

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

(SMK/MAK)

Bidang Keahlian :AGRIBISNIS DAN AGROTEKNOLOGI

Program Keahlian :AGRIBISNIS TANAMAN

Kompetensi keahlian :AGRIBISNIS ORGANIK EKOLOGI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

JAKARTA, 2016

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Agribisnis dan SAgroteknologi

Program Keahlian : Agribisnis Tanaman

Kompetensi Keahlian : Agribisnis Organik Ekologi

:

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

SPEKTRUM KEAHLIAN

PENDIDIKAN MENENGAH KEJURUAN

(Program Pendidikan 4 Tahun)

| **NO.** | **BIDANG KEAHLIAN** | **PROGRAM KEAHLIAN** | **KOMPETENSI KEAHLIAN** | **NOMOR** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| 1. | Teknologi dan Rekayasa | 1. Teknologi Konstruksi dan Properti | * Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan |  |
| * Konstruksi Jalan, Irigasi dan Jembatan |  |
| 1. Teknik Geomatika dan Geospasial | * Informasi Geospasial |  |
| 1. Teknik Ketenagalistrikan | * Teknik Otomasi Industri |  |
| * Teknik Tenaga Listrik |  |
| 1. Teknik Mesin | * Teknik Fabrikasi Logam dan Manufaktur |  |
| 1. Teknik Instrumentasi Industri | * Instrumentasi dan Otomatisasi Proses |  |
| 1. Teknologi Tekstil | * Teknik Pembuatan Benang |  |
| * Teknik Pembuatan Kain |  |
| * Teknik Penyempurnaan Tekstil |  |
| 1. Teknik Kimia | * Kimia Analisis |  |
| 1. Teknik Otomotif | * Teknik dan Manajemen Perawatan Otomotif |  |
| * Otomotif Daya dan Konversi Energi |  |
| 1. Teknik Elektronika | * Teknik Mekatronika |  |
| * Teknik Elektronika Daya dan Komunikasi |  |
| * Instrumentasi Medik |  |
| 2. | Energi dan Pertambangan | * 1. Geologi Pertambangan | * Geologi Pertambangan |  |
| 3. | Teknologi Informasi dan Komunikasi | * 1. Teknik Komputer dan Informatika | * Sistem Informatika, Jaringan dan Aplikasi |  |
| 4. | Kesehatan dan Pekerjaan Sosial | * 1. Keperawatan | * *Caregiver* |  |
| 5. | Agribisnis dan Agroteknologi | * 1. Agribisnis Tanaman | * Pemuliaan dan Perbenihan Tanaman |  |
| * Produksi dan Pengelolaan Perkebunan |  |
| * Agribisnis Organik Ekologi |  |
| * 1. Agribisnis Ternak | * Industri Peternakan |  |
| * 1. Kesehatan Hewan | * Kesehatan dan Reproduksi Hewan |  |
| * 1. Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian dan Perikanan | * Agroindustri |  |
| * 1. Teknik Pertanian | * Otomatisasi Pertanian |  |
| * 1. Agribisnis Perikanan | * Industri Perikanan Laut |  |
| 8. | Pariwisata | * 1. Perhotelan dan Jasa Pariwisata | * Wisata Bahari dan Ekowisata |  |
| * 1. Tata Kecantikan | * *Spa* dan *Beauty Therapy* |  |
| * 1. Tata Busana | * Desain Fesyen |  |
| 9. | Seni dan Industri Kreatif | * 1. Seni Rupa | * Desain Interior dan Teknik Furnitur |  |
| * 1. Seni Tari dan Karawitan | * Penataan Tari |  |
| * Penataan Karawitan |  |
| * 1. Seni *Broadcasting* dan Film | * Produksi Film dan Program Televisi |  |

*Lampiran 2. Struktur Kurikulum SMK (Generik)*

**STRUKTUR KURIKULUM SMK/MAK (4 TAHUN)**

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Agribisnis Tanaman

Paket Keahlian : Agribisnis Organik Terpadu (NOVETEL TANGERANG)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATA PELAJARAN | | KELAS | | | | | | | |
| X | | XI | | XII | | XIII | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Kelompok A (Wajib) | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 3 | Bahasa Indonesia | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - |
| 4 | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - |
| 5 | Sejarah Indonesia | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Bahasa Inggris | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - |
| Kelompok B (Wajib) | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Seni Budaya | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Kewirausahaan | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 9 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga & Kesehatan | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Jumlah A + B | | 24 | 24 | 19 | 19 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| Kelompok C (Peminatan) | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C1. Dasar Bidang Keahlian | | | | | | | |  |  |
| 10 | Simulasi Digital | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Fisika | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Kimia | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Biologi | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| C2. Dasar Program Keahlian | | | | | | | |  |  |
| 14 | Dasar-dasar Budidaya Tanaman | 6 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| 15 | Alat Mesin Pertanian | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 16 | Pembiakan Tanaman | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| C3. Kompetensi Keahlian | | | | | | | |  |  |
| 17 | Agribisnis Pupuk dan Pestisida Organik /Hayati | - | - | 6 | 6 | 6 | 6 | - | - |
| 18 | Agribisnis Pertanian Organik | - | - | 8 | 8 | 8 | 8 | 12 | 12 |
| 19 | Penanganan Pasca Panen, Pengolahan Hasil dan Penyimpanan Produk Pertanian Organik | - | - | 8 | 8 | 8 | 8 | 12 | 12 |
| 20 | Ekowisata |  |  | 4 | 4 | 6 | 6 | 10 | 10 |
| 21 | Pengembangan Produk Kreatif |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | 14 |
| Jumlah C1, C2 dan C3 | | 24 | 24 | 29 | 29 | 31 | 31 | 48 | 48 |
| TOTAL | | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 |

