KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Pariwisata

Program Keahlian : Tata Busana

Kompetensi Keahlian : Tata Busana (3 Tahun)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

| KOMPETENSI INTI 3  (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4  (KETERAMPILAN) |
| --- | --- |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasitentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busanapada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Tata Busana. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.   Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |

Mata Pelajaran: Pengetahuan Bahan Tekstil

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR | WAKTU | UNIT KOMPETENSI | SKEMA SERTIFIKASI |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Memahami berbagai jenis serat tekstil | 1. Mengelompokkan serat tekstil | 6 | Tidak Ada | Tidak Ada |
| 1. Menganalisis serat tekstil dari protein | 1. Menyajikan hasil analisis pemeriksaan serat protein | 8 | Tidak Ada | Tidak Ada |
| 1. Menganalisis serat tekstil dari selulosa | 1. Menyajikan hasil analisis pemeriksaan serat selulosa | 6 | Tidak Ada | Tidak Ada |
| 1. Menganalisis serat tekstil dari mineral | 1. Menyajikan hasil analisis pemeriksaan serat mineral | 6 | Tidak Ada | Tidak Ada |
| 1. Menganalisis serat tekstil buatan | 1. Menyajikan hasil analisis pemeriksaan serat buatan | 8 | Tidak Ada | Tidak Ada |
| 1. Memahami benang tekstil | 1. Mengelompokkan benang tekstil | 8 | Tidak Ada | Tidak Ada |
| 1. Memahami bahan tekstil | 1. Mengelompokkan bahan tekstil | 8 | Tidak Ada | Tidak Ada |
| 1. Menerapkan konstruksi bahan tekstil | 4.8 Membuat konstruksi bahan tekstil dari berbagai bahan meliputi antara lain silang polos, silang kepar | 8 | Tidak Ada | Tidak Ada |
| 1. Menganalisis pemeliharaan bahan tekstil dan busana | 4.9 Melakukan pemeliharaan bahan Tekstil dan busana | 8 | Tidak Ada | Tidak Ada |
| 1. Mengevaluasi pemeriksaan dan pengelompokkan serat | 1. Membuat laporan evaluasi pemeriksaan dan pengelompokkan serat | 6 | Tidak Ada | Tidak Ada |
| Jumlah Jam Pelajaran | | 72 |  |  |

Mata Pelajaran: Dasar Desain

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR | WAKTU | UNIT KOMPETENSI | SKEMA SERTIFIKASI |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Menerapkan proporsi tubuh | 1. Membuat gambar proporsi tubuh | 9 | GAR.CM02.001.01  Menggambar Busana | Tidak Ada |
| 1. Menerapkan bagian-bagian tubuh secara anatomi | 1. Membuat gambar bagian-bagian tubuh secara anatomi | 9 |
| 1. Menerapkan bagian dan bentuk busana | 1. Membuat gambar bagian dan bentuk busana | 9 |
| 1. Menerapkan konsep desain dengan bantuan colase | 1. Membuat desain dengan bantuan colase | 9 | GAR.CM03.001.01  Membuat desain busana |
| 1. Menganalisis desain sketsa sesuai dengan konsep colase | 1. Membuat desain sketsa sesuai dengan konsep colase | 24 |
| 1. Menganalisis bahan sesuai desain | 1. Memilih bahan sesuai dengan desain | 6 | GAR.CM03.002.01  Memilih/membeli bahan baku busana sesuai desain |
| 1. Menganalisis warna pada desain | 1. Membuat pencampuran warna | 12 | GAR.CM02.001.01  Menggambar Busana |
| 1. Menganalisis desain sajian | 1. Membuat desain sajian | 12 | GAR.CM03.001.01  Membuat desain busana |
| 1. Menganalisis desain produksi | 1. Membuat desain produksi | 12 |
| 1. Mengevaluasi pembuatan desain sesuai konsep | 1. Membuat laporan hasil evaluasi desain sesuai konsep | 6 | Tidak Ada | Tidak Ada |
| Jumlah jam pelajaran | | 108 |  |  |

