**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Kehutanan

Paket Keahlian : Teknik Rehabilitasi dan Reklamasi Hutan

Kelompok Kompetensi : Teknik Agroforestri

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

| **KOMPETENSI INTI 3**  **(PENGETAHUAN)** | **KOMPETENSI INTI 4**  **(KETERAMPILAN)** |
| --- | --- |
| 1. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuanfaktual, konseptual, prosedural, **dan metakognitif** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah. | 1. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, **bertindak secara efektif dan kreatif**, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |

KELAS XI

| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** | **ALOKASI WAKTU** | **SERTIFIKASI KOMPETENSI** |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Memahami konsep dasar agroforestry | * 1. Menguraikan konsep dasar agroforestry | 24 |  |
| * 1. Mengklasifikasikan agroforestry dari berbagai unsur | * 1. Menentukan jenis agroforestry yang sesuai dengan suatu areal | 24 | A.024002.002.01  SKKNI PEH  Melakukan Verifikasi Areal HTR/HKm/Hutan Desa |
| * 1. Mengumpulkan informasi mengenai potensi biofisik | * 1. Merumuskan potensi biofisik | 24 | KHT.RC02.019.01  SKKNI KPH  Menyusun Rencana Inventarisasi Aspek Bio-Fisik Tanah hutan |
| * 1. Mengumpulkan informasi mengenai potensi sosial | * 1. Merumuskan potensi sosial | 24 | KHT.RC02.016.01  SKKNI KPH  Melakukan Kegiatan Inventarisasi Sosial Budaya Masyarakat |
| * 1. Mengumpulkan informasi mengenai potensi budaya | * 1. Merumuskan potensi budaya | 24 | KHT.RC02.016.01  SKKNI KPH  Melakukan Kegiatan Inventarisasi Sosial Budaya Masyarakat |
| * 1. Mengumpulkan informasi mengenai potensi ekonomi | * 1. Merumuskan potensi ekonomi | 24 | SJK.PM.01.002.01  Mengoptimalkan Pemanfaatan Sumberdaya  yang Ada di Masyarakat |
| * 1. Menganalisisdata hasil identifikasi lokasi agroforestry | * 1. Merumus kan hasil analisis data identifikasi lokasi agroforestry | 24 | KHT.PH02.026.01  SKKNI KPH  Melakukan Penilaian Lapangan Lokasi Ijin |
| * 1. Menentukan pola / model agroforestry | * 1. Menerapkan pola / model agroforestry | 56 | A.024002.016.01  SKKNI PEH  **Melakukan Fasilitasi Kegiatan HTR** |
| * 1. Menguraikan teknik agroforestry | * 1. Menerapkan teknik agroforestry | 64 | A.024002.016.01  SKKNI PEH  Melakukan Fasilitasi Kegiatan HTR |

**KELAS XII**

| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** | **ALOKASI WAKTU** | **SERTIFIKASI KOMPETENSI** |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Menguraikan teknik panen agroforestry | * 1. Melakukan teknik panen agroforestry | 45 | KHT.PH02.064.01  SKKNI KPH  Merencanakan Pemanenan Hasil Hutan Bukan Kayu |
| * 1. Menguraikan teknik penanganan pasca panen agroforestry | * 1. Melakukan teknik penanganan pasca panen agroforestry | 45 |  |
| * 1. Menguraikan komponen input usaha agroforestry | * 1. Mengkalkulasikan komponen input usaha agroforestry | 27 | KHT.PH02.019.01  SKKNI KPH  Menyusun Rencana  Bisnis Pada Tingkat Unit Lestari |
| * 1. Menguraikan komponen output usaha agroforestry | * 1. Mengkalkulasikan komponen output usaha agroforestry | 27 | KHT.PH02.019.01  SKKNI KPH  Menyusun Rencana Bisnis Pada Tingkat Unit  Lestari |
| * 1. Menguraikan komponen ekonomi usaha agroforestry | * 1. Merumuskan komponen ekonomi usaha agroforestry | 18 | KHT.PH02.019.01  SKKNI KPH  Menyusun Rencana Bisnis Pada Tingkat Unit  Lestari |
| * 1. Menganalisa cara meningkatkan hasil usaha agroforestry | * 1. Merumuskan cara meningkatkan hasil usaha agroforestry | 36 | KHT.PH02.021.01  KHT.PH02.022.01  SKKNI KPH  Menyusun Studi Kelayakan  Melakukan Evaluasi Studi Kelayakan |
| * 1. Mengkonsep monitoring agorforestry | * 1. Melakukan monitoring agroforestry | 27 | KHT.PH02.022.01  SKKNI KPH  Melakukan Evaluasi Studi Kelayakan |
| * 1. Mengkonsep evaluasi agroforestry | * 1. Melakukan evaluasi agroforestry | 36 | KHT.PH02.022.01  SKKNI KPH  Melakukan Evaluasi Studi Kelayakan |
| * 1. Merencanakan penggunaan Sistem Informasi Geografis (SIG) pada agroforestry | * 1. Menggunakan Sistem Informasi Geografis (SIG) pada agroforestry | 45 | A.024011.007.01  A.024011.008.01  A.024011.009.01  A.024011.010.01  SKKNI PEH  Melakukan Penentuan Titik Menggunakan GPS  Membuat Peta Hasil Pengolahan Titik GPS  Mengolah data *Global Positioning System* (GPS)  Menyajikan Peta |

* *Kolom sertifikasi diisi dengan nama Sertifikasi Kompetensi berdasarkan satu pasang KD atau beberapa pasang KD dari 1 (satu) mata pelajaran atau lintas mata pelajaran;*
* *Sertifikasi Kompetensi ditetapkan berdasarkan skema kompetensi yang berlaku di Asosiasi/LSP/Industri pasangan.*