****

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH/SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN (SMA/MA/SMK/MAK)

 Paket Keahlian : Farmasi Industri

 Mata Pelajaran : Pengujian dan Pengendalian Mutu Produk

 Kelas : XI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

JAKARTA, 2016

# KELAS: XI

Tujuan kurikulum mencakup empat kompetensi, yaitu (1) kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| 1. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan Metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
 | 1. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung
 |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| 1. Menerapkan pengawasan mutu di industri farmasi
 | * 1. Melakukan pengawasan mutu di industri farmasi
 |
| 1. Menerapkan pengelolaan sampel
 | * 1. Melakukan pengelolaan sampel
 |
| 1. Menganalisis pengujian sampel bahan awal
 | * 1. Melaksanakan pengujian sampel bahan awal
 |
| 1. Menerapkan dokumentasi data hasil pengujian sampel bahan awal
 | * 1. Melakukan dokumentasi data hasil pengujian sampel bahan awal
 |
| 1. Menganalisis pengujian sampel produk antara
 | * 1. Melaksanakan pengujian sampel produk antara
 |
| 1. Menerapkan dokumentasi data hasil pengujian sampel produk antara
 | * 1. Melakukan dokumentasi data hasil pengujian sampel produk antara
 |
| 1. Menganalisis pengujian sampling produk ruahan
 | * 1. Melaksanakan pengujian sampel produk ruahan
 |
| 1. Menerapkan dokumentasi data hasil pengujian sampel produk ruahan
 | * 1. Melakukan dokumentasi data hasil pengujian sampel produk ruahan
 |
| 1. Menganalisis uji kualitatif obat dan bahan obat
 | * 1. Melakukan uji kualitatif obat dan bahan obat
 |
| 1. Menganalisis uji kuantitatif obat dan bahan obat sampel produk ruahan
 | * 1. Melakukan uji kuantitatif obat dan bahan obat sampel produk ruahan
 |