Mata Pelajaran: Pembuatan Pola

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR | WAKTU | UNIT KOMPETENSI | SKEMA SERTIFIKASI |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Menerapkan ukuran tubuh | 1. Mengukur Tubuh | 8 | GAR.CM02.002.01  Mengukur Tubuh Pelanggan Sesuai dengan Desain | Operator Yunior  Asisten Desainer |
| * 1. Menerapkan prosedur pembuatan pola dasar | 1. Membuat Pola Dasar | 12 | GAR.CM02.003.01  Membuat pola busana dengan teknik konstruksi |
| * 1. Menerapkan prosedur pembuatan pola drapping | 1. Membuat pola drapping | 16 | GAR.CM02.005.01  Membuat pola busana dengan teknik draping |
| * 1. Menganalis prosedur pembuatan pola busana anak | 1. Membuat pola busana anak | 20 | GAR.CM02.003.01  Membuat pola busana dengan teknik konstruksi |
| * 1. Menganalisis prosedur prosedur pembuatan pola rok | 1. Membuat pola dasar rok sesuai desain | 20 |
| * 1. Menganalisis prosedur pembuatan pola blus | 1. Membuat pola blus sesuai desain | 20 |
| * 1. Menganalisis prosedur pembuatan pola tunik | 1. Membuat Pola tunik sesuai desain | 28 |
| * 1. Menganalisis prosedur pembuatan pola kemeja | 1. Membuat pola kemeja | 12 |
| * 1. Menganalisis prosedur pembuatan pola celana santai | 1. Membuat pola celana santai | 8 |
| * 1. Menganalisis prosedur pembuatan pola celana kerja | 1. Membuat pola celana kerja | 12 |
| * 1. Menganalisis prosedur pembuatan pola gamis | 1. Membuat pola gamis | 16 |
| * 1. Mengevaluasi pemeriksaan hasil pembuatan pola | 1. Membuat laporan hasil evaluasi pemeriksaan pembuatan pola | 8 | Tidak Ada | Tidak Ada |
| Jumlah jam Pelajaran | | 180 |  |  |

Mata Pelajaran: Teknologi Menjahit

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR | WAKTU | UNIT KOMPETENSI | SKEMA SERTIFIKASI |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Menganalisis keselamatan dan kecelakaan kerja | * 1. Melakukan tindakan pencegahan kecelakaan kerja | 4 | GAR.CM01.003.01  Mengikuti Prosedur Kesehatan, Keselamatan dan Keamanan dalam Bekerja | Operator Yunior |
| * 1. Menerapkan teknik menjahit | * 1. Melakukan teknik menjahit | 20 | GAR.CM02.008.01  Menjahit dengan Mesin |
| * 1. Menerapkan mesin jahit manual dan industri | * 1. Mengoperasikan mesin jahit manual dan industri | 8 |
| * 1. Menerapkan mesin jahit penyelesaian | * 1. Mengoperasikan mesin jahit penyelesaian | 8 |
| * 1. Menganalisis kampuh pada suatu produk | * 1. Membuat kampuh pada suatu produk | 12 |
| * 1. Menganalisis pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industry | * 1. Melakukan pemeliharaan mesin jahit manual dan industry | 12 | GAR.CM01.004.01  Memelihara Alat Jahit |
| * 1. Menganalisis limbah busana | * 1. Membuat produk dari limbah busana | 8 | GAR.CM02.008.01  Menjahit dengan Mesin |
| * 1. Menganalisis bagian–bagian busana dalam suatu produk | * 1. Membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk | 24 |
| * 1. Menganalisis belahan dalam suatu produk | * 1. Membuat belahan dalam suatu produk | 20 |
| * 1. Mengevaluasi hasil pemeriksaan mutu jahitan busana dalam suatu produk | * 1. Membuat laporan hasil evaluasi pemeriksaan mutu jahitan dalam suatu produk | 12 | GAR.CM03.004.01  Mengawasi Mutu Pekerjaan di Lingkungan Busana |
| * 1. Menganalisis penyelesain jahit tangan pada busana | * 1. Membuat penyelesaian jahit tangan pada pada busana | 16 | GAR.CM02.009.01  Menyelesaikan Busana dengan Jahitan Tangan |
| Jumlah Jam Pelajaran | | 144 |  |  |