****

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH/SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN (SMA/MA/SMK/MAK)

 Paket Keahlian : Farmasi Industri

 Mata Pelajaran : Pengujian dan Pengendalian Mutu Produk

 Kelas : XII

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

JAKARTA, 2016

# KELAS: XII

Tujuan kurikulum mencakup empat kompetensi, yaitu (1) kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| 1. Memahami, menerapkan dan menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan Metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
 | 1. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung
 |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| 1. Menerapkan Pengawasan dalam Proses (In Process Control/IPC)
 | 1. Melakukan Pengawasan dalam Proses (IPC)
 |
| 1. Menganalisis pengujian IPC produk sediaan obat padat
 | 1. Melakukan pengujian IPC produk sediaan obat padat
 |
| 1. Menganalisis pengujian IPC produk sediaan obat semipadat
 | 1. Melakukan pengujian IPC produk sediaan obat semi padat
 |
| 1. Menganalisis pengujian IPC produk sediaan obat cair
 | 1. Melakukan pengujian IPC produk sediaan obat cair
 |
| 1. Mengevaluasi IPC produk
 | 1. Membuat laporan hasil evaluasi IPC produk
 |
| 1. Menganalisis barang *expired*
 | 1. Melakukan monitoring barang *expired*
 |
| 1. Menerapkan pemusnahan barang *expired*
 | 1. Melakukan pemusnahan barang *expired*
 |
| 1. Menerapkan penerimaan barang kembalian
 | 1. Melakukan penerimaan barang kembalian
 |
| 1. Menerapkan monitoring barang kembalian
 | 1. Melakukan monitoring barang kembalian
 |
| 1. Menerapkan pemusnahan barang kembalian
 | 1. Melakukan pemusnahan barang kembalian
 |