*Lampiran 3. Format KI-KD Mata Pelajaran*

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Agribisnis Tanaman

Paket Keahlian : Agribisnis Organik Ekologi

Mata Pelajaran : **Dasar dasar BudidayaTanaman**

**KELAS: X**

**Jumlah Jam Pelajaran: 216 jp (6 jp X 36 minggu efektif/tahun)**

|  |
| --- |
| KOMPETENSI INTI (SIKAP SPIRITUAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya |
| KOPETENSI INTI 2 (SIKAP SOAIAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukan sekap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia |

Keterangan :

* Pembelajaran sikap spiritual dan sikap social dilaksanakan secara tidak langsung (*indirect teaching*) melalui keteladanan, ekosistem pendidikan, dan proses pembelajaran pengetahuan dan keterampilan.
* Guru mengembangkan sikap spiritual dan sikap sosial dengan memperhatikan karakteristik, kebutuhan dan kondisi peserta didik.
* Evaluasi terhadap sikap spiritual dan sikap sosial dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan berfungsi sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja.   Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakantugas spesifik secara mandiri. |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| 1. Menganalisisagribisnistanaman 2. Menerapkankeselamatan dan kesehatan kerja (K3) 3. Menerapkan pelestarian lingkungan hidup 4. Menganalisispersyaratantumbuhtanaman 5. Menganalisispenyiapanlahan 6. Menganalisispenyiapanbibittanaman 7. Menganalisispenanaman 8. Menganalisispengairantanaman 9. Menganalisisperlakuankhusustanaman 10. Menganalisispemupukantanaman 11. MenganalisispengendalianOrganisme Pengganggu Tanaman (OPT) 12. Menganalisispemanenanhasiltanaman 13. Menganalisispenangananpascapanen | * 1. Mengolahhasilanalisis data perkembanganagribisnistanaman   2. Mengimplementasikan K3 dalamkegiatanproduksitanaman   3. Melaksanakan pelestarian lingkungan hidup   4. Melaksanakanpersyaratantumbuhtanaman   5. Melaksanakanpenyiapanlahan   6. Melaksanakanpenyiapanbibittanaman   7. Melaksanakanpenanaman   8. Melaksanakan pengairan tanaman   9. Melaksanakanperlakuankhusustanaman   10. Melaksanakanpemupukantanaman   11. Melaksanakanpengendalian Organisme Pengganggu Tanaman (OPT)   12. Melaksanakanpemanenanhasiltanaman   13. Melaksanakanpenangananpascapanen |

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Agribisnis Tanaman

Paket Keahlian : Agribisnis Organik Ekologi

Mata Pelajaran : **Alat Mesin Pertanian**

**KELAS: X**

**Jumlah Jam Pelajaran: 144 jp (4 jp X 36 minggu efektif/tahun)**

|  |
| --- |
| KOMPETENSI INTI (SIKAP SPIRITUAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya |
| KOPETENSI INTI 2 (SIKAP SOAIAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukan sekap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia |

Keterangan :

* Pembelajaran sikap spiritual dan sikap social dilaksanakan secara tidak langsung (*indirect teaching*) melalui keteladanan, ekosistem pendidikan, dan proses pembelajaran pengetahuan dan keterampilan.
* Guru mengembangkan sikap spiritual dan sikap sosial dengan memperhatikan karakteristik, kebutuhan dan kondisi peserta didik.
* Evaluasi terhadap sikap spiritual dan sikap sosial dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan berfungsi sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja.   Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakantugas spesifik secara mandiri. |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| * 1. Menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)   2. Menganalisis alat dan mesin produksi pertanian,laboratorium, klimatologi, penyimpanan dan prosesing   3. Menerapkanfungsi bagian-bagian alat dan mesin produksi pertanian, laboratorium, klimatologi,Pemetaan lahan, penyimpanan dan prosesing   4. Menerapkan prinsip dan prosedur kerja alat dan mesin produksi pertanian,   5. Menerapkan prinsip dan prosedur kerja alat dan mesin laboratorium,   6. Menerapkan prinsip dan prosedur kerja alat dan mesin klimatologi,   7. Menerapkan prinsip dan prosedur kerja alat dan mesin penyimpanan dan prosesing   8. Menerapkan cara mengoperasikan alat dan mesin produksi pertanian   9. Menerapkan cara mengoperasikan alat dan mesin laboratorium, klimatologi, penyimpanan dan prosesing   10. Menerapkan cara perawatanalat dan mesin produksi pertanian, laboratorium, klimatologi, penyimpanan dan prosesing | * 1. Mengimplementasikan K3 dalam kegiatan produksitanaman   2. Melaksanakan identifikasi jenis-jenis alat dan mesin produksi pertanian, laboratorium, klimatologi, penyimpanan dan prosesing   3. Melaksanakan identifikasifungsi bagian-bagian alat dan mesin produksi pertanian, laboratorium, klimatologi, Pemetaan lahan, penyimpanan dan prosesing   4. Melaksanakan prinsip dan prosedur kerja alat dan mesin produksi pertanian,   5. Melaksanakan prinsip dan prosedur kerja alat dan mesin laboratorium,   6. Melaksanakan prinsip dan prosedur kerja alat dan mesin klimatologi,   7. Melaksanakan prinsip dan prosedur kerja alat dan mesin penyimpanan dan prosesing   8. Melaksanakan cara mengoperasikan alat dan mesin produksi pertanian sesuai manual operasional   9. Melaksanakan cara mengoperasikan alat dan mesin laboratorium, klimatologi, penyimpanan dan prosesingsesuai manual operasional   10. Melaksanakanperawatanalat dan mesin produksi pertanian, laboratorium, klimatologi, penyimpanan dan prosesingsesuaiprosedur |

