**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN**

Bidang Keahlian : Pariwisata

Program Keahlian : Tata Kecantikan

Kompetensi Keahlian : *Spa dan Beauty Therapy* (4 Tahun)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENSI INTI 3**  **(PENGETAHUAN)** | **KOMPETENSI INTI 4**  **(KETERAMPILAN)** |
| 1. **Memahami, menerapkan, menganalisis,** dan **mengevaluasi** tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut,** dan **metakognitif secara multidisiplin** sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Spa & Beauty Therapy* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Spa & Beauty Therapy* Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.   Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri. |

**Mata Pelajaran:** *Sanitasi, Hygiene* dan K3 pada SPA

| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** | **WAKTU** | **UNIT KOMPETENSI** | **SKEMA SERTIFIKASI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Menerapkan Lingkungan Kerja Bersih dan Aman Sesuai prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja | 1. Menciptakan lingkungan kerja Bersih dan Aman Sesuai prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja | 8 | **PAR.SP.01.001.01**  Menerapkan Lingkungan Kerja Bersih dan Aman sesuai prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja | Level II / *Junior Beauty Therapis* |
| 1. Menerapkan pengaman diri ( APD) pada pelayanan bidang *spa dan beauty teraphy* | 1. Melakukan pengaman diri (APD) pada pelayanan bidang *spa dan beauty teraphy* | 10 |
| 1. Menganalisis peralatan keselamatam kerja ditempat kerja pada pelanggan (alat kebakaran dan rambu-rambu keselamatan kerja) | 1. Membedakan peralatan keselamatan kerja ditempat kerja pada pelanggan (alat kebakaran dan rambu-rambu, keselamatan kerja) | 8 |  |
| 1. Menerapkan tindakan P3K pada pelayanan bidang *spa* *dan beauty terapy* | 1. Melakukan tindakan P3K pada pelayanan bidang *spa dan beauty terapy* | 10 | **PAR.SP.01.001.01**  Menerapkan Lingkungan Kerja Bersih dan Aman sesuai prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja | Level II / *Junior Beauty Therapis* |
| 1. Menerapkan pengolahan limbah organic pada bidang *Spa dan beauty therapy* | 1. Melakukan pengolahan limbah organic pada bidang *Spa dan beauty therapy* | 10 |
| 1. Menerapkan pengolahan limbah An Organic pada bidang SPA beuaty therapy dan | 1. Melakukan pengolahan limbah An Organic pada bidang SPA dan beauty therapy | 10 |
| 1. Menerapkan Persiapan dan Pengemasan Kerja | 1. Melakukan Persiapan dan Pengemasan Kerja | 4 | **PAR.SP.01.002.01**  Melakukan Persiapan dan Pengemasan Kerja |  |
| 1. Menerapkan tugas-tugas sanitasi hygiene dan k3 pada beauty terapy dan spa | 1. Mengevaluasi tugas-tugas sanitasi hygiene dan K3 pada beauty terapy dan Spa | 6 | **PAR.SP.01.007.01**  Mengkoordinasikan tugas-tugas di Industri / Usaha SPA | Level II / Junior Beauty Therapis |
| 1. Merencanakan kelompok Kerja di bidang beauty terapy dan Spa | 1. Mengevaluasi kelompok kerja di bidang beauty terapy dan Spa | 6 | **PAR.SP.01.008.01**  Mengkoordinasi Kelompok Kerja di Industri / Usaha Spa |  |
| Jumlah Jam Pelajaran | | 72 |  |  |

