

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN**

**(SMK/MAK)**

**Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi**

**Program Keahlian : Kesehatan Hewan**

**Kompetensi Keahlian : Keperawatan Hewan**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**JAKARTA, 2016**

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN**

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Kesehatan Hewan

Kompetensi Keahlian : Keperawatan Hewan

Kelompok Kompetensi (Mata Pelajaran) : Klinik Hewan

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)** | **KOMPETENSI INTI 4**  **(KETERAMPILAN)** |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja klinik hewan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sesuai dengan bidang dan lingkup kerja klinik hewan.   Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.  Menunjukkan keterampilan mempresepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** | **Alokasi Waktu**  **(JP)** | **Sertifikasi Kompetensi** |
| 1. Memahami ruang lingkup klinik hewan | 1. Menyajikan ruang lingkup klinik hewan | 16 |  |
| 1. Menerapkan prosedur pengoperasian peralatan klinik hewan | 1. Mengoperasikan peralatan klinik hewan | 24 |  |
| 1. Menerapkan prosedur sterilisasi dan perawatan peralatan klinik hewan | 1. Melaksanakan sterilisasi dan perawatan peralatan klinik hewan | 24 |  |
| 1. Menerapkan sanitasi ruang klinik hewan | 1. Melaksanakan sanitasi klinik hewan | 24 |  |
| 1. Menerapkan administrasi klinik hewan | 1. Melaksanakan pengadministrasikan klinik hewan | 16 |  |
| 1. Menganalisis pemeriksaan hewan | 1. Melaksankaan pemeriksaan hewan | 48 |  |
| 1. Mengevaluasi pemeriksaan hewan | 1. Menyajikan hasil evaluasi pemeriksaan hewan | 16 |  |
| 1. Menerapkan prosedur kesejahteraan hewan | 1. Melaksanakan kegiatan kesejahteraan hewan | 24 | Paramedik Vet. Kl. Pengendalian Penyakit (SKKNI no. 261) |
| 1. Menganalisis epidemiologi penyakit hewan | 1. Memetakan epidemiologi penyakit hewan | 16 |  |
| 1. Menerapkan pencegahan penyakit hewan | 1. Melakukan pencegahan penyakit hewan | 24 |  |
| 1. Menerapkan pengendalian penyakit hewan | 1. Melakukan pengendalian penyakit hewan | 24 |  |
| 1. Menganalisis penyakit unggas | 1. Melakukan perawatan unggas yang sakit | 32 |  |
| 1. Menganalisis penyakit ternak kecil | 1. Melakukan perawatan ternak kecil yang sakit | 32 |  |
| 1. Menganalisis penyakit ternak besar | 1. Melakukan perawatan ternak besar yang sakit | 32 |  |
| 1. Menganalisis penyakit aneka ternak | 1. Melakukan perawatan aneka ternak yang sakit | 32 |  |
| 1. Menganalisis penyakit hewan liar | 1. Melakukan perawatan hewan liar yang sakit | 32 |  |
| 1. Menganalisis penyakit hewan kesayangan | 1. Melakukan perawatan hewan kesayangan yang sakit | 32 |  |
| 1. Mengevaluasi perawatan hewan yang sakit | 1. Menyajikan hasil perawatan hewan yang sakit | 16 |  |
| 1. Menganalisis perawatan hewan kesayangan yang sehat | 1. Melakukan perawatan hewan kesayangan yang sehat | 32 |  |
| 1. Mengevaluasi perawatan hewan kesayangan yang sehat | 1. Mengajikan hasil perawatan hewan kesayangan yang sehat | 16 |  |
| 1. Menganalisis penanganan hewan dalam kondisi darurat | 1. Melakukan penanganan hewan dalam kondisi darurat | 24 |  |
| 1. Menganalisis penyakit zoonosis | 1. Mengidentifikasi penyakit zoonosis | 24 |  |