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Agribisnis Tanaman

Paket Keahlian : Agribisnis Organik Ekologi

Mata Pelajaran : **Pembiakan Tanaman**

**KELAS: X**

**Jumlah Jam Pelajaran: 108 jp (3 jp X 36 minggu efektif/tahun)**

|  |
| --- |
| KOMPETENSI INTI (SIKAP SPIRITUAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya |
| KOPETENSI INTI 2 (SIKAP SOAIAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukan sekap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. |

Keterangan :

* Pembelajaran sikap spiritual dan sikap sosial dilaksanakan secara tidak langsung (*indirect teaching*) melalui keteladanan, ekosistem pendidikan, dan proses pembelajaran pengetahuan dan keterampilan.
* Guru mengembangkan sikap spiritual dan sikap sosial dengan memperhatikan karakteristik, kebutuhan dan kondisi peserta didik.
* Evaluasi terhadap sikap spiritual dan sikap sosial dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan berfungsi sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja.   Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakantugas spesifik secara mandiri. |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| 1. Menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) 2. Menganalisispenyiapanbahantanam 3. Menganalisistempatpesemaian 4. Menganalisispenyiapan media pembibitan 5. Menganalisisperlakuankhusus benih 6. Menganalisispembiakantanamansecara generative 7. Menganalisispembiakantanamansecara vegetative 8. Menganalispembiakantanamansecara modern / kulturjaringan 9. Menganalisispemeliharaantanamanhasilpembiakansecara generative dan vegetative 10. Menganalisishasilpembibitantanamansecara generative danvegetatif | * 1. Mengimplementasikan K3 dalam kegiatan produksitanaman   2. Melaksanakanpenyiapanbahantanam   3. Melaksanakan penyiapantempatpesemaian   4. Melaksanakanpenyiapan media tanam   5. Melaksanakanperlakuankhususbenih   6. Melaksanakanpembiakantanamansecara generative   7. Melaksanakanpembiakantanamansecara vegetative   8. Melaksanakanpembiakantanamansecara modern / kulturjaringan   9. Melaksanakanpemeliharaantanamanhasilpembiakansecara generative dan vegetative   10. Menyajikanhasilpembibitantanamansecara generative dan vegetative (display) |

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Agribisnis Tanaman

Paket Keahlian : Agribisnis Organik Ekologi

Mata Pelajaran : Agribisnis Pupuk dan Pestisida Organik /Hayati

**KELAS: XI**

**Jumlah Jam Pelajaran: 210 jp (6 jp X 36 minggu efektif/tahun)**

|  |
| --- |
| KOMPETENSI INTI (SIKAP SPIRITUAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya |
| KOPETENSI INTI 2 (SIKAP SOAIAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukan sekap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. |

Keterangan :

* Pembelajaran sikap spiritual dan sikap sosial dilaksanakan secara tidak langsung (*indirect teaching*) melalui keteladanan, ekosistem pendidikan, dan proses pembelajaran pengetahuan dan keterampilan.
* Guru mengembangkan sikap spiritual dan sikap sosial dengan memperhatikan karakteristik, kebutuhan dan kondisi peserta didik.
* Evaluasi terhadap sikap spiritual dan sikap sosial dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan berfungsi sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja.   Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakantugas spesifik secara mandiri. |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| 1. Memahami ruang lingkup pupuk dan pestisida organic 2. Menganalisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pembuatan pupuk dan pestisida organic 3. Menganalisis jenis pupuk organic 4. Menganalisis jenis pestisida organic 5. Menganalisis alat pembuatan pupuk dan pestisida organic 6. Menganalisis prosedur pembuatan pupuk organic 7. Menganalisis prosedur pembuatan pestisida organic 8. Menganalisis pengemasan pupuk dan pestisida organic dan hayati 9. Menganalisis penyimpanan pupuk dan pestisida organic 10. Menganalisis strategi pemasaran pupuk dan pestisida organic 11. Menganalisis pembukuan usaha pupuk dan pestisida organik | 1. Mengidentifikasi ruang lingkup pupuk dan pestisida organic 2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pembuatan pupuk dan pestisida organic 3. Mengidentifikasi jenis pupuk organic 4. Mengidentifikasi jenis pestisida organic 5. Mengidentifikasi alat pembuatan pupuk dan pestisida organic 6. Membuat pupuk organic 7. Membuat pestisida organic 8. Melakukan pengemasan pupuk dan pestisida organic 9. Melaksanakan penyimpanan pupuk dan pestisida organik 10. Melaksanakan pemasaran hasil pembuatan pupuk dan pestisida organic 11. Membuat pembukuan usaha pupuk dan pestisida organic |

