurikuler.

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa pada pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| 3.Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuanfaktual, konseptual, prosedural, **dan metakognitif** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah. | 1. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, **bertindak secara efektif dan kreatif**, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
 |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| * 1. Memahami Rencana Pembukaan Wilayah Hutan berdasarkan Reduce Impact Logging
 | 4.1 Menyusun Rencana Pembukaan Wilayah Hutan berdasarkan Reduce Impact Logging |
| 3.2 Menetapkan Lokasi Pembukaan Wilayah Hutan | * 1. Menentukan dan Penandaan Lokasi Pembukaan Wilayah Hutan
 |
| * 1. Menetapkan Base Camp
 | * 1. Menentukan lokasi Base Camp
 |
| * 1. Memahami Tipe – tipe Jalan Hutan
 | 4.4 Menentukan Tipe – tipe jalan hutan |
| * 1. Merencanakan pembuatan peta jaringan Jalan Hutan pada hutan alam
 | 4.5 Membuat peta jaringan jalan hutan pada hutan alam |
| * 1. Merencanakan pembuatan peta jaringan Jalan Hutan pada hutan tanaman
 | 4.6 Membuat peta jaringan Jalan Hutan pada hutan tanaman |
| 3.7 Memahami Parameter PWH | 4.7 Merencanakan PWH  |
| 3.8 Merencanakan peta trace jalan | 4.8 Membuat peta trace jalan |
| 3.9 Merencanakan lokasi TPK / TPH dan Logpond | 4.9 Membuat TPK / TPN dan Logpond |

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN**

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Kehutanan

Paket Keahlian :Teknik Produksi Hasil Hutan

Mata Pelajaran : Pemanenan Hasil Hutan Produksi

**KELAS: XII**

**Jumlah Jam Pelajaran: 340 jp (10jp X 34 minggu efektif)**

Tujuan Kurikulum mencakup empat Kompetensi, yaitu Kompetensi Sikap Spiritual, Sikap Sosial, Pengetahuan, dan Keterampilan. Kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, ko-kurikuler, dan/atau ekstrakurikuler.

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa pada pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan **mengevaluasi** pengetahuan faktual, konseptual, prosedural,dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
 | 1. Mengolah, menalar, menyaji, dan **mencipta** dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
 |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| 3.1 Memahami teknik-teknik Pemanenan Hasil Hutan berdasarkan Reduce Impact Logging | 4.1 Melakukan kegiatan Pemanenan Hasil Hutan berdasarkan Reduce Impact Logging |
| * 1. Merencanakan alat penebangan hasil hutan kayu
 | * 1. Menentukan alat penebangan hasil hutan kayu
 |
| * 1. Merencanakan alat – alat penyaradan dan pengangkutan hasil hutankayu
 | * 1. Menentukan alat-alat penyaradan dan pengangkutan hasil hutan
 |
| 3.4 Merencanakan penebangan hasil hutan kayu | * 1. Melakukan penebangan hasil hutan kayu
 |
| * 1. Merencanakan sistem penyaradan/ pengangkutan hasil hutan kayu
 | * 1. Menerapkan sistem penyaradan/ pengangkutan hasil hutankayu
 |
| * 1. Merencanakan alat pemanenan hasil hutan non kayu
 | * 1. Menentukan alat pemanenan hasil hutan nonkayu
 |
| * 1. Merencanakan alat pengangkutan hasil hutan non kayu
 | 4.7 Menentukan alat pengangkutan hasil hutan nonkayu |
| * 1. Merencanakan pemanenan hasil hutan non kayu
 | * 1. Melakukan pemanenan hasil hutan non kayu
 |
| * 1. Memahami sistem tata usaha hasil hutan kayu
 | 4.9Melakukan penata-usahaan hasil hutan kayu  |
| * 1. Memahami sistem tata usaha hasil hutan non kayu
 | 4.10Melakukan penata-usahaan hasil hutan non kayu  |

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Kehutanan

Paket Keahlian : Teknik Produksi Hasil Hutan

Mata Pelajaran : Pengujian Kayu Bulat

**KELAS: XI**

**Jumlah Jam Pelajaran: 288 jp (8jp X 36 minggu efektif)**

Tujuan Kurikulum mencakup empat Kompetensi, yaitu Kompetensi Sikap Spiritual, Sikap Sosial, Pengetahuan, dan Keterampilan. Kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, ko-kurikuler, dan/atau ekstrakurikuler.

