**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Kehutanan

Paket Keahlian : Teknik Rehabilitasi dan Reklamasi Hutan

Kelompok Kompetensi : Konservasi Tanah dan Air

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

| **KOMPETENSI INTI 3****(PENGETAHUAN)** | **KOMPETENSI INTI 4****(KETERAMPILAN)** |
| --- | --- |
| 1. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuanfaktual, konseptual, prosedural, **dan metakognitif** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
 | 1. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, **bertindak secara efektif dan kreatif**, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
 |

KELAS XI

| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** | **ALOKASI WAKTU** | **SERTIFIKASI KOMPETENSI** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Menguraikan  teknik konservasi tanah dan air
 | 1. Menunjukan teknik konservasi tanah dan air
 | 16 | KHT.RL02.006.01 Membuat Rancangan Bangunan Konservasi Tanah (A) |
| 1. Menguraikan daur hidrologi
 | 1. Menunjukkan daur hidrologi
 | 24 | KHT.RC02.025.01 Melakukan Pengukuran Parameter Hidrologi Hutan (A) 266/545 |
| 1. Mengklasifikasi bentuk-bentuk erosi dan sedimentasi
 | 1. Menunjukkan bentuk-bentuk erosi dan sedimentasi
 | 24 | A.024031.006.01 Melaksanakan Pengendalian Erosi Dan Sedimentasi Dalam Rangka Reklamasi Hutan Dan Lahan(B) 266/319 |
| 1. Menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi erosi dan sedimentasi
 | 1. Menunjukkan faktor-faktor yang mempengaruhi erosi dan sedimentasi
 | 24 | A.024031.006.01 Melaksanakan Pengendalian Erosi Dan Sedimentasi Dalam Rangka Reklamasi Hutan Dan Lahan(B) 266/319 |
| 1. Menerapkan pengukuran erosi
 | 1. Mendemonstrasikan pengukuran erosi
 | 56 | A.024031.006.01 Melaksanakan Pengendalian Erosi Dan Sedimentasi Dalam Rangka Reklamasi Hutan Dan Lahan(B) 266/319 |
| 1. Menganalisis hasil  pengukuran erosi
 | 1. Merumuskan hasil pengukuran erosi
 | 32 | A.024031.006.01 Melaksanakan Pengendalian Erosi Dan Sedimentasi Dalam Rangka Reklamasi Hutan Dan Lahan(B) 266/319 |
| 1. Menerapkan pengukuran sedimentasi
 | 1. Mendemonstrasikan pengukuran  sedimentasi
 | 56 | KHT.WM02.014.01 Melakukan Pengukuran Sedimentasi (A) |
| 1. Menganalisis hasil pengukuran sdimentasi
 | 1. Merumuskan hasil pengukuran sedimentasi
 | 32 | KHT.WM02.014.01 Melakukan Pengukuran Sedimentasi (A) |
| 1. Mendeskripsikan konsep Daerah Aliran Sungai (DAS)
 | 1. Mengidentifikasi konsep Daerah Aliran Sungai (DAS)
 | 24 | KHT.WM02.009.01 Merumuskan Program Dan Kegiatan Pengelolaan DAS (A) |