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Agribisnis Tanaman

Paket Keahlian : Agribisnis Organik Ekologi

Mata Pelajaran : Agribisnis Pertanian Organik (Tanaman organic pewarna makanan, pengawet makanan dan tanaman bumbu alami)

**KELAS: XI**

**Jumlah Jam Pelajaran: 288 jp (8 jp X 36 minggu efektif/tahun)**

|  |
| --- |
| KOMPETENSI INTI (SIKAP SPIRITUAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya |
| KOPETENSI INTI 2 (SIKAP SOAIAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukan sekap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. |

Keterangan :

* Pembelajaran sikap spiritual dan sikap sosial dilaksanakan secara tidak langsung (*indirect teaching*) melalui keteladanan, ekosistem pendidikan, dan proses pembelajaran pengetahuan dan keterampilan.
* Guru mengembangkan sikap spiritual dan sikap sosial dengan memperhatikan karakteristik, kebutuhan dan kondisi peserta didik.
* Evaluasi terhadap sikap spiritual dan sikap sosial dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan berfungsi sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja.   Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakantugas spesifik secara mandiri. |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| 1. Menganalisis ruang lingkup dan karakteristik tanaman pewarna makanan, pengawet makanan dan tanaman bumbu alami 2. Menganalisis penyiapan lahan dalam produksi tanaman pewarna, pengawet makanan dan tanaman bumbu alami secara organik 3. Menganalisis persyaratan bahan tanam tanaman pewarna, pengawet makanan dan tanaman bumbu alami secara organik sesuai kriteria 4. Menganalisis perlakuan khusus untuk benih secara fisik dan mekanis pada tanaman pewarna, pengawet makanan dan tanaman bumbu alami secara organik 5. Menganalisisteknik penanaman tanaman tanaman pewarna, pengawet makanan dan tanaman bumbu alami secara organiksecara organik 6. Menganalisispenyiraman/ pengairan tanaman tanaman pewarna, pengawet makanan dan tanaman bumbu alami secara organik 7. Menganalisis pemupukan tanaman tanaman pewarna, pengawet makanan dan tanaman bumbu alami secara organik 8. Menganalisistanda-tanda kerusakan tanaman tanaman pewarna, pengawet makanan dan tanaman bumbu alami secara organikakibat faktor biotik dan abiotik 9. Menganalisis pengendalian hama tanaman tanaman pewarna, pengawet makanan dan tanaman bumbu alami secara organik secara organik 10. Menganalisis pengendalian penyakit tanaman tanaman pewarna, pengawet makanan dan tanaman bumbu alami secara organiksecara organik 11. Menganalisis pemanenan tanaman tanaman pewarna, pengawet makanan dan tanaman bumbu alami secara organik 12. Menganalisis penanganan hasil panen tanaman tanaman pewarna, pengawet makanan dan tanaman bumbu alami secara organik 13. Menganalisis strategi pemasaran tanaman tanaman pewarna, pengawet makanan dan tanaman bumbu alami secara organik 14. Menganalisis pembukuan usaha tanaman tanaman pewarna, pengawet makanan dan tanaman bumbu alami secara organik sesuai prosedur | 1. Menyajikan laporan tentang ruang lingkup dan karakteristik tanaman tanaman tanaman pewarna, pengawet makanan dan tanaman bumbu alami 2. Melaksanakan penyiapan lahantanaman tanaman tanaman pewarna, pengawet makanan dan tanaman bumbu alami 3. Melaksanakan penyiapan benih/bibittanaman tanaman tanaman pewarna, pengawet makanan dan tanaman bumbu alami 4. Melaksanakan perlakuan khusus untuk benih secara kimia, fisik dan mekanis 5. Melaksanakan penanaman bibittanaman tanaman tanaman pewarna, pengawet makanan dan tanaman bumbu alamisecara organik 6. Melaksanakanpenyiraman/pengairantanaman tanaman tanaman pewarna, pengawet makanan dan tanaman bumbu alamisecara organik 7. Melaksanakanpemupukan tanaman tanaman tanaman pewarna, pengawet makanan dan tanaman bumbu alami secara organik 8. Melaksanakanpengamatan gejala serangan kerusakan tanaman tanaman tanaman pewarna, pengawet makanan dan tanaman bumbu alamiakibat faktor biotik dan abiotik secara organik 9. Melaksanakan pengendalian hama secara fisik, kimiawi dan terpadu pada tanaman tanaman tanaman pewarna, pengawet makanan dan tanaman bumbu alamisecara organik 10. Melaksanakan pengendalian penyakit secara fisik, kimiawi dan terpadu pada tanaman tanaman tanaman pewarna, pengawet makanan dan tanaman bumbu alamisecara organik 11. Melaksanakan pemanenan tanaman tanaman tanaman pewarna, pengawet makanan dan tanaman bumbu alami organik 12. Melaksanakan penanganan hasil/pasca panen tanaman tanaman tanaman pewarna, pengawet makanan dan tanaman bumbu alami organik 13. Melaksanakan pemasaran hasil tanaman tanaman tanaman pewarna, pengawet makanan dan tanaman bumbu alami organik 14. Membuat pembukuan usaha tanaman tanaman tanaman pewarna, pengawet makanan dan tanaman bumbu alami organic |

