**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN**

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Agribisnis Ternak

Kompetensi Keahlian : Industri Peternakan (4 Tahun)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENSI INTI 3**  **(PENGETAHUAN)** | **KOMPETENSI INTI 4**  **(KETERAMPILAN)** |
| 1. **Memahami, menerapkan, menganalisis,** dan **mengevaluasi** tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut,** dan **metakognitif secara multidisiplin** sesuai dengan bidang dan lingkup kerja **Industri Peternakan** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja **Industri Peternakan**. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.   Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri. |

Mata Pelajaran: Dasar Dasar Pemeliharaan Ternak

| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** | **WAKTU** | **UNIT KOMPETENSI** | **SKEMA SERTIFIKASI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Menerapkan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) | 1. Melakukan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) | 16 | AHCOHS201A : Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja      AHCWRK 206A : Menerapkan jaminan kualitas kerja | Pengelolaan produksi unggas untuk penetasan  Pengelolaan produksi unggas untuk telur konsumsi  Pengelola Produk UnggasTelur Konsumsi |
| 1. Memahami anatomi dan fisiologi reproduksi ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 1. Mengidentifikasi anatomi reproduksi ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 12 |  |  |
| 1. Memahami   perkandangan ternak  (ruminansia, unggas   * 1. dan aneka ternak) | 1. Mengidentifikasi perkandangan ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 8 |  |  |
| 1. Menerapkan pengaturan lingkungan dan iklimmikrokandangternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 1. Melakukan pengaturan lingkungan dan iklimmikrokandangternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 12 |  |  |
| 1. Menerapkan sanitasi kandang, peralatan dan lingkungan ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 1. Melakukan sanitasi kandang, peralatan dan lingkungan ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 12 |  |  |
| 1. Menerapkan pengoperasian peralatan farm ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 1. Melakukan pengoperasian peralatan farm (ternak ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 8 |  |  |
| 1. Menerapkan pemilihan bibit ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 1. Melakukan pemilihan bibit ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 12 |  |  |
| 1. Menerapkan penanganan / handling ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 1. Melakukan penanganan/ handling ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 12 |  |  |
| 1. Menerapkan pemberian pakan dan air minum padaternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 1. Melakukan pemberianpakan dan air minum pada ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 16 |  |  |
| 1. Menganalisis hasil pencatatan/recording pemeliharaan ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 1. Menyajikan format pencatatan/*recording* pemeliharaan ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 12 |  |  |
| 1. Menerapkan pemanenan ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 1. Melakukan pemanenan ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 12 |  |  |
| 1. Menganalisis penanganan limbah. (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 1. Melakukan penanganan limbah ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 12 |  |  |
| Jumlah Jam | | 144 |  |  |

Mata Pelajaran: Dasar Dasar Pakan Ternak

| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** | **WAKTU** | **UNIT KOMPETENSI** | **SKEMA SERTIFIKASI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Memahami karaktristik bahan pakan dan pakan ternak (ruminansia, unggas, aneka ternak) | 1. Mengidentifikasi pengelompokan bahan pakan dan pakan ternak (ruminansia, unggas, aneka ternak) | 6 |  |  |
| * 1. Mengevaluasi kualitas bahan pakan ternak (ruminansia, unggas, aneka ternak) secara fisik | 1. Melakukan uji kualitas bahan pakan ternak (ruminansia, unggas, aneka ternak) secara fisik | 15 |  |  |
| * 1. Menerapkan penggunaan peralatan untuk membuat pakan ternak | 1. Menggunakan peralatan untuk membuat pakan ternak | 9 |  |  |
| * 1. Memahami kaidah tabel komposisi bahan pakan ternak (ruminansia, unggas, aneka ternak) | 1. Menginteprestasi makna tabel komposisi bahan pakanternak (ruminansia, unggas, aneka ternak) | 6 |  |  |
| * 1. Menerapkan pemanfaatan tabel kebutuhan nutrisi ternak (unggas, ruminansia dan aneka ternak) | 1. Menggunakan tabel kebutuhannutrisi ternak (unggas, ruminansia dan aneka ternak) | 9 |  |  |
| * 1. Menerapkan pembuatan formulasi pakan ternak unggas | 1. Membuat formulasi pakan ternak unggas dengan menggunakan tabel komposisi bahan pakan ternak | 15 |  |  |
| * 1. Menerapkan pembuatan formulasi pakan ternak ruminansia | 1. Melakukan pembuatan formulasi pakan ternak ruminansia dengan tabel komposisi bahan pakan ternak | 9 |  |  |
| * 1. Menerapkan pembuatan formulasi pakan aneka ternak | 1. Membuat formulasi pakan aneka ternak dengan tabel komposisi bahan pakan ternak | 9 |  |  |
| * 1. Menerapkan budidaya hijauan pakan ternak | 1. Melakukan budidaya hijauan pakan ternak | 12 | A.014000.009.01: Menilai Bibit/Benih Tanaman Pakan  A.014000.010.01: Mengawasi Proses Produksi Tanaman Pakan | Supervisor Pakan dan Bahan Baku Pakan |
| * 1. Menerapkan pengawetanhijauan pakan ternak | 1. Melakukanpengawetanhijauan pakan ternak | 9 |  |  |
| * 1. Menerapkan pengolahan hijauan pakan ternak | 1. Melakukan pengolahan hijauan pakan ternak | 9 |  |  |
| Jumlah Jam | | 108 |  |  |

Mata Pelajaran: Dasar Dasar Kesehatan Ternak

| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** | **WAKTU** | **UNIT KOMPETENSI** | **SKEMA SERTIFIKASI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Menerapkan proses *Biosecurity* | 1. Melakukan Biosecurity | 16 | AHCLSK 213 A : membersihkan gudang produksi  AHCPLY 204A : Membersihkan peralatan  AHCPLY 303A : Membersihkan dan mensucihamakan peralatan | Pengelolaan Produksi Unggas untuk penetasan    Pengelola Produk Unggas Telur Konsumsi |
| * 1. Menganalisis perbedaan ternak sehat dan sakit (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 1. Melakukan identifikasi ternak sehat dan sakit (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 16 |  |  |
| * 1. Memahami jenis penyakit infectius pada ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 1. Mengidentifikasi penyakit infectius (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 12 |  |  |
| * 1. Memahami jenis penyakit non infectius (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 1. Mengidentifikasi penyakit Non Infectius(ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 12 |  |  |
| * 1. Memahami berbagai VOVD yang digunakan untuk ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 1. Mengidentifikasi VOVD yang diperlukan ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 12 | AHCCHM303A : Mempersiapkan dan menggunakan bahan kimia  AHCCHM304A : Menangani dan menyimpan bahan kimia | Dairy Production (Beternak sapi) |
| * 1. Mengevaluasi program pencegahan penyakit *infectius* pada ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 1. Melakukan pencegahan penyakit *infectius* pada ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 24 | AHCPLY 202A : Menerapkan kesehatan dan keamanan unggas | Pengelola Produk UnggasTelur Konsumsi |
| * 1. Mengevaluasi program pencegahan penyakit *non infectius* pada ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 1. Melakukan pencegahan penyakit *non infectius* pada ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 24 |  |  |
| * 1. Menganalisis hasil bedah bangkai pada ternak sakit | 1. Melakukan bedah bangkai pada ternak sakit | 16 |  |  |
| * 1. Menganalisis pengambilan sampel darah pada ternak sakit | 1. Melakukan pengambilan sampel darah pada ternak sakit | 12 |  |  |
| Jumlah Jam | | 144 |  |  |