****

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH/SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN (SMA/MA/SMK/MAK)

PAKET KEAHLIAN : FARMASI KLINIK DAN KOMUNITAS

MATA PELAJARAN : DASAR-DASAR KEFARMASIAN

KELAS : X

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

JAKARTA, 2016

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

KELAS : X (Sepuluh)

Tujuan kurikulum mencakup empat kompetensi, yaitu (1) kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah | Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif,dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| * 1. Menganalisis ketentuan kefarmasian dan Farmakope Indonesia | * 1. Melakukan pengecekan ketentuan kefarmasian dan farmakope Indonesia |
| * 1. Menganalisis pengelompokan obat secara umum | 4.2 Melakukan pengelompokan jenis obat secara umum |
| 3.3. Menganalisis resep dan salinan resep | 4.3. Melakukan pengecekan kelengkapan resep dan membuat salinan resep |
| 3.4. Menghitung dosis obat | 4.4 Melakukan pengecekan hasil perhitungan dosis obat |
| 3.5. Menganalisis alat-alat di laboratorium dasar kefarmasian | 4.5. Menggunakan alat-alat di laboratorium dasar kefarmasian |
| 3.6. Menganalisis sediaan obat bentuk pulvis/ pulveres, kapsul, semi solid | 4.6. Membuat sediaan obat bentuk pulvis/pulveres, kapsul dan semi solid |
| 3.7. Memahami sediaan farmasi | 4. Melakukan pengelompokan sediaan farmasi berdasarkan cara pemakaian obat |
| 3.8. Memahami spesialite obat | 4.8. Melakukan penggolongan spesialite obat |
| 3.9. Memahami perjalanan obat dalam tubuh | 4.9. Membuat gambaran perjalanan obat dalam tubuh |
| 3.10. Memahami penyakit simtomatis dan kausal | 4.10. Melakukan penggolongan penyakit simtomatis dan kausal |
| 3.11 Memahami penyakit akibat penyalahgunaan narkoba | 4.11. Melakukan penggolongan penyakit akibat penyalahgunaan narkoba |