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa pada pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| 3.Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuanfaktual, konseptual, prosedural, **dan metakognitif** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah. | 1. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, **bertindak secara efektif dan kreatif**, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
 |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| * 1. Menganalisis jenis kayu berdasarkan sifat-sifat morfologi dan anatomi
 | * 1. Menetapkan jenis kayu berdasarkan kelompok komersial
 |
| * 1. Menganalisis jenis cacat kayu bulat rimba
 | * 1. Menetapkan jenis cacat kayu bulat rimba komersial
 |
| * 1. Menganalisis penyebab dan pengaruh cacat kayu bulat rimba
 | * 1. Menetapkan penyebab dan pengaruh cacat kayu bulat rimba komersial
 |
| * 1. Menganalisis cara pengukuran demensi cacat kayu bulat rimba.
 | * 1. Menetapkan dimensi cacat kayu bulat rimba komersial.
 |
| * 1. Menganalisis kualitas kayu bulat rimba
 | * 1. Menetapkan kualitas kayu bulat rimba komersial.
 |
| * 1. Menganalisis jenis cacat kayu jati
 | * 1. Menetapkan jenis cacat kayu jati
 |
| * 1. Menganalisis penyebab dan pengaruh cacat kayu bulat jati
 | * 1. Menetapkan penyebab dan pengaruh cacat kayu bulat jati
 |
| * 1. Menganalisis cara pengukuran dimensi cacat kayu bulat jati
 | * 1. Menetapkan dimensi cacat kayu bulat jati
 |
| * 1. . Menganalisa kualitas kayu bulat jati
 | * 1. Menetapkan kualitas kayu bulat jati
 |

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Kehutanan

Paket Keahlian : Teknik Produksi Hasil Hutan

Mata Pelajaran : Pengujian Kayu Gergajian

**KELAS: XII**

**Jumlah Jam Pelajaran: 340 jp (10jp X 34 minggu efektif)**

Tujuan Kurikulum mencakup empat Kompetensi, yaitu Kompetensi Sikap Spiritual, Sikap Sosial, Pengetahuan, dan Keterampilan. Kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, ko-kurikuler, dan/atau ekstrakurikuler.

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa pada pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| 3.Memahami, menerapkan, menganalisis, dan **mengevaluasi** pengetahuan faktual, konseptual, prosedural,dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah. | 4.Mengolah, menalar, menyaji, dan **mencipta** dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| * 1. Menganalisis kualitas kayu gergajian jati
 | 1. Menetapkan kualitas kayu gergajian jat~~i~~
 |
| * 1. Menganalisis jenis cacat kayu gergajian jati
 | 1. Menetapkan jenis cacat kayu gergajian jati
 |
| * 1. Menganalisis pengukuran dimensi cacat kayu gergajian jati
 | 1. Mengukur dimensi cacat kayu gergajian jati
 |
| * 1. Menganalisis kualitas kayu gergajian rimba
 | 1. Menetapkan kualitas kayu gergajian rimba
 |
| * 1. Menganalisis jenis cacat kayu gergajian rimba
 | 1. Menetapkan jenis cacat kayu gergajian rimba
 |
| * 1. Menganalisis pengukuran dimensi cacat kayu gergajian rimba
 | 1. Mengukur dimensi cacat kayu gergajian rimba
 |
| * 1. Menganalisa kelompok peruntukkan kayu gergajian
 | 1. Menetapkan kelompok peruntukkan kayu gergajian
 |
| * 1. Menetapkan teknik pemeliharaan mutu kayu gergajian
 | 1. Melakukan teknik pemeliharaan mutu kayu gergajian
 |
| 3.9 Menghitung rendemen kayu gergajian  | 4.9 Menetapkan rendemen kayu gergajian |
| 3.10 Memahami sistem penatausahaan kayu gergajian | 4.10 Melakukan penatausahaan ~~hasil hutan~~ kayu gergajian |

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Kehutanan

Paket Keahlian : Teknik Produksi Hasil Hutan

Mata Pelajaran : Pengembangan Produk Kreatif Kayu dan Non Kayu

**KELAS: XI**

**Jumlah Jam Pelajaran: 108 jp (5jp X 36 minggu efektif)**

Tujuan Kurikulum mencakup empat Kompetensi, yaitu Kompetensi Sikap Spiritual, Sikap Sosial, Pengetahuan, dan Keterampilan. Kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, ko-kurikuler, dan/atau ekstrakurikuler.

