**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Program Keahlian : Teknik Perkapalan

Kompetensi Keahlian : Desain Dan Rancang Bangun Kapal

Kelompok Kompetensi : ***Gambar Interior kapal***

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

| **KOMPETENSI INTI 3****(PENGETAHUAN)** | **KOMPETENSI INTI 4****(KETERAMPILAN)** |
| --- | --- |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup ***Gambar Interior kapal***pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
 | 1. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup ***Gambar Interior kapal***.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah **abstrak** terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.Menunjukkan keterampilan mempresepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah **konkret** terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |

| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** | **ALOKASI WAKTU** | **SERTIFIKASI KOMPETENSI** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Menerapkan cara penggambaran interior
 | 1. Membuat gambar interior
 | 32 |  |
| 1. Menerapkan cara penggambaran sambungan konstruksi kayu
 | 1. Menggambar macam-macam sambungan konstruksi kayu
 | 32 |  |
| 1. Menerapkan cara penggambaran simbol sambungan kayu
 | 1. Memebuat gambar simbol-simbol sambungan kayu
 | 32 |  |
| 1. Menerapkan cara gambar konstruksi mebeler
 | 1. Membuat gambar konstruksi mebeler
 | 32 |  |
| 1. Menerapkan cara penggambaran konstruksi tangga
 | 1. Mmembuat gambar konstruksi tangga
 | 32 |  |
| 1. Menerapkan cara Penggambaran dinding partisi
 | 1. Membuat gambar dinding partisi
 | 32 |  |
| 1. Menerapkan cara penggambaran pemasangan glasswool
 | 1. Membuat gambar pemasangan glasswool
 | 32 |  |
| 1. Menerapkan cara penggambaran pemasangan marine board kapal
 | 1. Menggambar pemasangan marine board kapal
 | 32 |  |
| 1. Menganalisis penggambaran layout ruangan
 | 1. Merevisi gambar layout ruangan
 | 32 |  |
| 1. Menerapkan cara menggambar konstruksi Lantai kapal
 | 1. Membuat gambar konstruksi Lantai kapal
 | 15 |  |
| 1. Menerapkan cara mengambar konstruksi dinding kapal
 | 1. Membuat gambar konstruksi dinding kapal
 | 15 |  |
| 1. Menerapkan cara menggambar konstruksi atap kapal
 | 1. Membuat gambar konstruksi atap kapal
 | 20 |  |
| 1. Menerapkan cara menggambar ruangan kapal
 | 1. Membuat gambar ruangan kapal
 | 20 |  |
| 1. Menerapkan cara menggambar perabot pada interior kapal
 | 1. Membuat gambar perabot pada interior kapal
 | 20 |  |
| 1. Menerapkan cara menggambar komponen interior kapal
 | 1. Membuat gambar komponen interior kapal
 | 20 |  |
| 1. Menerapkan cara menggambar macam ruangan kapal
 | 1. Membuat cara macam macam ruangan kapal
 | 20 |  |
| 1. Menerapkan cara menggambar design modeling 3D perabot kapal
 | 1. Membuat gambar design modeling 3D perabot kapal
 | 20 |  |
| 1. Mengevaluasi penggambaran modeling ruangan interior kapal
 | 1. Mendesain modeling ruangan interior
 | 20 |  |

***Catatan:***

* *Kolom sertifikasi diisi dengan nama Sertifikasi Kompetensi berdasarkan satu pasang KD atau beberapa pasang KD dari 1 (satu) mata pelajaran atau lintas mata pelajaran;*
* *Sertifikasi Kompetensi ditetapkan berdasarkan skema kompetensi yang berlaku di Asosiasi/LSP/Industri pasangan.*