**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi

Program Keahlian : Teknik Telekomunikasi

Kompetensi keahlian : Teknik Jaringan Akses

Kelompok Kompetensi : Koneksi Jaringan Telekomunikasi

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENSI INTI 3****(PENGETAHUAN)** | **KOMPETENSI INTI 4****(KETRAMPILAN)** |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja ***Koneksi Jaringan Telekomunikasi*** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
 | 1. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah kompleks sesuai dengan bidang dan lingkup kerja ***Koneksi Jaringan Telekomunikasi***.

Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah **abstrak** terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah **konkret** terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENSI INTI 3****(PENGETAHUAN)** | **ALOKASI WAKTU** | **KOMPETENSI INTI 4****(KETRAMPILAN)** | **ALOKASI WAKTU** | **SERTIFIKASI KOMPETENSI** |
| 1. Menerapkan instalasi kabel tembaga multipair
 | 8 | 1. Menginstalasi kabel tembaga multipair
 | 16 | Standar Telkom |
| 1. Menerapkan sistem jaringan akses tembaga
 | 8 | 1. Mengoperasikan sistem jaringan akses tembaga
 | 16 | Standar Telkom |
| 1. Menganalisa hasil pengukuran jaringan kabel tembaga multipair
 | 8 | 1. Menentukan kualitas hasil pengukuran jaringan kabel tembaga multipair
 | 16 | Standar Telkom |
| 1. Menerapkan jenis-jenis propagasi gelombang radio berdasarkan frekuensinya
 | 8 | 1. Menetukan freku propansi yang tepat berdasarkan jenis propagasi gelombang radio
 | 16 | Standar Telkom |
| 1. Menganalisa karakteristik antena
 | 8 | 1. Menentukan jenis antena
 | 16 | Standar Telkom |
| 1. Menganalisa sistem komunikasi radio bergerak
 | 8 | 1. Membandingkan kinerja sistem komunikasi radio bergerak
 | 16 | Standar Telkom |
| 1. Menganalisa sistem akses jamak radio
 | 8 | 1. Membandingkan kinerja sistem akses jamak radio
 | 16 | Standar Telkom |
| 1. Mendesain konfigurasi system transmisi
 | 8 | 1. Menginstal konfigurasi system transmisi
 | 16 | Standar Telkom |
| 1. Menganalisis saluran transmisi
 | 8 | 1. Menentukan kualitas saluran transmisi berdasarkan hasil pengukuran
 | 16 | Standar Telkom |
| 1. Menerapkan media transmisi
 | 6 | 1. Menentukan media transmisi yang tepat sesuai kebutuhan
 | 16 | Standar Telkom |
| 1. Menganalisis trafik telekomunikasi
 | 6 | 1. Menghitung trafik telekomunikasi
 | 16 | Standar Telkom |
| 1. Menerapkan teknik switching
 | 6 | 1. Mengoperasikan teknik switching
 | 16 | Standar Telkom |
| 1. Menerapkan konfigurasi dan fungsi sentral telepon otomat (STO)
 | 6 | 1. Mengoperasikan sentral telepon otomat (STO)
 | 16 | Standar Telkom |
| 1. Menerapkan konfigurasi multi service access network
 | 6 | 1. Mengintergrasikan saluran pelanggan dengan jaringan multi service access network
 | 16 | Standar Telkom |
| 1. Menganalisis sistem routing dan signalling
 | 6 | 1. Menentukan routing dan jenis signaling yang digunakan
 | 16 | Standar Telkom |
| 1. Menganalisa teknologi softswitch
 | 8 | 1. Mengoperasikan jaringan softswitch
 | 16 | Standar Telkom |
| 1. Menganalisa teknologi broadband wireline
 | 8 | 1. Mengoperasikan jaringan akses broadband wireline
 | 16 | Standar Telkom |
| 1. Menganalisis infrastruktur jaringan akses
 | 8 | 1. Membuat perencanaan infrastruktur jaringan akses
 | 16 | Standar Telkom |

***Catatan :***

*Kolom sertifikasi diisi dengan nama Sertifikasi Kompetensi berdasarkan satu pasang KD atau beberapa pasang KD*