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Agribisnis Tanaman

Paket Keahlian : Agribisnis Organik Ekologi

Mata Pelajaran : Penanganan Pasca Panen, Penanganan Hasil dan Penyimpanan Produk Pertanian Organik

**KELAS: XI**

**Jumlah Jam Pelajaran: 288 jp (8 jp X 36 minggu efektif/tahun)**

|  |
| --- |
| KOMPETENSI INTI (SIKAP SPIRITUAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya |
| KOPETENSI INTI 2 (SIKAP SOAIAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukan sekap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. |

Keterangan :

* Pembelajaran sikap spiritual dan sikap sosial dilaksanakan secara tidak langsung (*indirect teaching*) melalui keteladanan, ekosistem pendidikan, dan proses pembelajaran pengetahuan dan keterampilan.
* Guru mengembangkan sikap spiritual dan sikap sosial dengan memperhatikan karakteristik, kebutuhan dan kondisi peserta didik.
* Evaluasi terhadap sikap spiritual dan sikap sosial dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan berfungsi sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja.   Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakantugas spesifik secara mandiri. |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
|  |  |

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Agribisnis Tanaman

Paket Keahlian : Agribisnis Organik Ekologi

Mata Pelajaran : Ekowisata

**KELAS: XI**

**Jumlah Jam Pelajaran: 288 jp (8 jp X 36 minggu efektif/tahun)**

|  |
| --- |
| KOMPETENSI INTI (SIKAP SPIRITUAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya |
| KOPETENSI INTI 2 (SIKAP SOAIAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukan sekap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. |

Keterangan :

* Pembelajaran sikap spiritual dan sikap sosial dilaksanakan secara tidak langsung (*indirect teaching*) melalui keteladanan, ekosistem pendidikan, dan proses pembelajaran pengetahuan dan keterampilan.
* Guru mengembangkan sikap spiritual dan sikap sosial dengan memperhatikan karakteristik, kebutuhan dan kondisi peserta didik.
* Evaluasi terhadap sikap spiritual dan sikap sosial dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan berfungsi sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja.   Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakantugas spesifik secara mandiri. |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| 1. Memahami definisi, tahapan analisis tapak, dan metode analisis tapak 2. Menganalisis potensi, kendala, *amenity*&*danger signals* pada tapak dalam mencapai tujuan tertentu 3. Menganalisis berbagai dampak akibat perubahan suatu tapak/lahan wisata 4. Menganalisis bentukan topografis lahan, fungsi & aktifitas potensial untuk diakomodasikan di atasnya 5. Menganalisis sifat & karakter alami geologis & tanah pada tapak untuk penggunaan & keberlangsungan tapak 6. Menganalisis faktor hidrologi terhadap penggunaan dan keberlangsungan tapak 7. Menganalisis faktor iklim dan kenyamanan terhadap penggunaan dan keberlangsungan tapak 8. Menganalisispentingnya vegetasi dan satwa terhadap penggunaan dan keberlanjutan tapak 9. Menganalisis keterkaitan faktor pengguna & model penggunaannya dengan keberlangsungan tapak/lahan wisata 10. Menganalisis fungsi dan estetika tapak/lahan wisata 11. Menganalisis fungsi dan estetika tapak/lahan wisata 12. Menganalisis fungsi dan estetika tapak/lahan wisata 13. Mengorganisasikan Software pembuatan Desain lahan wisata | 1. Merumuskan definisi, tahapan analisis tapak, dan metode analisis tapak 2. Merumuskan potensi, kendala, *amenity*&*danger signals* pada tapak dalam mencapai tujuan tertentu 3. Merumuskan berbagai dampak akibat perubahan suatu tapak/lahan wisata 4. Merumuskanbentukan topografis lahan, fungsi & aktifitas potensial untuk diakomodasikan di atasnya 5. Merumuskan sifat & karakter alami geologis & tanah pada tapak untuk penggunaan & keberlangsungan tapak 6. Merumuskan faktor hidrologi terhadap penggunaan dan keberlangsungan tapak 7. Merumuskan dampak faktor iklim dan kenyamanan terhadap penggunaan dan keberlangsungan tapak 8. Merumuskanpentingnya vegetasi dan satwa terhadap penggunaan dan keberlanjutan tapak 9. Merumuskan keterkaitan faktor pengguna & model penggunaannya dengan keberlangsungan tapak/lahan wisata 10. Merumuskan fungsi dan estetika tapak/lahan wisata 11. Merumuskan alokasi optimal penggunaan suatu lahan/ruang dalam suatu tapak/lahan wisata 12. Merumuskan fungsi dan estetika tapak/lahan wisata 13. Mengoperasikan software pembuatan Desaian lahan wisata |

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Agribisnis Tanaman

Paket Keahlian : Agribisnis Organik Ekologi

Mata Pelajaran : Agribisnis Pupuk dan Pestisida Organik / hayati

**KELAS: XII**

**Jumlah Jam Pelajaran: 210 jp (6 jp X 36 minggu efektif/tahun)**

|  |
| --- |
| KOMPETENSI INTI (SIKAP SPIRITUAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya |
| KOPETENSI INTI 2 (SIKAP SOAIAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukan sekap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. |

