**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Agribisnis Tanaman

Kompetensi Keahlian : Pertamanan dan Lanskaping

Kelompok Kompetensi : Pengantar Desain

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

| **KOMPETENSI INTI 3**  **(PENGETAHUAN)** | **KOMPETENSI INTI 4**  **(KETERAMPILAN)** |
| --- | --- |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup ***Kelompok Kompetensi*** Pengantar Desain Taman pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup ***Kelompok Kompetensi*** Pengantar Desain TamanMenampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.   Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah **abstrak** terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.  Menunjukkan keterampilan mempresepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah **konkret** terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Agribisnis Tanaman

Paket Keahlian : Pertamanan dan Lanskaping

Mata Pelajaran : Pengantar Desain Taman

Kelas : XI

| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** | **ALOKASI WAKTU** | **SERTIFIKASI KOMPETENSI** |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Memahami perkembangan pertamanan dan lanskap | * 1. Menjelaskan perkembangan pertamanan dan lanskap | 24 JP |  |
| 3.2 Memahami bentuk dan gaya taman | * 1. Mengidentifikasi bentuk dan gaya taman | 32 JP |  |
| * 1. Memahami unsur-unsur desain : titik, garis, arah dan bentuk | 4.3 Menunjukkan unsur unsur desain : titik, garis, arah dan bentuk dalam gambar 2 diimensi | 35 JP |  |
| 3.4 Memahami unsur-unsur desain : ruang, tekstur aroma dan fungsi serta penerapannya dalam desain taman | 4.4 Menunjukkan unsur-unsur desain : ruang, tekstur aroma dan fungsi dalam desain taman | 35 JP |  |
| 3.5 Memahami unsur-unsur desain warna dan cahaya dalam desain taman | 4.5 Menunjukkan unsur-unsur desain warna dan cahaya dalam desain taman | 34 JP |  |
| 3.6. Memahami bentukan topografis lahan, fungsi & aktifitas potensial untuk diakomodasikan di atasnya | 4.6 Menunjukkan bentukan topografis lahan, fungsi & aktifitas potensial untuk diakomodasikan di atasnya | 32 JP |  |
| 3.7 Memahami karakter dan kesuburan tanah pada tapak untuk penggunaan dan keberlangsungan tapak | 4.7 Menunjukkan karakter dan kesuburan tanah pada tapak untuk penggunaan dan keberlangsungan tapak | 32 JP |  |
| 3.8. Memahami pentingnya vegetasi terhadap penggunaan dan keberlanjutan tapak | 4.8 Menunjukkan pentingnya vegetasi terhadap penggunaan dan keberlanjutan tapak | 32 JP |  |
| 3.9 Memahami proses desain taman | 4.9 Menunjukkan proses desain taman | 32 JP |  |