



**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN**

**(SMK/MAK )**

**KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIK**

**MATA PELAJARAN : HEMATOLOGI**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**JAKARTA, 2016**

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN**

|  |
| --- |
| Bidang Keahlian : Kesehatan dan Pekerjaan SosialProgram Keahlian : Teknologi Laboratorium MedikKompetensi Keahlian : Teknologi Laboratorium Medik Kelompok Kompetensi : Hematologi |

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)** | **KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)** |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Hematologi* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional | 4. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah kompleks sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Hematologi.* Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkanketerampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** |
| 3.1 Menganalisis konsep pra analitik pada pemeriksaan hematologi | 4.1 Melakukan proses pra analitik pada pemeriksaan hematologi |
| 3.2 Menganalisis darah dan komponennya | 4.2 Melakukan pengambilan darah |
| 3.3 Menganalisis Hemoglobin | 4.3 Melakukan pemeriksaan Hemoglobine |
| 3.4 Menganalisis sel eritrosit | 4.4 Melakukan pemeriksaan sel eritrosit |
| 3.5 Menganalisis sel leukosit | 4.5 Melakukan pemeriksaan sel leukosit |
| 3.6 Menganalisis sel trombosit | 4.6 Melakukan pemeriksaan sel trombosit |
| 3.7 Menganalisis nilai hematokrit | 4.7 Melakukan pemeriksaan nilai hematokrit |
| 3.8 Menganalisis laju endap darah | 4.8 Melakukan pemeriksaan laju endap darah |
| 3.9 Menganalisis nilai-nilai indeks eritrosit | 4.9 Melakukan pemeriksaan nilai-nilai indeks eritrosit |
| 3.10 Menganalisis sedian apus darah  | 4.10 Melakukan teknik pembuatan dan pewarnaan sedian apus darah |
| 3.11 Menganalisis Hitung Jenis Leukosit | 4.11 Melakukan pemeriksaan Hitung Jenis Leukosit |
| 3.12 Menganalisis Retikulosit | 4.12 Melakukan pemeriksaan Retikulosit |
| 3.13 Menganalisis proses hemostasis | 4.13 Melakukan pemeriksaan proses hemostasis |
| 3.14 Menganalisis sistem pencatatan dan pendokumentasian pada pemeriksaan hematologi | 4.14 Melakukan sistem pencatatan dan pendokumentasian pada pemeriksaan hematologi |
| 3.15 Menganalisis konsep mutu pada pemeriksaan hematologi | 4.15 Melakukan pengujian mutu pada pemeriksaan hematologi |
| 3.16 Menganalisis golongan darah | 4.16 Melakukan pemeriksaan golongan darah |
| 3.17 Menganalisis pemeriksaan crossmachting | 4.17 Melakukan pemeriksaan crossmachting |
| 3.18 Menganalisis pengolahan komponen darah untuk transfusi | 4.18 Melakukan teknik pengolahan komponen darah untuk transfus |
| 3.19 Menganalisis reaksi tranfusi darah | 4.19 Melakukan pemeriksaan reaksi tranfusi darah |
| 3.20 Mengevaluasi hasil pemeriksaan darah pada proses transfuse darah | 4.20 Membuat laporan hasil evaluasi pemeriksaan darah pada proses transfuse darah |
| 3.21 Menganalisis prosedur pengeluaran darah untuk proses transfusi | 4.21 Melaksanakan prosedur pengeluaran darah untuk proses transfusi |