Keterangan :

* Pembelajaran sikap spiritual dan sikap sosial dilaksanakan secara tidak langsung (*indirect teaching*) melalui keteladanan, ekosistem pendidikan, dan proses pembelajaran pengetahuan dan keterampilan.
* Guru mengembangkan sikap spiritual dan sikap sosial dengan memperhatikan karakteristik, kebutuhan dan kondisi peserta didik.
* Evaluasi terhadap sikap spiritual dan sikap sosial dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan berfungsi sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja.   Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakantugas spesifik secara mandiri. |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| 1. Memahami ruang lingkup pupuk dan pestisida hayati 2. Menganalisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pembuatan pupuk dan pestisida hayati 3. Menganalisis jenis pupuk hayati 4. Menganalisis jenis pestisida hayati 5. Menganalisis alat pembuatan pupuk dan pestisida hayati 6. Menganalisis prosedur pembuatan pupuk hayati 7. Menganalisis prosedur pembuatan pestisida organic 8. Menganalisis pengemasan pupuk dan pestisida hayati 9. Menganalisis penyimpanan pupuk dan pestisida hayati 10. Menganalisis strategi pemasaran pupuk dan pestisida hayati 11. Menganalisis pembukuan usaha pupuk dan pestisida hayati | 1. Mengidentifikasi ruang lingkup pupuk dan pestisida hayati 2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pembuatan pupuk dan pestisida hayati 3. Mengidentifikasi jenis pupuk hayati 4. Mengidentifikasi jenis pestisida hayati 5. Mengidentifikasi alat pembuatan pupuk dan pestisida hayati 6. Membuat pupuk hayati 7. Membuat pestisida hayati 8. Melakukan pengemasan pupuk dan pestisida hayati 9. Melaksanakan penyimpanan pupuk dan pestisida hayati 10. Melaksanakan pemasaran hasil pembuatan pupuk dan pestisida hayati 11. Membuat pembukuan usaha pupuk dan pestisida hayati |

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Agribisnis Tanaman

Paket Keahlian : Agribisnis Organik Ekologi

Mata Pelajaran : Agribisnis Pertanian Organik (Tanaman Organik sumber karbohidrat alternative / ubijalar, sagu dll)

**KELAS: XII**

**Jumlah Jam Pelajaran: 288 jp (8 jp X 36 minggu efektif/tahun)**

|  |
| --- |
| KOMPETENSI INTI (SIKAP SPIRITUAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya |
| KOPETENSI INTI 2 (SIKAP SOAIAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukan sekap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. |

Keterangan :

* Pembelajaran sikap spiritual dan sikap sosial dilaksanakan secara tidak langsung (*indirect teaching*) melalui keteladanan, ekosistem pendidikan, dan proses pembelajaran pengetahuan dan keterampilan.
* Guru mengembangkan sikap spiritual dan sikap sosial dengan memperhatikan karakteristik, kebutuhan dan kondisi peserta didik.
* Evaluasi terhadap sikap spiritual dan sikap sosial dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan berfungsi sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja.   Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakantugas spesifik secara mandiri. |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| 1. Menganalisis ruang lingkup dan karakteristik tanaman pangan 2. Menganalisis penyiapan lahan dalam produksi tanaman pangan secara organik 3. Menganalisis persyaratan bahan tanam (benih dan bibit) sesuai kriteria 4. Menganalisis perlakuan khusus untuk benih secara kimia, fisik dan mekanis pada tanaman pangan 5. Menganalisisteknik penanaman tanaman pangan secara organik 6. Menganalisispenyiraman/ pengairan tanaman pangan organik 7. Menganalisis pemupukan tanaman pangan secara organik 8. Menganalisistanda-tanda kerusakan tanaman akibat faktor biotik dan abiotik 9. Menganalisis pengendalian hama tanaman pangan secara organik 10. Menganalisis pengendalian penyakit tanaman pangansecara organik 11. Menganalisis pemanenan tanaman pangan organik 12. Menganalisis penanganan hasil panen tanaman pangan organik 13. Menganalisis strategi pemasaran tanaman pangan organik 14. Menganalisis pembukuan usaha tanaman pangan sesuai prosedur | 1. Menyajikan laporan tentang ruang lingkup dan karakteristik tanaman pangan 2. Melaksanakan penyiapan lahantanaman pangan 3. Melaksanakan penyiapan benih/bibittanaman pangan 4. Melaksanakan perlakuan khusus untuk benih secara kimia, fisik dan mekanis 5. Melaksanakan penanaman bibittanaman pangan secara organik 6. Melaksanakanpenyiraman/pengairantanaman pangan secara organik 7. Melaksanakapemupukan tanaman pangansecara organik 8. Melaksanakanpengamatan gejala serangan kerusakan tanaman pangan akibat faktor biotik dan abiotiksecara organik 9. Melaksanakan pengendalian hama secara fisik, kimiawi dan terpadu pada tanaman pangan secara organik 10. Melaksanakan pengendalian penyakit secara fisik, kimiawi dan terpadu pada tanaman pangan secara organik 11. Melaksanakan pemanenan tanaman pangan organik 12. Melaksanakan penanganan hasil/pasca panen tanaman pangan organik 13. Melaksanakan pemasaran hasil tanaman pangan organik 14. Membuat pembukuan usaha tanaman pangan organikMenyajikan laporan tentang ruang lingkup dan karakteristik tanaman pangan |

