**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN**

Bidang Keahlian : Kesehatan Dan Pekerjaan Sosial

Program Keahlian : Pekerjaan Sosial

Kompetensi Keahlian : Care Giver (4 Tahun)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENSI INTI 3****(PENGETAHUAN)** | **KOMPETENSI INTI 4****(KETERAMPILAN)** |
| 1. **Memahami, menerapkan, menganalisis,** dan **mengevaluasi** tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut,** dan **metakognitif secara multidisiplin** sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Care Giver pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
 | 1. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Care Giver. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri. |

**Mata Pelajaran: Gerontologi**

| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** | **WAKTU (JP)** | **UNIT KOMPETENSI** | **SKEMA SERTIFIKASI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.Memahami ciri-ciri gerontologi | 4.1. Mengelompokkan ciri-ciri gerontologi  | 6 | TLR.JL02.010.01Mengidentifikasi dan memenuhi kebutuhan lansia | Caregiver |
| 3.2.Memahami kebijakan lanjut usia dalam proses pembangunan | 4.2. Mengelompokkan kebijakan lanjut usia dalam proses pembangunan | 10 | PKS.PM.01.003.01Melakukan Assesmen masalah Lansia | Pekerjaan Sosial Level II |
| 3.3. Memahami tugas-tugas perkembangan lanjut usia | 4.3. Mengelompokkan tugas-tugas perkembangan lanjut usia | 8 | PKS.PM.01.003.01Melakukan Assesmen masalah Lansia | Pekerjaan Sosial Level II |
| 3.4. Memahami kebutuhan lanjut usia | 4.4. Mengelompokkan kebutuhan lanjut usia  | 10 | TLR.JL02.010.01Mengidentifikasi dan memenuhi kebutuhan lansia | CaregiverDan Pekerjaan Sosial Level II |
| 3.5. Menganalisis masalah lanjut usia | 4.5. Memberikan solusi pemecahan masalah lanjut usia | 10 | PKS.PM.01.004.01Merencanakan Intervensi pelayanan | Pekerjaan sosial Level II |
| 3.6. Menganalisis potensi lanjut usia  | 4.6. Membuat perencanaan pemanfaatan potensi lanjut usia  | 6 | PKS.PM.01.004.01Merencanakan Intervensi pelayanan | Pekerjaan sosial Level II |
| 3.7. Menerapkan kemitraan dan partisipasi lanjut usia | 4.7. Melakukan kemitraan dan patisipasi lanjut usia | 6 | TLR.JL02.019.01Melaksanakan program rekreasi bagi lansia | Caregiver |
| 3.8. Menerapkan pelayanan lanjut usia | 4.8. Melaksanakan pelayanan lanjut usia | 8 | PKS.PM.01.005.01Melaksanakan Intervensi Pelayanan | Pekerjaan Sosial Level II |
| 3.9. Menerapkan manajemen pelayanan lanjut usia | 4.9. Melakukan manajemen pelayanan lanjut usia | 8 | PKS.PM.01.005.01Melaksanakan Intervensi Pelayanan | Pekerjaan Sosial Level II |
| **Jumlah jam pelajaran (JP)** | **72** |  |  |

**Mata Pelajaran: Kesehatan Mental Dan Ketidakmampuan Lanjut Usia**

| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** | **WAKTU (JP)** | **UNIT KOMPETENSI** | **SKEMA SERTIFIKASI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Memahami kondisi lanjut usia
 | 1. Mengelompokkan kondisi lanjut usia
 | 4 | TLR.JL02.010.01Mengidentifikasi dan memenuhi kebutuhan lansia | Caregiver |
| 1. Memahami gejala-gejala perubahan fisik dan motorik lanjut usia
 | 1. Mengelompokkan gejala-gejala fisik dan motorik perubahan lanjut usia
 | 4 | PKS.PM.01.003.01Melakukan Assesmen masalah Lansia | Pekerjaan Sosial Level II |
| 1. Memahami penyakit lanjut usia
 | 1. Mengelompok

