

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN**

**(SMK/MAK)**

**Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi**

**Program Keahlian : Kesehatan Hewan**

**Kompetensi Keahlian : Keperawatan Hewan**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**JAKARTA, 2016**

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN**

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Kesehatan Hewan

Kompetensi Keahlian : Keperawatan Hewan

Kelompok Kompetensi (Mata Pelajaran) : Kesehatan Masyarakat Veteriner

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)** | **KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)** |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja kesehatan masyarakat veteriner pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sesuai dengan bidang dan lingkup kerja kesehatan masyarakat veteriner`   Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.  Menunjukkan keterampilan mempresepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah konkretterkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** | **Alokasi Waktu**  **(JP)** | **Sertifikasi Kompetensi** |
| 1. Memahami ruang lingkup kesehatan masyarakat veteriner | 1. Menyajikan ruang lingkup kesehatan masyarakat veteriner | 21 |  |
| 1. Menerapkan teknik pengambilan sampel produk asal hewan | 1. Melakukan pengambilan sampel produk asal hewan | 14 |  |
| 1. Menerapkan pemeriksaan kualitas telur | 1. Melakukan pemeriksaan kualitas telur | 28 |  |
| 1. Menerapkan pemeriksaan kualitas susu | 1. Melakukan pemeriksaan kualitas susu | 28 |  |
| 1. Menerapkan pemeriksaan kualitas daging | 1. Melakukan pemeriksaan kualitas daging | 28 |  |
| 1. Menerapkan pemeriksaan kualitas produk olahan asal hewan | 1. Melakukan pemeriksaan kualitas produk olahan asal hewan | 28 | Paramedik Vet. Kl. Penjaminan Keamanan Produk Asal Hewan (SKKNI no. 261) |
| 1. Mengevaluasi pemeriksaan kualitas produk asal hewan dan produk olahan asal hewan | 1. Menyajikan hasil pemeriksaan kualitas produk asal hewan dan produk olahan asal hewan | 14 |
| 1. Menganalisis penyakit zoonosis | 1. Menyajikan penyakit zoonosis | 28 |
| 1. Memahami ruang lingkup RPH | 1. Menyajikan ruang lingkup RPH | 14 |  |
| 1. Memahami ruang lingkup RPU | 1. Menyajikan ruang lingkup RPU | 14 |  |
| 1. Menerapkan penanganan ternak di RPH | 1. Menangani ternak di RPH | 28 |  |
| 1. Menerapkan pemeriksaan antemortem | 1. Melakukan pemeriksaan ante-mortem | 28 |  |
| 1. Menerapkan pemeriksaan postmortem | 1. Melakukan pemeriksaan post-mortem | 28 |  |
| 1. Mengevaluasi pemeriksaan ante dan post mortem | 1. Menyajikan hasil pemeriksaan ante dan post mortem | 14 |  |
| 1. Menerapkan prosedur karantina hewan | 1. Melaksanakan prosedur karantina hewan | 21 |  |
| 1. Menerapkan penanganan hewan karantina | 1. Menangani hewan karantina | 21 |  |
| 1. Menerapkan prosedur pemeriksaan lalu lintas/peredaran hewan | 1. Melaksanakan pemeriksaan lalu lintas/peredaran hewan | 28 |  |
| 1. Menerapkan food borne disease | 1. Melakukan pemeriksaan food borne disease | 28 |  |
| 1. Menerapkan meat borne disease | 1. Melakukan pemeriksaan meat borne disease | 21 |  |
| 1. Menerapkan milk borne disease | 1. Melakukan pemeriksaan milk borne disease | 21 |  |
| 1. Menerapkan egg borne disease | 1. Melakukan pemeriksaan egg borne disease | 21 |  |
| 1. Mengevaluasi pemeriksaan food borne disease | 1. Menyajikan hasil pemeriksaan food borne disease | 14 |  |