



**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN**

**(SMK/MAK )**

**KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIK**

**MATA PELAJARAN : MIKROBIOLOGI KESEHATAN**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**JAKARTA, 2016**

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN**

|  |
| --- |
| Bidang Keahlian : Kesehatan dan Pekerjaan SosialProgram Keahlian : Teknologi Laboratorium MedikKompetensi Keahlian : Teknologi Laboratorium Medik Kelompok Kompetensi : Mikrobiologi Kesehatan |

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)** | **KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)** |
| 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Mikrobiologi Kesehatan* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional | 4. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah kompleks sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Mikrobiologi Kesehatan.* Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkanketerampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** |
| * 1. Menganalisis morfologi bakteri
 | * 1. Melakukan pengecekan kelompok morfologi bakteri
 |
| * 1. Menganalisis pembuatan media padat
 | * 1. Melakukan pembuatan media padat
 |
| * 1. Menganalisis pembuatan media semi solid
 | * 1. Melakukan pembuatan media semi solid
 |
| * 1. Menganalisis pembuatan media cair
 | * 1. Melakukan pembuatan media cair
 |
| * 1. Menganalisis pewarnaan sederhana untuk bakteri
 | * 1. Melakukan pemeriksaan pewarnaan sederhana untuk bakteri
 |
| * 1. Menganalisis pewarnaan diferensial untuk bakteri
 | * 1. Melakukan pemeriksaan pewarnaan diferensial untuk bakteri
 |
| * 1. Menganalisis teknik pengambilan bahan contoh untuk pemeriksaan bakteriologi
 | * 1. Melakukan pengambilan bahan contoh untuk pemeriksaan bakteriologi
 |
| * 1. Menganalisis berbagai cara inokulasi sampel pada media pertumbuhan bakteri
 | * 1. Melakukan pemeriksaan dengan berbagai cara inokulasi sampel pada media pertumbuhan bakteri
 |
| * 1. Menganalisis cara inkubasi sampel pada berbagai media pertumbuhan bakteri
 | * 1. Melakukan inkubasi sampel pada berbagai media pertumbuhan bakteri
 |
| * 1. Menganalisis siklus hidup protozoa
 | * 1. Melakukan pemeriksaan protozoa
 |
| * 1. Menganalisis siklus hidup nematoda
 | * 1. Melakukan pemeriksaan nematoda
 |
| * 1. Menganalisis siklus hidup cestoda
 | * 1. Melakukan pemeriksaan cestoda
 |
| * 1. Menganalisis siklus hidup trematoda
 | * 1. Melakukan pemeriksaan trematoda
 |
| * 1. Menganalisis jamur pathogen
 | 4.14. Melakukan pemeriksaan jamur pathogen |
| 3.15. Menganalisis isolasi dan identifikasi bakteri | 4.15. Melakukan pemeriksaan isolasi dan identifikasi bakteri |
| * 1. Menganalisis pemeriksaan patogenitas bakteri dari berbagai jenis bakteri patogen
 | 4.16. Melakukan pemeriksaan patogenitas bakteri dari berbagai jenis bakteri patogen |
| * 1. Menganalisis uji serologik terhadap berbagai jenis bakteri
 | 4.17. Melakukan pemeriksaan uji serologik terhadap berbagai jenis bakteri |
| * 1. Menganalisis pemeriksaan kepekaan bakteri terhadap berbagai jenis antibiotik
 | 4.18. Melakukan pemeriksaan uji kepekaan bakteri terhadap berbagai jenis antibiotik |
| * 1. Menganalisis prosedur pemeriksaan kepekaan bakteri terhadap antiseptik
 | 4.19. Melakukan pemeriksaan kepekaan bakteri terhadap antiseptik |
| * 1. Menganalisis pemeriksaan bakteri dalam air, makanan dan minuman
 | 4.20. Melakukan pemeriksaan bakteri dalam air, makanan dan minuman  |
| * 1. Menganalisis pemeriksaan kepekaan bakteri terhadap desinfektan
 | 4.21. Melakukan pemeriksaan kepekaan bakteri terhadap desinfektan |
| * 1. Menganalisis pemeriksaan jamur dari sampel makanan dan minuman
 | 4.22. Melakukan pemeriksaan jamur dari sampel makanan dan minuman |
| * 1. Menganalisis pengambilan sampel kerokan kulit,kuku dan rambut pemeriksaan jamur
 | 4.23. Melakukan pengambilan sampel kerokan kulit, kuku dan rambut untuk pemeriksaan jamur |
| * 1. Menerapkan laporan hasil pengamatan mikroorganisme
 | 4.24. Membuat laporan hasil pengamatan mikroorganisme |
| * 1. Menganalisis teknik aseptik
 | 4.25 Melakukan teknik aseptik |