kan jenis-jenis penyakit lanjut usia | 4 | PKS.PM.01.003.01Melakukan Assesmen masalah Lansia | Pekerjaan sosial Level II |
| 1. Menerapkan *Activity of Dayling Lifing* pada lanjut usia
 | 1. Melatih *Activity of Dayling Lifing* pada lanjut usia
 | 4 | TLR.JL02.002.02Memeihara kebersihan lansia | Caregiver |
| 1. Menerapkan perubahan pancaindra lanjut usia
 | 1. Melakukan pemeriksaan perubahan panca indera lanjut usia
 | 4 | TLR.JL02.001.02Memelihara kesehatan lansia | Caregiver |
| 1. Memahami kesehatan jiwa lanjut usia
 | 1. Memeriksa kesehatan jiwa lanjut usia
 | 6 | TLR.JL02.013.01Menjaga/melayani lansia sakit mental/stres | Caregiver |
| 1. Menganalisis gangguan orientasi terhadap waktu, tempat dan orang yang berhubungan dengan lanjut usia
 | 1. Membimbing lanjut usia yang mengalami gangguan orientasi terhadap waktu, tempat dan orang yang berhubungan dengan klien lanjut usia
 | 6 | TLR.JL02.013.01Menjaga/melayani lansia sakit mental/stres | Caregiver |
| 1. Menganalisis gangguan daya ingat lanjut usia
 | 1. Membimbing lanjut usia yang mengalami gangguan daya ingat
 | 4 | TLR.JL02.013.01Menjaga/melayani lansia sakit mental/stres | Caregiver |
| 1. Menganalisis gangguan fungsi intelektual dan kecerdasan lanjut usia
 | 1. Membimbing lanjut usia yang mengalami gangguan fungsi intelektual dan kecerdasan
 | 4 | TLR.JL02.013.01Menjaga/melayani lansia sakit mental/stres | Caregiver |
| 1. Menganalisis gangguan penilaian fungsi lanjut usia
 | 1. Membimbing lanjut usia yang mengalami gangguan penilaian fungsi
 | 4 | TLR.JL02.013.01Menjaga/melayani lansia sakit mental/stres | Caregiver |
| 1. Menganalisis gangguan mood, perasaan dan afek pada lanjut usia
 | 1. Membimbing lanjut usia yang mengalami gangguan mood, perasaan dan afek
 | 4 | TLR.JL02.013.01Menjaga/melayani lansia sakit mental/stres | Caregiver |
| 1. Menganalisis gangguan persepsi pada lanjut usia
 | 1. Membimbing klien lanjut usia yang mengalami gangguan persepsi
 | 4 | TLR.JL02.013.01Menjaga/melayani lansia sakit mental/stres | Caregiver |
| 1. Menganalisis gangguan fungsi visuospasial pada lanjut usia
 | 1. Membimbing lanjut usia yang mengalami gangguan fungsi visuospasial
 | 4 | TLR.JL02.013.01Menjaga/melayani lansia sakit mental/stres | Caregiver |
| 1. Menganalisis gangguan proses berfikir pada lanjut usia
 | 1. Membimbing lanjut usia yang mengalami gangguan proses berfikir
 | 4 | TLR.JL02.013.01Menjaga/melayani lansia sakit mental/stres | Caregiver |
| 1. Menganalisis gangguan kesepian *(loneliness)* pada lanjut usia
 | 1. Membimbing lanjut usia yang mengalami gangguan kesepian *(loneliness)*
 | 4 | TLR.JL02.013.01Menjaga/melayani lansia sakit mental/stres | Caregiver |
| 1. Menganalisis gangguan duka cita *(bereavement)* lanjut usia
 | 1. Membimbing lanjut usia yang mengalami duka cita *(bereavement)*
 | 4 | TLR.JL02.013.01Menjaga/melayani lansia sakit mental/stres | Caregiver |
| 1. Menganalisis gangguan depresi pada lanjut usia
 | 1. Membimbing lanjut usia yang mengalami gangguan depresi
 | 4 | TLR.JL02.013.01Menjaga/melayani lansia sakit mental/stres | Caregiver |
| **Jumlah jam pelajaran (JP)** | **72** |  |  |

