****

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH/SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN (SMA/MA/SMK/MAK)

PAKET KEAHLIAN : FARMASI KLINIK DAN KOMUNITAS

MATA PELAJARAN : DASAR-DASAR KEFARMASIAN

KELAS : X

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

JAKARTA, 2016

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

KELAS : X (Sepuluh)

Tujuan kurikulum mencakup empat kompetensi, yaitu (1) kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah | Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif,dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| * 1. Memahami farmakognosi dan tanaman obat (simplisia) | * 1. Melakukan penggolongan tanaman simplisia berdasarkan manfaat dan zat berkhasiat |
| * 1. Menerapkan budidaya tanaman obat | 4.2 Melakukan budi daya tanaman obat |
| 3.3. Menerapkan pengolahan simplisia | 4.3. Melakukan pengolahan simplisia |
| 3.4. Memahamisimplisia Rhizoma | 4.4 Melakukan identifikasi simplisia Rhizoma |
| 3.5. Memahamisimplisia Radix | 4.5. Melakukan identifikasi simplisia Radix. |
| 3.6. Memahamisimplisia Cortex | 4.6. Melakukan identifikasi simplisia Cortex |
| 3.7. Memahamisimplisia Bulbus, Cormus, Lignum, Caulis dan Tuber | 4.7. Melakukan identifikasi simplisia Bulbus, Cormus, Lignum, Caulis dan Tuber |
| 3.8. Memahamisimplisia Herba | 4.8. Melakukan identifikasi simplisia Herba |
| 3.9. Memahamisimplisia Folium | 4.9. Melakukan identifikasi simplisia Folium |