**Mata Pelajaran :** Anatomi dan Fisiologi

| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** | **WAKTU** | **UNIT KOMPETENSI** | **SKEMA SERTIFIKASI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Menganalisis struktur A*natomi* dan Fisiologi | 1. Membedakan struktur *Anatomi* dan *Fisiologi* | 10 |  | Level II /  Junior Beauty Therapis |
| 1. Menganalisis kelainan fisik organ tubuh | 1. Melakukan analisa kelainan fisik organ tubuh | 10 |  |
| 1. Menerapkan sistem organ tubuh pada perawatan aroma therapy (organ pernafasan, organ pencernaan, organ sekresi / pengeluaran). | 1. Membedakan sistem organ tubuh pada perawatan aroma therapy (organ pernafasan, organ pencernaan, organ sekresi /pengeluaran). | 14 |  |
| 1. Menganalisis organ tubuh terkait perawatan badan (body treatment) (sirkulasi darah, sistem syaraf, sistem limfa , sistem otot, sistem tulang ) | 1. Membedakan organ tubuh terkait perawatan badan (body treatment) (sirkulasi darah, sistem syaraf, sistem limfa , sistem otot, sistem tulang ) | 14 |  |  |
| 1. Menganalisis sistem tubuh pada perawatan kecantikan kulit. | 1. Membedakan sistem tubuh pada perawatan kecantikan kulit. | 10 |  |  |
| 1. Menganalisis kelenjar endokrin dan reproduksi | 1. Membedakan kelenjar endokrin dan reproduksi | 12 |  |  |
| 1. Menerapkan gerakan olah tubuh dan pembentukan tubuh untuk kecantikan | 1. Melakukan gerakan olah tubuh dan pembentukan tubuh untuk kecantikan | 14 |  |  |
| 1. Menganalis kebutuhan Gizi untuk perawatan kecantikan kulit dan tubuh | 1. Mengatur   Kebutuhan Gizi seimbang dalam perawatan kecantikan kulit dan tubuh | 10 |  |  |
| 1. Menganalisis gizi seimbang untuk ibu hamil, balita, dan diet *(over weight)*. | 1. Mengatur gizi seimbang untuk ibu hamil dan menyusui, balita, dan diet *(over weight)* | 14 |  |  |
| Jumlah Jam Pelajaran | | 108 |  |  |

Mata Pelajaran: *Basic Beauty Therapy dan SPA*

| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** | **WAKTU** | **UNIT KOMPETENSI** | **SKEMA SERTIFIKASI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Menerapkan komunikasi di Tempat kerja | 1. Melakukan Komunikasi di Tempat kerja | 24 | **PAR.SP.01.003.01**  Melakukan Komunikasi di tempat Menerima Tamu | Level II /  Junior Beauty Therapis |
| 1. Menerapkan komunikasi dengan bahasa inggris dalam pelayanan perawatan kecantikan dan spa (english for beauty and spa therapis in services ) | 1. Melakukan komunikasi dengan bahasa inggris dalam pelayanan perawatan kecantikan dan spa (english for beauty and spa therapis in services) | 30 |
| 1. Menerapkan therapi air sesuai kelompok perawatan pada spa | 1. Melakukan therapi air sesuai kelompok perawatan pada spa | 40 |  |  |
| 1. Menganalis karakteristik kosmetika pada spa | 1. Mengelompokan karakteristik kosmetika pada spa | 30 |  |  |
| 1. Menerapkan perawatan tangan dan rias kuku secara manual | 1. Melakukan perawatan tangan dan rias kuku secara manual | 40 | PAR.SP02.025.01  Merawat tangan dan Kaki secara manual |  |
| 1. Menerapkan perawatan kaki dan rias kuku secara manual | 1. Melakukan perawatan kaki dan rias kuku secara manual |  |  |
| 1. Menerapkan pengurutan tangan dan kaki *(hand and foot massage)* secara manual | 1. Melakukan pengurutan tangan dan kaki *(hand and foot Massage)* secara manual | 40 |  |
| 1. Menerapkan perawatan kulit kepala dan rambut (*hair and Scalp Treatment*) | 1. Melakukan perawatan kulit kepala dan rambut (*hair and Scalp Treatment*) | 40 | PAR.SP02.026.01  Merawat Kulit Kepala dan rambut (*hair and Scalp Treatment*) |  |
| 1. Menerapkan perawatan kulit kepala dan rambut pada SPA (hair and scalp treatment) | 1. Melakukan perawatan kulit kepala dan rambut pada SPA (hair and scalp treatment) | 40 |  |
| Jumlah Jam Pelajaran | | 324 |  |  |

**LEMBAR PENGESAHAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA** | **INSTITUSI** | **TANDA TANGAN** |
| 1 | ASTUTI YUDO, S.S, Dipl. Cidesco | LSP KECANTIKAN |  |
| 2 | PRICILIA FREDRICA, Dipl Cidesco SPA | AMRITA VIMELA SPA |  |
| 3 | EUIS SITI FATONAH, S.Pd, M.T | SMK N 3 KOTA TANGERANG |  |
| 4 | DIAH WINARTI, M.Pd | SMK N 3 BOGOR |  |
| 5 | Djandji Purwanto, M.Pd | PPPPTK MALANG |  |
| 6 | Drs. Sutadi, M.M | DINAS PENDIDIKAN PROV. JABAR |  |