****

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH/SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN (SMA/MA/SMK/MAK)

 Paket Keahlian : Farmasi Industri

 Mata Pelajaran : Manajemen Pengelolaan Produksi Obat

 Kelas : XI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

JAKARTA, 2016

# KELAS: XI

Tujuan kurikulum mencakup empat kompetensi, yaitu (1) kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| 1. Memahami, menerapkan dan menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan Metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
 | 1. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung
 |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| * 1. Menganalisis pemeriksaan bahan baku aktif dan bahan baku tambahan sesuai spesifikasi
 | * 1. Menganalisis pemeriksaan bahan baku aktif dan bahan baku tambahan sesuai spesifikasi
 |
| * 1. Menganalisis bahan baku obat tradisional
 | * 1. Melakukan pemeriksaan bahan baku obat tradisional
 |
| * 1. Memahami produk setengah jadi, produk ruahan, produk jadi, dan produk kembalian
 | * 1. Melakukan pengelompokan produk setengah jadi, produk ruahan, produk jadi, dan produk kembalian
 |
| * 1. Menganalisis perencanaan pengadaan bahan baku obat untuk produksi
 | * 1. Membuat perencanaan pengadaan bahan baku obat untuk produksi
 |
| * 1. Menganalisis pengendalian persediaan (*inventory*) bahan baku dan obat jadi
 | * 1. Melakukan pengendalian persediaan (*inventory*) bahan baku dan ketersediaan obat jadi
 |
| * 1. Menganalisis bahan untuk pembuatan obat
 | * 1. Memilih bahan untuk pembuatan obat
 |
| * 1. Menganalisis surat pesanan bahan
 | * 1. Membuat surat pesanan bahan
 |
| * 1. Menganalisis perencanaan pengadaan peralatan untuk produksi
 | * 1. Membuat perencanaan pengadaan peralatan untuk produksi
 |
| * 1. Menganalisis ketersediaan peralatan
 | * 1. Menginventarisis ketersediaan peralatan
 |
| * 1. Menerapkan dokumentasi CPOB
 | * 1. Melakukan pengisian dokumen-dokumen CPOB
 |