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Agribisnis Tanaman

Paket Keahlian : Agribisnis Organik Ekologi

Mata Pelajaran : Penanganan Pasca Panen, Penanganan Hasil dan Penyimpanan Produk Pertanian Organik

**KELAS: XII**

**Jumlah Jam Pelajaran: 288 jp (8 jp X 36 minggu efektif/tahun)**

|  |
| --- |
| KOMPETENSI INTI (SIKAP SPIRITUAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya |
| KOPETENSI INTI 2 (SIKAP SOAIAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukan sekap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. |

Keterangan :

* Pembelajaran sikap spiritual dan sikap sosial dilaksanakan secara tidak langsung (*indirect teaching*) melalui keteladanan, ekosistem pendidikan, dan proses pembelajaran pengetahuan dan keterampilan.
* Guru mengembangkan sikap spiritual dan sikap sosial dengan memperhatikan karakteristik, kebutuhan dan kondisi peserta didik.
* Evaluasi terhadap sikap spiritual dan sikap sosial dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan berfungsi sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja.   Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakantugas spesifik secara mandiri. |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
|  |  |

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Agribisnis Tanaman

Paket Keahlian : Agribisnis Organik Ekologi

Mata Pelajaran : Ekowisata

**KELAS: XII**

**Jumlah Jam Pelajaran: 288 jp (8 jp X 36 minggu efektif/tahun)**

|  |
| --- |
| KOMPETENSI INTI (SIKAP SPIRITUAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya |
| KOPETENSI INTI 2 (SIKAP SOAIAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukan sekap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. |

Keterangan :

* Pembelajaran sikap spiritual dan sikap sosial dilaksanakan secara tidak langsung (*indirect teaching*) melalui keteladanan, ekosistem pendidikan, dan proses pembelajaran pengetahuan dan keterampilan.
* Guru mengembangkan sikap spiritual dan sikap sosial dengan memperhatikan karakteristik, kebutuhan dan kondisi peserta didik.
* Evaluasi terhadap sikap spiritual dan sikap sosial dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan berfungsi sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja.   Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakantugas spesifik secara mandiri. |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
|  |  |

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Agribisnis Tanaman

Paket Keahlian : Agribisnis Organik Ekologi

Mata Pelajaran : Agribisnis Pertanian Organik (Tanaman Organik sumber vitamin / Sayur dan buah)

**KELAS: XIII**

**Jumlah Jam Pelajaran: 432 jp (12 jp X 36 minggu efektif/tahun)**

|  |
| --- |
| KOMPETENSI INTI (SIKAP SPIRITUAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya |
| KOPETENSI INTI 2 (SIKAP SOAIAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukan sekap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. |

Keterangan :

* Pembelajaran sikap spiritual dan sikap sosial dilaksanakan secara tidak langsung (*indirect teaching*) melalui keteladanan, ekosistem pendidikan, dan proses pembelajaran pengetahuan dan keterampilan.
* Guru mengembangkan sikap spiritual dan sikap sosial dengan memperhatikan karakteristik, kebutuhan dan kondisi peserta didik.
* Evaluasi terhadap sikap spiritual dan sikap sosial dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan berfungsi sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja.   Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakantugas spesifik secara mandiri. |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| 1. Menganalisis ruang lingkup dan karakteristik tanaman sayuran organik 2. Menganalisis penyiapan lahan dalam produksi tanaman sayuran secara organik 3. Menganalisis persyaratan bahan tanam (benih dan bibit) sesuai kriteria 4. Menganalisis perlakuan khusus untuk benih secara kimia, fisik dan mekanis pada tanaman sayuran organik 5. Menganalisisteknik penanaman tanaman sayuran secara organik 6. Menganalisispenyiraman/ pengairan tanaman sayuran organik 7. Menganalisis pemupukan tanaman sayuran secara organik 8. Menganalisis tanda-tanda kerusakan tanaman akibat faktor biotik dan abiotik 9. Menganalisis pengendalian hama tanaman sayuran secara organik 10. Menganalisis pengendalian penyakit tanaman sayuran secara organik 11. Menganalisis pemanenan tanaman sayuran organik 12. Menganalisis penanganan hasil panen tanaman sayuran organik 13. Menganalisis strategi pemasaran tanaman sayuran organik 14. Menganalisis pembukuan usaha tanaman sayuran sesuai prosedur | 1. Menyajikan laporan tentang ruang lingkup dan karakteristik tanaman sayuran 2. Melaksanakan penyiapan lahantanaman sayuran 3. Melaksanakan penyiapan benih/bibit tanaman sayuran 4. Melaksanakan perlakuan khusus untuk benih secara kimia, fisik dan mekanis 5. Melaksanakan penanaman bibit tanaman sayuran secara organik 6. Melaksanakanpenyiraman/pengairan tanaman sayuran secara organik 7. Melaksanakapemupukan tanaman sayuran secara organik 8. Melaksanakanpengamatan gejala serangan kerusakan tanaman sayuran akibat faktor biotik dan abiotik secara organik 9. Melaksanakan pengendalian hama secara fisik, kimiawi dan terpadu pada tanaman sayuran secara organik 10. Melaksanakan pengendalian penyakit secara fisik, kimiawi dan terpadu pada tanaman sayuran secara organik 11. Melaksanakan pemanenan tanaman sayuran organik 12. Melaksanakan penanganan hasil/pasca panen tanaman sayuran organik 13. Melaksanakan pemasaran hasil tanaman sayuran organik   Membuat pembukuan usaha tanaman sayuran organic |

