

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

(SMK/MAK)

BidangKeahlian : Teknologi dan Rekayasa

Program Keahlian : Teknik Mesin

KompetensiKeahlian : Teknik Fabrikasi Logam dan Manufaktur

KelompokKompetensi(Mapel) : Penerapan Pengujian Mutu

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

JAKARTA, 2016

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

BidangKeahlian : Teknologi dan Rekayasa

Program Keahlian : Teknik Mesin (4 tahun)

KompetensiKeahlian : Teknik Fabrikasi Logam dan Manufaktur

KelompokKompetensi(Mapel) : Penerapan Pengujian Mutu

Tujuan kurikulum mencaku pempataspekkompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikapsosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan.Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaranintrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompeten sisikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap social yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik matapelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENSI INTI 3**  **(PENGETAHUAN)** | **KOMPETENSI INTI 4**  **(KETERAMPILAN)** |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, danmengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Penerapan Pengujian Mutupada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakantugasspesifikdenganmenggunakanalat, informasi, danprosedurkerja yang lazimdilakukanserta memecahkanmasalahsesuaidenganbidangkerjaPenerapan Pengujian Mutu. Menampilkankinerjamandiridenganmutudankuantitas yang terukursesuaidenganstandarkompetensikerja.   Menunjukkanketerampilan menalar, mengolah, danmenyajisecaraefektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dansolutifdalamranahabstrakterkaitdenganpengembangandari yang dipelajarinya di sekolah, sertamampumelaksanakantugasspesifiksecaramandiri.  Menunjukkanketerampilanmempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan,gerakmahir, menjadikangerakalami, sampaidengantindakanorisinaldalamranahkonkretterkaitdenganpengembangandari yang dipelajarinya di sekolah, sertamampumelaksanakantugasspesifiksecaramandiri. |

Tingkat IV : Penerapan Pengujian Mutu (272 JP)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |  |  |
| 3.1 Mengidentifikasiprosedurmutu | 4.1 Memilih prosedur inspeksi /pengetesan |  |  |
| 3.2 Mengklasifikasibatas-bataskendali | 4.2 Menentukanbatas-bataskendali |  |  |
| 3.3 Merencanakanpengendalianmutu | 4.3 Membuat peta pengendalian |  |  |
| 3.4 Merencanakananalisiskalibrasi | 4.4 Melakukan Kalibrasi peralatan untuk memenuhi standar mutu |  |  |
| 3.5 Menganalisisprosedurpemeriksaan | 4.5 Melakukan prosedur pemeriksaan |  |  |
| 3.6 Menganalisis pemeriksaan dasar komponen | 4.6 Melakukan pemeriksaan dasar komponen |  |  |
| 3.7 Merencanakan dasar statistic pengendalian mutu | 4.7 Melaksanakan proses dasarstatistikpengendalianmutu |  |  |
| 3.8 Menganalisis proses statistik | 4.8 Menerapkan proses statistikuntukmemantauproduksi |  |  |
| 3.9 Merencanakan prosedur | 4.9 Memeriksa kesesuaian spesifikasi |  |  |
| 3.10 Menyusun program tindak lanjut | 4.10 Meningkatkan system mutu |  |  |