****

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH/SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN (SMA/MA/SMK/MAK)

 Paket Keahlian : Farmasi Industri

 Mata Pelajaran : Teknologi Pengemasan Obat

 Kelas : XII

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

JAKARTA, 2016

# KELAS: XII

Tujuan kurikulum mencakup empat kompetensi, yaitu (1) kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| 1. Memahami, menerapkan dan menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan Metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
 | 1. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung
 |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| 1. Mengevaluasi bahan pengemas primer
 | 1. Melakukan pemeriksaan bahan pengemas primer
 |
| 1. Mengevaluasi bahan pengemas sekunder
 | 1. Melakukan pemeriksaan bahan pengemas sekunder
 |
| 1. Mengevaluasi bahan pengemas tersier
 | 1. Melakukan pemeriksaan bahan pengemas tersier
 |
| 1. Menganalisis penyimpanan bahan pengemas primer
 | 1. Melakukan penyimpanan bahan pengemas primer
 |
| 1. Menganalisis penyimpanan bahan pengemas sekunder
 | 1. Melakukan penyimpanan bahan pengemas sekunder
 |
| 1. Menganalisis penyimpanan bahan pengemas tersier
 | 1. Melakukan penyimpanan bahan pengemas tersier
 |
| 1. Menerapkan pengemasan primer
 | 1. Melaksanakan pengemasan primer
 |
| 1. Menerapkan pengemasan sekunder
 | 1. Melaksanakan pengemasan sekunder
 |
| 1. Menerapkan pengemasan tersier
 | 1. Melaksanakan pengemasan tersier
 |