**Mata Pelajaran: Komunikasi Dan Relasi**

| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** | **WAKTU (JP)** | **UNIT KOMPETENSI** | **SKEMA SERTIFIKASI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Menganalisis komunikasi dan bahasa sesuai tingkat usia
 | * 1. Melakukan komunikasi dan bahasa sesuai tingkat usia
 | 20 | TLR.BJ03.005.01Berkomunikasi dengan lansia/klien | Caregiver |
| * 1. Menganalisis gangguan komunikasi
 | * 1. Memberikan solusi dalam mengatasi gangguan komunikasi
 | 12  | TLR.BJ03.005.01Berkomunikasi dengan lansia/klien | Caregiver |
| * 1. Menganalisis komunikasi diagnostik dalam pelayanan
 | * 1. Melakukan komunikasi diagnostik dalam pelayanan
 | 10 | TLR.BJ03.005.01Berkomunikasi dengan lansia/klien | Caregiver |
| * 1. Menganalisis komunikasi terapeutik dalam asuhan keperawatan dengan memperhatikan kepuasan lanjut usia (dengan penyakit kronis, degeneratif, dan fase terminal)
 | * 1. Melakukan komunikasi terapeutik dalam asuhan keperawatan dengan memperhatikan kepuasan lanjut usia (dengan penyakit kronis, degeneratif, dan fase terminal)
 | 8 | TLR.BJ03.005.01Berkomunikasi dengan lansia/klien | Caregiver |
| * 1. Menganalisis data hasil anamnesa dan pemeriksaan fisik
 | * 1. Melakukan pengumpulan data hasil anamnesa dan pemeriksaan fisik
 | 8 | TLR.JL02.001.02Memelihara kesehatan lansia | Caregiver |
| * 1. Menganalisis data kesehatan lanjut usia, keluarga, dan masyarakat
 | * 1. Melakukan pengumpulan data kesehatan lanjut usia, keluarga, dan masyarakat
 | 12 | TLR.JL02.001.02Memelihara kesehatan lansia | Caregiver |
| * 1. Menganalisis pelaporan data
 | * 1. Membuat pelaporan data
 | 10 | TLR.JL02.021.01Membuat laporan penjagaan/asuhan lansia | Caregiver |
| * 1. Menerapkan pendokumentasian
 | * 1. Melaksanakan pendokumentasian
 | 8 | TLR.JL02.021.01Membuat laporan penjagaan/asuhan lansia | Caregiver |
| * 1. Menganalisis kesehatan lanjut usia, keluarga, dan masyarakat
 | * 1. Melakukan pemeriksaan kesehatan lanjut usia, keluarga, dan masyarakat
 | 8 | TLR.JL02.001.02Memelihara kesehatan lansia | Caregiver |
| * 1. Menerapkan pemberian informasi kepada lingkungan lanjut usia tentang tindakan yang diberikan
 | * 1. Memberikan informasi pada lingkungan lanjut usia tentang tindakan yg diberikan
 | 6 | TLR.JL02.034.01Melakukan negoisasi dengan keluarga lansia | Old Folk Care Consultant |
| * 1. Menerapkan relasi lanjut usia
 | * 1. Melakukan relasi dengan lanjut usia
 | 8 | TLR.BJ03.005.01Berkomunikasi dengan lansia/klien | Caregiver |

Mata Pelajaran: Psikososial Lanjut Usia

| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** | **WAKTU** | **UNIT KOMPETENSI** | **SKEMA SERTIFIKASI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1. Menganalisis kondisi psikososial lanjut usia
 | 1. Memecahkan masalah lanjut usia berdasarkan kondisi psikososialnya
 | 12  | PKS.PM.01.005.01Melaksanakan Intervensi Pelayanan | Pekerjaan Sosial Lavel II |
| 1. Menerapkan Konsultasi psikososial lanjut usia
 | 1. Melayani konsultasi psikososial lanjut usia
 | 9 | TLR.JL02.027.01Melakukan konsultasi dan analisa pendampingan dan perawatan lansia | Old Folk Care |
| 1. Menganalisis masalah psikososial lanjut usia
 | 1. Melakukan tindakan mengatasi masalah psikososial lanjut usia
 | 15 | PKS.PM.01.005.01Melaksanakan Intervensi Pelayanan | Pekerjaan Sosial Level II |
| 1. Menganalisis latar belakang dan jenis permasalahan lanjut usia
 | 1. Merencanakan pemecahan masalah lanjut usia berdasarkan latar belakang dan jenis permasalahannya
 | 12 | PKS.PM.01.004.01Merencanakan Intervensi pelayanan | Pekerjaan Sosial Level II |
| 1. Menganalisis rencana pemecahan masalah psikososial yang dihadapi lanjut usia
 | 1. Memberikan informasi rencara pemecahan masalah psikososial yang dihadapi lanjut usia
 | 9 | PKS.PM.01.004.01Merencanakan Intervensi pelayanan | Pekerjaan Sosial Level II |
| 1. Menganalisis dampak masalah psikososial lanjut usia
 | 1. Melakukan pencegahan terhadap dampak masalah psikososial lanjut usia
 | 15 | PKS.PM.01.005.01Melaksanakan Intervensi Pelayanan | Pekerjaan Sosial Level II |
| 1. Menganalisis aspek biologis, psikologis, sosial dan spiritual lanjut usia
 | 1. Memecahkan masalah lanjut usia berdasarkan aspek biologis, psikologis, sosial dan spiritual
 | 12 | PKS.PM.01.005.01Melaksanakan Intervensi Pelayanan | Pekerjaan Sosial Level II |
| 1. Mengevaluasi hasil pemeriksaan psikososial lanjut usia
 | 1. Menindaklanjuti hasil pemeriksaan psikososial lanjut usia
 | 9 | TLR.JL02.042.01Menyusun rekomendasi perbaikan perawatan lansia | Old Folk Care |
| 1. Mengevaluasi hasil pemeriksaan hasil psikososial lanjut usia
 | 1. Membuat laporan hasil pemeriksaan psikososial lanjut usia
 | 12 | TLR.JL02.021.01Membuat laoran penjagaan/asuhan lansia | Caregiver |
| **Jumlah jam pelajaran (JP)** | **108** |  |  |