**Kelas XII**

| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** | **ALOKASI WAKTU** | **SERTIFIKASI KOMPETENSI** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Mendeskripsikan  Daerah Aliran Sungai  (DAS)
 | * 1. Mengidentifikasi Daerah Aliran Sungai(DAS)
 | 18 | KHT.RH03.005.01 Memberikan Arahan Kebijakan Pengelolaan Daerah Aliran Sungai (DAS) (A) |
| 1. Mendeskripsikan  strategi pengelolaan Daerah Aliran Sungai ( DAS )
 | 1. Mengidentifikasi  strategi pengelolaan Daerah Aliran Sungai ( DAS )
 | 18 | KHT.RH03.005.01 Memberikan Arahan Kebijakan Pengelolaan Daerah Aliran Sungai (DAS) (A) |
| 1. Mengkonsep monitoring dan evaluasi pengelolaan DAS
 | 1. Melakukan monitoring dan evaluasi pengelolaan DAS
 | 45 | KHT.WM03.008.01 Melakukan Evaluasi Kinerja DAS (A) |
| 1. Menguraikan teknik konservasi tanah dan air dengan metode vegetatif
 | 1. Menggunakan teknik konservasi tanah dan air dengan metode vegetatif
 | 45 | KHT.RL02.006.01 Membuat Rancangan Bangunan Konservasi Tanah (A) |
| 1. Menguraikan teknik konservasi tanah dan air dengan metode sipil teknis
 | 1. Menggunakan  teknik konservasi tanah dan air dengan metode sipil teknis
 | 45 | KHT.RL02.006.01 Membuat Rancangan Bangunan Konservasi Tanah (A) |
| 1. Menguraikan teknik konservasi tanah dan air dengan metode kimia
 | 1. Meggunakan teknik konservasi tanahdan air dengan metode kimia
 | 45 | KHT.RL02.006.01 Membuat Rancangan Bangunan Konservasi Tanah (A) |
| 1. Mengkonsep monitoring dan evaluasi konservasi tanah dan air dengan metode sipil teknis
 | 1. Melakukan monitoring dan evaluasi konservasi tanah dan air dengan metode sipil teknis
 | 27 | KHT.RL02.006.01 Membuat Rancangan Bangunan Konservasi Tanah (A) |
| 1. Menguraikan penggunaan teknologiSistem Informasi Geografis (SIG) dalambidang konservasi tanah dan air
 | 1. Menggunakan teknologi Sistem Informasi Geografis (SIG) dalam bidang konservasi tanah dan air
 | 45 | M.711000.068.01Melakukan pengumpulan data penginderaan jauh dengan tracking dan perekaman data satelitdi stasiun bumi(C)  |
| 1. Menganalisis  hasil penggunaan teknologiSistem Informasi Geografis (SIG)  dalambidang konservasi tanah dan air
 | 1. Merumuskan hasil penggunaan teknologiSistem Informasi Geografis (SIG)  dalam bidang konservasi tanah dan air
 | 48 | M.711000.068.01Melakukan pengumpulan data penginderaan jauh dengan tracking dan perekaman data satelitdi stasiun bumi(C) KHT.IK02.043.01 Melakukan Penafsiran Citra Secara Visual (*Visual Interpretation*)(D)KHT.IK02.044.01 Melakukan Klasifikasi Penutup Lahan Secara Digital(D)KHT.IK02.045.01 Mengumpulkan Data Lapangan (*Ground Truth*).(D)GIM.PJ02.013.01 Menyajikan Informasi Tematik(D) |

***Catatan:***

* *Kolom sertifikasi diisi dengan nama Sertifikasi Kompetensi berdasarkan satu pasang KD atau beberapa pasang KD dari 1 (satu) mata pelajaran atau lintas mata pelajaran;*
* *Sertifikasi Kompetensi ditetapkan berdasarkan skema kompetensi yang berlaku di Asosiasi/LSP/Industri pasangan.*

Keterangan:

* .......: Unit kompetensi pada SKKNI tidak dilengkapi dengan elemen kompetensi

A: KEPUTUSAN MENTERI TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI REPUBLIK INDONESIA NOMOR 68 TAHUN 2013 TENTANG PENETAPAN RANCANGAN STANDAR KOMPETENSI KERJA NASIONAL INDONESIA SEKTOR KEHUTANAN BIDANG PERENCANAAN, PEMANFAATAN HASIL HUTAN, REHABILITASI HUTAN, PERLINDUNGAN HUTAN DAN KONSERVASI ALAM, SERTA ADMINISTRASI KEHUTANAN UNTUK SUMBERDAYA MANUSIA PADA ORGANISASI KESATUAN PENGELOLAAN HUTAN (KPH) MENJADI STANDAR KOMPETENSI KERJA NASIONAL INDONESIA

B: KEPUTUSAN MENTERI TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI REPUBLIK INDONESIA NOMOR 205 TAHUN 2013 TENTANG PENETAPAN STANDAR KOMPETENSI KERJA NASIONAL INDONESIA KATEGORI PERTANIAN, KEHUTANAN DAN PERIKANAN GOLONGAN POKOK KEHUTANAN DAN PENEBANGAN KAYU GOLONGAN JASA PENUNJANG KEHUTANAN BIDANG KERJA PENGENDALI EKOSISTEM HUTAN