KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Pariwisata

Program Keahlian : Tata Busana

Kompetensi Keahlian : Desain Fesyen (4 Tahun)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3  (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4  (KETERAMPILAN) |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Desain Fesyen pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Desain Fesyen. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.   Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri. |

Mata Pelajaran: Pengetahuan Bahan Tekstil

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR | WAKTU | UNIT KOMPETENSI | SKEMA SERTIFIKASI |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Memahami serat tekstil | 1. Melakukan pengelompokan serat tekstil | 9 |  | Diusulkan |
| 1. Menganalisis serat tekstil dari protein | 1. Melakukan pemeriksaan serat protein | 9 |  |  |
| 1. Menganalisis serat tekstil dari selulosa | 1. Melakukan pemeriksaan serat selulosa | 9 |  |  |
| 1. Menganalisis serat tekstil dari mineral | 1. Melakukan pemeriksaan serat mineral | 9 |  |  |
| 1. Menganalisis serat tekstil buatan | 1. Melakukan pemeriksaan serat buatan | 9 |  |  |
| 1. Menerap kan konstruksi bahan tekstil | 1. Membuat konstruksi bahan tenunan dari berbagai bahan meliputi antara lain silang polos, silang kepar | 9 |  |  |
| 1. Memahami bahan tekstil | 1. Melakukan pengelompok kan bahan tekstil | 9 |  |  |
| 1. Menganalisis kualitas bahan baku utama (material) | 1. Memeriksa kualitas bahan baku uatama (material) | 12 | Mengawasi Mutu Pekerjaan Busana *(Quality Control)* | Operator Senior |
| 1. Menganalisis kualitas bahan pembant/ tambahan (material) | 1. Memeriksa Kualitas bahan pembantu /tambahan (material) | 12 | Mengawasi Mutu Pekerjaan Busana *(Quality Control)* | Operator Senior |
| 1. Menganalisis pemeliharaan bahan tekstil dan busana | * 1. Melakukan pemeliharaan bahan tekstil dan busana | 9 |  |  |
| * 1. Menganalisis karakteristik bahan lokal | * 1. Melakukan pengelompok kan bahan lokal sesuai karakteristiknya | 12 |  |  |
| Jumlah | | 108 |  |  |

Mata Pelajaran: Dasar Desain

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR | WAKTU | UNIT KOMPETENSI | SKEMA SERTIFIKASI |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Menentukan tempat, bahan, alat menggambar busana | 4.1 Menyiapkan tempat, bahan, alat menggambar busana | 15 | Menggambar Busana *(Fashion Drawing)* | Diusulkan |
| 3.2 Menentukan teknik menggambar busana | 4.2 Menggambar busana | 15 | Menggambar Busana *(Fashion Drawing)* | Diusulkan |
| 3.3 Menentukan hasil akhir gambar busana | 4.3Menyelesaikan gambar busana | 15 | Menggambar Busana *(Fashion Drawing)* | Diusulkan |
| 3.4 Menganalisis proporsi tubuh | 4.4Menggambar proporsi tubuh | 15 |  |  |
| 3.5 Menganalisis bagian-bagian tubuh | 4.5 Membuat gambar bagian- bagian tubuh | 15 |  |  |
| 3.6 Menerapkan bagian dan bentuk busana | 4.6 Membuat gambar bagian dan bentuk busana | 15 |  |  |
| 3.7 Menerapkan unsur dan prinsip desain dalam rancangan mode busana | 4.7 Membuat rancangan mode busana | 15 |  |  |
| 3.8 Menganalisis desain sketsa | 4.8 Membuat desain sketsa | 15 |  |  |
| 3.9 Memahami warna pada desain | 4.9 Membuat pencampuran warna | 15 |  |  |
| 3.10 Menganalisis bahan sesuai desain | 4.10 Membuat desain sesuai bahan | 15 |  |  |
| 3.11 Menganalisis desain sajian | 4.11 Membuat desain sajian | 15 |  |  |
| 3.12 Menganalisis desain produksi | 4.12 Membuat desain produksi | 15 |  |  |
| Jumlah | | 180 |  |  |