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Agribisnis Tanaman

Paket Keahlian : Agribisnis Organik Ekologi

Mata Pelajaran : Penanganan Pasca Panen, Penanganan Hasil dan Penyimpanan Produk Pertanian Organik

**KELAS: XIII**

**Jumlah Jam Pelajaran: 432 jp (12 jp X 36 minggu efektif/tahun)**

|  |
| --- |
| KOMPETENSI INTI (SIKAP SPIRITUAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya |
| KOPETENSI INTI 2 (SIKAP SOAIAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukan sekap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. |

Keterangan :

* Pembelajaran sikap spiritual dan sikap sosial dilaksanakan secara tidak langsung (*indirect teaching*) melalui keteladanan, ekosistem pendidikan, dan proses pembelajaran pengetahuan dan keterampilan.
* Guru mengembangkan sikap spiritual dan sikap sosial dengan memperhatikan karakteristik, kebutuhan dan kondisi peserta didik.
* Evaluasi terhadap sikap spiritual dan sikap sosial dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan berfungsi sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja.   Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakantugas spesifik secara mandiri. |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
|  | 4.1. |

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Agribisnis Tanaman

Paket Keahlian : Agribisnis Organik Ekologi

Mata Pelajaran : Ekowisata

**KELAS: XIII**

**Jumlah Jam Pelajaran: 432 jp (12 jp X 36 minggu efektif/tahun)**

|  |
| --- |
| KOMPETENSI INTI (SIKAP SPIRITUAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya |
| KOPETENSI INTI 2 (SIKAP SOAIAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukan sekap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. |

Keterangan :

* Pembelajaran sikap spiritual dan sikap sosial dilaksanakan secara tidak langsung (*indirect teaching*) melalui keteladanan, ekosistem pendidikan, dan proses pembelajaran pengetahuan dan keterampilan.
* Guru mengembangkan sikap spiritual dan sikap sosial dengan memperhatikan karakteristik, kebutuhan dan kondisi peserta didik.
* Evaluasi terhadap sikap spiritual dan sikap sosial dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan berfungsi sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja.   Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakantugas spesifik secara mandiri. |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
|  | 4.1. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Memahami definisi, tahapan analisis tapak, dan metode analisis tapak | 1. Merumuskandefinisi, tahapan analisis tapak, dan metode analisis tapak |
| 1. Menganalisis potensi, kendala, *amenity*&*danger signals* pada tapak dalam mencapai tujuan tertentu | 1. Merumuskan potensi, kendala, *amenity*&*danger signals* pada tapak dalam mencapai tujuan tertentu |
| 1. Menganalisis berbagai dampak akibat perubahan suatu tapak/taman | 1. Merumuskan berbagai dampak akibat perubahan suatu tapak/taman |
| 1. Menganalisis bentukan topografis lahan, fungsi & aktifitas potensial untuk diakomodasikan di atasnya | 1. Merumuskanbentukan topografis lahan, fungsi & aktifitas potensial untuk diakomodasikan di atasnya |
| 1. Menganalisis sifat & karakter alami geologis & tanah pada tapak untuk penggunaan & keberlangsungan tapak | 1. Merumuskan sifat & karakter alami geologis & tanah pada tapak untuk penggunaan & keberlangsungan tapak |
| 1. Menganalisis faktor hidrologi terhadap penggunaan dan keberlangsungan tapak | 1. Merumuskan faktor hidrologi terhadap penggunaan dan keberlangsungan tapak |
| 1. Menganalisis faktor iklim dan kenyamanan terhadap penggunaan dan keberlangsungan tapak | 1. Merumuskan dampak faktor iklim dan kenyamanan terhadap penggunaan dan keberlangsungan tapak |
| 1. Menganalisispentingnya vegetasi dan satwa terhadap penggunaan dan keberlanjutan tapak | 1. Merumuskanpentingnya vegetasi dan satwa terhadap penggunaan dan keberlanjutan tapak |
| 1. Menganalisis keterkaitan faktor pengguna & model penggunaannya dengan keberlangsungan tapak/taman | 1. Merumuskan keterkaitan faktor pengguna & model penggunaannya dengan keberlangsungan tapak/taman |
| 1. Menganalisis fungsi dan estetika tapak/taman | 1. Merumuskan fungsi dan estetika tapak/taman |
| 1. Menganalisis alokasi optimal penggunaan suatu lahan/ruang dalam suatu tapak/taman | 1. Merumuskan alokasi optimal penggunaan suatu lahan/ruang dalam suatu tapak/taman |
| 1. Menganalisis fungsi dan estetika tapak/taman | 1. Merumuskan fungsi dan estetika tapak/taman |
| 1. Mengorganisasikan Software pembuatan taman | 1. Mengoperasikan software pembuatan taman |