**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN**

Bidang Keahlian : Seni dan Industri Kreatif

Program Keahlian : Desain dan Produk Kreatif Kriya

Kompetensi Keahlian : Kriya Kreatif Keramik (3 Tahun)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENSI INTI 3****(PENGETAHUAN)** | **KOMPETENSI INTI 4****(KETERAMPILAN)** |
| 1. **Memahami, menerapkan, menganalisis,** dan **mengevaluasi** tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar**, dan **metakognitif** sesuai dengan bidang dan lingkup kerja **Kriya Kreatif Keramik**. pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
 | 1. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja **Kriya Kreatif Keramik**. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |

Mata Pelajaran: Dasar-Dasar Desain Kriya

| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** | **WAKTU** | **UNIT KOMPETENSI** | **SKEMA SERTIFIKASI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Memaham unsur-unsur rupa
 | * 1. Mengeksplorasi unsur-unsur rupa
 | 6 | unsur-unsur rupa |  |
| * 1. Menerapkan prinsip penyusunan mengarahkan
 | * 1. Membuat komposisi prinsip penyusunan mengarahkan
 | 12 | prinsip penyusunan  |  |
| * 1. Menerapkan prinsip penyusunan memusatkan
 | * 1. Membuat komposisi prinsip penyusunan memusatkan
 | 18 | prinsip penyusunan  |  |
| * 1. Menerapkan prinsip penyusunan menyatukan
 | * 1. Membuat komposisi prinsip penyusunan menyatukan
 | 18 | prinsip penyusunan  |  |
| * 1. Menganalisis desain produk kayu
 | * 1. Mendesain produk kayu
 | 18 | Mendesain produk kriya |  |
| * 1. Menganalisis desain produk logam
 | * 1. Mendesain produk logam
 | 18 |  |
| * 1. Menganalisis desain produk tekstil
 | * 1. Mendesain produk tekstil
 | 18 |  |
| * 1. Menganalisis desain produk keramik
 | * 1. Mendesain produk keramik
 | 18 |  |
| * 1. Menganalisis desain produk kulit
 | * 1. Mendesain produk kulit
 | 18 |  |
| **JUMLAH JAM** | **144** |  |  |

Mata Pelajaran: Desain Produk

| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** | **WAKTU** | **UNIT KOMPETENSI** | **SKEMA SERTIFIKASI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Memahami ruang lingkup desain produk
 | * 1. Merumuskan ruang lingkup desain produk
 | 4 | Wawasan Desain |  |
| * 1. Memahami sejarah perkembangan desain
 | * 1. Mempresentasikan hasil pembelajaran sejarah perkembangan desain
 | 4 |  |
| * 1. Menganalisis gaya desain
 | * 1. Mempresentasikan hasil gaya desain
 | 4 |  |
| * 1. Menerapkan prosedur desain/*design frame work*
 | * 1. Membiasakan penerapan prosedur desain produk/ *design product frame work*
 | 8 | Tahapan Proses Desain |  |
| * 1. Menerapkan desain produk dalam bidang kriya kayu
 | * 1. Membuat desain produk dalam bidang kriya kayu
 | 32 | Mendesain Produk Kriya |  |
| * 1. Menerapkan desain produk dalam bidang kriya tekstil
 | * 1. Membuat desain produk dalam bidang kriya tekstil
 | 32 |  |
| * 1. Menerapkan desain produk dalam bidang kriya logam
 | * 1. Membuat desain produk dalam bidang kriya logam
 | 32 |  |
| * 1. Menerapkan desain produk dalam bidang kriya keramik
 | * 1. Membuat desain produk dalam bidang kriya keramik
 | 32 |  |
| * 1. Menerapkan desain produk dalam bidang kriya kulit
 | * 1. Membuat desain produk dalam bidang kriya kulit
 | 32 |  |
| **JUMLAH JAM** | **180** |  |  |

Mata Pelajaran: Gambar

| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** | **WAKTU** | **UNIT KOMPETENSI** | **SKEMA SERTIFIKASI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Menganalisis ragam bahan, alat dan teknik menggambar
 | 1. Mempresentasikanragam bahan, alat dan teknik menggambar
 | 12 |  |  |
| * 1. Memahami prinsip-prinsip menggambar
 | 1. Mempresentasikan prinsip-prinsip menggambar
 | 12 |  |  |
| * 1. Memahami prinsip-prinsip sketsa
 | 1. Menyajikan prinsip-prinsip pembuatan sketsa
 | 18 |  |  |
| * 1. Menerapkan sketsa rancangan
 | 1. Membuat sketsa rancangan
 | 28 |  |  |
| * 1. Menerapkan gambar benda
 | 1. Membuat gambar benda
 | 32 |  |  |
| * 1. Menerapkan gambar flora dan fauna
 | 1. Membuat Gambar flora dan fauna
 | 32 |  |  |
| * 1. Menerapkan gambar teknik
 | 1. Membuat gambar teknik
 | 32 |  |  |
| * 1. Menerapkan gambar ornamen
 | 1. Membuat gambar ornamen
 | 32 |  |  |
| * 1. Menganalisis hasil gambar
 | 1. Menyaji hasil analisis gambar
 | 18 |  |  |
| **JUMLAH JAM** | **216** |  |  |