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa pada pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| 1. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuanfaktual, konseptual, prosedural, **dan metakognitif** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
 | 1. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, **bertindak secara efektif dan kreatif**, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
 |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| * 1. Menggali informasi usaha pengolahan hasil hutan kayu dan non kayu
 | * 1. Mengumpulkan informasi usaha pengolahan hasil hutan kayu dan non kayu
 |
| * 1. Melakukan identifikasi kebutuhan lahan dan tanaman
 | * 1. Melakukan perhitungan kebutuhan lahan dan tanaman
 |
| * 1. Memahami perencanaan usaha pengolahan hasil hutan kayu dan non kayu
 | * 1. Mengumpulkan informasi kebutuhan usaha pengolahan hasil hutan kayu dan non kayu
 |
| * 1. Mengenali segmentasi pasar produk pengolahan hasil hutan kayu dan non kayu
 | * 1. Melakukan identifikasi pasar dari produk pengolahan hasil hutan kayu dan non kayu
 |
| 3.5 Memahami analisa usaha sederhana produk pengolahan hasil hutan kayu dan non kayu  | * 1. Menghitung peluang untuk melakukan usaha pengolahan hasil hutan kayu dan non kayu
 |
| 3.6 Mengenal industri pengolahan hasil hutan kayu | * 1. Praktek kerja di industri pengolahan hasil hutan kayu
 |
| 3.7 Mengenal industri pengolahan hasil hutan non kayu | 4.9 Praktek kerja di industri pengolahan hasil hutan non kayu |

Catatan : 3.6, 3.7, 4.6, dan 4.7 🡪 tidak termasuk JP dalam kelas

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Kehutanan

Paket Keahlian : Teknik Produksi Hasil Hutan

Mata Pelajaran : Pengembangan Produk Kreatif Limbah Kayu dan

 Non Kayu

**KELAS: XII**

**Jumlah Jam Pelajaran: 102 jp (5jp X 34 minggu efektif)**

Tujuan Kurikulum mencakup empat Kompetensi, yaitu Kompetensi Sikap Spiritual, Sikap Sosial, Pengetahuan, dan Keterampilan. Kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, ko-kurikuler, dan/atau ekstrakurikuler.

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa pada pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| 1. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuanfaktual, konseptual, prosedural, **dan metakognitif** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
 | 1. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, **bertindak secara efektif dan kreatif**, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
 |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| 3.1 Mengidentifikasi jenis usaha pemanfaatan limbah kayu dan non kayu | * 1. Mengumpulkan informasi jenis usaha pemanfaatan limbah kayu dan non kayu
 |
| 3.2 Memahami perencanaan usaha pemanfaatan limbah kayu dan non kayu  | 4.2 Menghitung peluang untuk melakukan usaha pemanfaatan limbah hutan kayu dan non kayu  |
| 3.3 Memahami prosedur pembuatan produk hasil pemanfaatan limbah hutan kayu dan non kayu  | 4.3 Melakukan identifikasi kebutuhan sarpra untuk pembuatan produk hasil pemanfaatan limbah kayu dan non kayu sesuai prosedur |
| 3.4 Mengenali segmentasi pasar produk pengolahan hasil pemanfaatan limbah kayu dan non kayu | 4.4 Melakukan identifikasi pasar dari produk hasil pemanfaatan limbah kayu dan non kayu  |
| 3.5 Memahami analisa usaha sederhana produk hasil pemanfaatan limbah kayu dan non kayu | 4.5 Menghitung peluang untuk melakukan usaha pengolahan hasil pemanfaatan limbah kayu dan non kayu  |
| 3.6 Mengenal industri pengolahan limbah kayu | 4.6 Praktek kerja di industri pengolahan limbah kayu |
| 3.7 Mengenal industri pengolahan limbah non kayu | 4.7 Praktek kerja di industri pengolahan limbah non kayu |

Catatan : 3.6, 3.7, 4.6, dan 4.7 🡪 tidak termasuk JP dalam kelas

Tim Penyusun : 1. Zaenoedin Yudho, S.Hut

1. Ir. Yanti Pujawanti, SMK N Kehutanan Pekanbaru
2. Tuhu Esti Wijayanti, S.Hut, SMK N Kehutanan Pekanbaru

Tim Penyusun Baru (19 – 21 September 2016 ):

1. Ir. Endras Wahyudi. 🡪 No. HP : 081251550700, e-mail : endraswahyudi@yahoo.co.id ;

 endraswahyudi@gmail.com

1. Ir. Tri Esti Kurnia Kadarwati, M.For.Sci. 🡪 No. HP : 0811118935

 e-mail : silva\_padma@yahoo.com