**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Program Keahlian : Teknik Perkapalan

Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Pemesinan Kapal

Kelompok Kompetensi : Pekerjaan Mesin Perkakas

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

| **KOMPETENSI INTI 3**  **(PENGETAHUAN)** | **KOMPETENSI INTI 4**  **(KETERAMPILAN)** |
| --- | --- |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup ***Kelompok Kompetensi (***Pekerjaan Mesin Perkakas***)*** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup ***Kelompok Kompetensi (***Pekerjaan Mesin Perkakas***)***.   Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah **abstrak** terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.  Menunjukkan keterampilan mempresepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah **konkret** terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |

| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** | **ALOKASI WAKTU** | **SERTIFIKASI KOMPETENSI** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Memahami mesin bubut dan kelengkapannya | 1. Mengopersikan mesin bubut dan kelengkapannya | 16 |  |
| 1. Menerapkan teknik membubut pada pembubutan sederhana | 1. Melakukan pekerjaan pada pembubutan sederhana | 28 |  |
| 1. Menganalisis jenis pekerjaan pada pembubutan sederhana | 1. Menyelesaikan pekerjaan pada pembubutan sedrhana sesuai prosedur | 48 |  |
| 1. Memahami mesin frais dan kelengkapannya | 1. Mengopersikan mesin frais dan kelngkapannya | 16 |  |
| 1. Menerapkan teknik mengefrais pada memfrais sederhana | 1. Melakukan pengefraisan pada pemfraisan sederhana | 28 |  |
| 1. Menganalisis jenis pekerjaan pada memfrais sederhana | 1. Menyelesikan pekerjaan pada memfrais sederhana sesuai dengan prosedur | 48 |  |
| 1. Memahami mesin Bor dan kelngkapannya | 1. Mengoperasikan mesin Bor dan kelngkapannya | 8 |  |
| 1. Menerapkan teknik mengebor dan kelengkapannya | 1. Melakukan pekerjaan pengeboran dengan mesin bor | 24 |  |
| 1. Memahami Mesin sekrap dan kelengkapannya | 1. Mengopersikan Mesin sekrap dan kelengkapannya | 8 |  |
| 1. Menerapkan teknik menyekrap dan kelengkapannya | 1. Melakukan penyekrapan mesin sekrap dan kelengkapannya | 24 |  |
| 1. Menganilisis pekerjaan pada mesin sekrap | 1. Menyelesaikan penyekrapan benda dengan mesin sekrap sesuai prosedur | 40 |  |
| 1. Memahami teknik membub ut pada pembubutan komplek | 1. Melakukan pekerjaan pada pembubutan komplek | 40 |  |
| 1. Menganailisis jenis pekerjaan pada pembubutan komplek | 1. Menyelesaikan pekerjaan pada pembubutan komplek sesuai dengan prosedur | 42 |  |
| 1. Memahami teknik memfrais pada pengefraisan komplek | 1. Melakukan pekerjaan pada pengefraisan komplek | 40 |  |
| 1. Menganalisis jenis pekerjaan pada pengefraisan komplek | 1. Menyelesiaknan pekerjaan pada pengefraisan kompleksesuai prosedur | 42 |  |
| 1. Memahami sistim pemrograman pada mesin bubut CNC | 1. Membuat program dengan sistim pemrograman pada mesin bubut CNC | 40 |  |
| 1. Menerapkan teknik membubut dengan mesin bubut CNC | 1. Mengopersikan mesin bubut CNC32 | 20 |  |
| 1. Menganalisa pekerjaan dengan mesin bubut CNC | 1. Menyelesaikan pekerjaan dengan mesin bubut CNC sesuia dengan prosedur | 32 |  |
| 1. Memahami sistim pemrograman dengan mesin Frais CNC | 1. Membuat program dengan sistim pemrograman pada dengan mesin Frais CNC | 32 |  |
| 1. Menerapkan teknik memfrais dengan mesin frais CNC | 1. Menngopersikan mesin frais CNC | 20 |  |
| 1. Mengaanalisis pekerjaan dengan frais CNC | 1. Menyelesaikan pekerjaan dengan frais CNC sesuai dengan psosedur | 32 |  |

***Catatan:***

* *Kolom sertifikasi diisi dengan nama Sertifikasi Kompetensi berdasarkan satu pasang KD atau beberapa pasang KD dari 1 (satu) mata pelajaran atau lintas mata pelajaran;*
* *Sertifikasi Kompetensi ditetapkan berdasarkan skema kompetensi yang berlaku di Asosiasi/LSP/Industri pasangan.*