KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Agribisnis dan Agroteknologi

Program Keahlian : Agribisnis Ternak

Kompetensi Keahlian : Agribisnis Ternak Ruminansia

(3 Tahun)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

| KOMPETENSI INTI 3  (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4  (KETERAMPILAN) |
| --- | --- |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Agribisnis Ternak Ruminansia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Agribisnis Ternak Ruminansia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.   Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |

Mata Pelajaran : Dasar-dasar Pemeliharaan Ternak

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR | WAKTU | UNIT KOMPETENSI | SKEMA SERTIFIKASI |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Menerapkan prosedur Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) | * 1. Melakukan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) | 16 | * NAK.TR01.001.01 Menerapkan Kesehatan dan Keselamatan Kerja serta Lingkungan | Skema Sertifikasi Okupasi  Petugas Inseminasi Buatan (Ib) |
| * 1. Memahami anatomi dan fisiologi reproduksi ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | * 1. Mengidentifikasi anatomi reproduksi ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 12 |  |  |
| * 1. Memahami perkandangan ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | * 1. Mengidentifikasi perkandangan ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 8 |  |  |
| * 1. Menerapkan pengaturan lingkungan dan iklim mikro kandang ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | * 1. Melakukan pengaturan lingkungan dan iklim mikro kandang ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 12 |  |  |
| * 1. Menerapkan sanitasi kandang, peralatan dan lingkungan ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | * 1. Melakukan sanitasi kandang, peralatan dan lingkungan ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 12 |  |  |
| * 1. Menerapkan pengoperasian peralatan farm ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | * 1. Melakukan pengoperasian peralatan farm (ternak ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 8 |  |  |
| * 1. Menerapkan pemilihan bibit ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | * 1. Melakukan pemilihan bibit ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 12 |  |  |
| * 1. Menerapkan penanganan / handling ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | * 1. Melakukan penanganan/ *handling* ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 12 |  |  |
| * 1. Menerapkan pemberian pakan dan air minum pada ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | * 1. Melakukan perencanaan pemberian pakan dan air minum pada ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 16 |  |  |
| * 1. Menganalisis hasil pencatatan /*recording* pemeliharaan ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | * 1. Menyajikan format pencatatan/*recording* pemeliharaan ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 12 |  |  |
| * 1. Menerapkan pemanenan ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | * 1. Melakukan pemanenan ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 12 |  |  |
| * 1. Menerapkan penanganan limbah. (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | * 1. Melakukan penanganan limbah ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 12 |  |  |
|  | Jumlah Jam | 144 |  |  |

Mata Pelajaran : Dasar-dasar Pakan Ternak

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR | WAKTU | UNIT KOMPETENSI | SKEMA SERTIFIKASI |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Memahami karakteristik bahan pakan dan pakan ternak (ruminansia, unggas, aneka ternak) | * 1. Mengidentidfikasi pengelompokan bahan pakan dan pakan ternak (ruminansia, unggas, aneka ternak) | 6 |  |  |
| * 1. Mengevaluasi kualitas bahan pakan ternak (ruminansia, unggas, aneka ternak) secara fisik | * 1. Melakukan uji kualitas bahan pakan ternak (ruminansia, unggas, aneka ternak) secara fisik | 15 |  |  |
| * 1. Menerapkan penggunaan peralatan untuk membuat pakan ternak | * 1. Menggunakan peralatan untuk membuat pakan ternak | 9 |  |  |
| * 1. Memahami kaidah tabel komposisi bahan pakan ternak (ruminansia, unggas, aneka ternak) | * 1. Menginteprestasi makna tabel komposisi bahan pakan ternak (ruminansia, unggas, aneka ternak) | 6 |  |  |
| * 1. Menerapkan pemanfaatan tabel kebutuhan nutrisi ternak (unggas, ruminansia dan aneka ternak) | * 1. Menggunakan tabel kebutuhan nutrisi ternak (unggas, ruminansia dan aneka ternak) | 9 |  |  |
| * 1. Menganalisis hasil formulasi pakan ternak unggas | * 1. Menyajikan formulasi pakan ternak unggas dengan menggunakan tabel komposisi bahan pakan ternak | 15 |  |  |
| * 1. Menerapkan pembuatan formulasi pakan ternak ruminansia | * 1. Melakukan formulasi pakan ternak ruminansia dengan tabel komposisi bahan pakan ternak | 9 |  |  |
| * 1. Menerapkan pembuatan formulasi pakan aneka ternak | * 1. Melakukan formulasi pakan aneka ternak dengan tabel komposisi bahan pakan ternak | 9 |  |  |
| * 1. Menerapkan budidaya hijauan pakan ternak | * 1. Melakukan budidaya hijauan pakan ternak | 12 |  |  |
| * 1. Menerapkan pengawetan hijauan pakan ternak | * 1. Melakukan pengawetan hijauan pakan ternak | 9 |  |  |
| * 1. Menerapkan pengolahan hijauan pakan ternak | * 1. Melakukan pengolahan hijauan pakan ternak | 9 |  |  |
|  | Jumlah Jam | 108 |  |  |

Mata Pelajaran : Dasar-dasar Kesehatan Ternak

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR | WAKTU | UNIT KOMPETENSI | SKEMA SERTIFIKASI |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Menerapkan proses *Biosecurity* | 1. Melakukan *Biosecurity* | 16 |  |  |
| 1. Menganalisis perbedaan ternak sehat dan sakit (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 1. Melakukan identifikasi ternak sehat dan sakit (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 16 |  |  |
| 1. Memahami jenis penyakit *infectius*  pada ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 1. Mengidentifikasi penyakit *infectius* (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 12 |  |  |
| 1. Memahami jenis penyakit *Non Infectius* (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 1. Mengidentifikasi penyakit *Non Infectius* (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 12 |  |  |
| 1. Memahami berbagai VOVD yang digunakan untuk ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 1. Mengidentifikasi VOVD yang diperlukan ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 12 |  |  |
| 1. Mengevaluasi program pencegahan penyakit *Infectius* pada ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 1. Melakukan pencegahan penyakit *Infectius* pada ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 24 |  |  |
| 1. Mengevaluasi program pencegahan penyakit *Non* *Infectius* pada ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 1. Melakukan pencegahan penyakit *Non* *Infectius* pada ternak (ruminansia, unggas dan aneka ternak) | 24 |  |  |
| 1. Menganalisis hasil bedah bangkai pada ternak sakit | 1. Melakukan bedah bangkai pada ternak sakit | 16 |  |  |
| 1. Menerapkan pengambilan sampel darah pada ternak sakit | 1. Melakukan pengambilan sampel darah pada ternak sakit | 12 |  |  |
|  | Jumlah Jam | 144 |  |  |