Mata Pelajaran: Pola Busana

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR | WAKTU | UNIT KOMPETENSI | SKEMA SERTIFIKASI |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Menerapkan analisis desain | 4.1 Membuat analisis desain | 6 | Mengukur Tubuh Pelangggan Sesuai Desain | Operator Senior |
| 3.2 Menganalisa bentuk tubuh | 4.2 Melakukan analisa bentuk tubuh | 6 | Mengukur Tubuh Pelangggan Sesuai Desain | Operator Senior |
| 3.3Menerapkan ukuran tubuh | 4.3 Mengukur tubuh | 6 | Mengukur Tubuh Pelangggan Sesuai Desain | Operator Senior |
| 3.4Menerapkan pola dasar konstruksi | 4.4 Membuat pola dasar konstruksi | 9 |  |  |
| 3.5Menerapkan pembuatan pola system draping | 4.5 Membuat pola sistem draping | 9 |  |  |
| 3.6Menganalisis pemindahan lipit pantas | 4.6Memindahkan lipit pantas | 6 |  |  |
| 3.7 Menganalis pola kerah | 4.7 Membuat macam-macam pola kerah | 9 |  |  |
| 3.8Menganalisis pola lengan | 4.8 Membuat macam-macam pola lengan | 9 |  |  |
| 3.9Menganalisis pola rok | 4.9 Membuat macam-macam pola rok | 9 |  |  |
| 3.10Menganalisis pola celana panjang | 4.10 Membuat macam-macam pola celana panjang | 6 |  |  |
| 3.11Menganalisis pecah pola sesuai desain | 4.11 Melakukan pecah pola sesuai desain | 12 | Mengukur Tubuh Pelanggan sesuai dengan Desain *(Pattern Making)* | Operator Senior |
| 3.12 Menganalisis tanda-tanda dan penomoran pola | 4.12 Membuat tanda-tanda dan penomoran pola | 12 |  |  |
| 3.13 Menganalisis kualitas pola | 4.13 Memeriksa kualitas pola | 9 | Mengawasi Mutu Pekerjaan Busana*(Quality Control)* | Operator Senior |
| Jumlah | | 108 |  |  |

Mata Pelajaran: Teknologi Menjahit

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR | WAKTU | UNIT KOMPETENSI | SKEMA SERTIFIKASI |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Menganalisis prosedur K3 | 4.1 Melakukan pencegahan kecelakaan kerja | 9 | Mengikuti Prosedur Kesehatan, Keselamatan Kerja (K3) | Operator Senior |
| 3.2 Mengevalusai alat-alat jahit | 4.2Mengidentifikasikan alat-alat jahit | 9 |  |  |
| 3.3 Menerapkan pengoperasian mesin jahit | 4.3Mengoperasik an mesin jahit | 12 |  |  |
| 3.4Menerapkankampuh | 4.4 Membuat kampuh | 12 |  |  |
| 3.5Menerapkan kelim | 4.5 Membuat kelim | 12 |  |  |
| 3.6 Menerapkan belahan | 4.6 Membuat belahan | 12 |  |  |
| 3.7 Menganalisis lipit dan kerutan | 4.7 Membuat lipit dan kerutan | 12 |  |  |
| 3.8 Menganalisis penyelesaian tepi kain | 4.8 Membuat penyelesaian tepi kain | 12 |  |  |
| 3.9 Menerapkan saku | 4.9 Membuat saku | 9 |  |  |
| 3.10 Menerapkan standar kualitas prestasi personal | 4.10 Menjaga standar kualitas prestasi personal | 9 | Memberikan Layanan secara prima pada Pelanggan *(CustomerCare)* | Operator Senior |
| Jumlah | | 108 |  |  |