**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN**

BidangKeahlian : Teknologi dan Rekayasa

Program Keahlian : Teknologi Tekstil

KompetensiKeahlian : Teknik Pemintalan Serat Buatan (3 Tahun)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENSI INTI 3**  **(PENGETAHUAN)** | **KOMPETENSI INTI 4**  **(KETERAMPILAN)** |
| 1. **Memahami, menerapkan, menganalisis,**dan**mengevaluasi**tentang**pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut,** dan **metakognitif secara multidisiplin** sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Pemintalan Serat Buatan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakantugasspesifikdenganmenggunakanalat, informasi, danprosedurkerja yang lazimdilakukanserta memecahkanmasalahsesuaidenganbidangkerjaTeknik Pemintalan Serat Buatan. 2. Menampilkankinerjamandiridenganmutudankuantitas yang terukursesuaidenganstandarkompetensikerja.   Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri. |

Mata Pelajaran: Gambar Teknik

| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** | **WAKTU**  **(JP)** | **UNIT KOMPETENSI** | **SKEMA SERTIFIKASI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Memahamifungsi peralatan gambar teknik | 1. Mempresentasikanperalatandankelengkapangambarteknik | 12 |  |  |
| 1. Menerapkan fungsi garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan garis | 1. Membuatgaris-garisgambartekniksesuaibentukdanfungsigaris | 12 |  |  |
| 1. Menerapkan pembuatan huruf, angka dan etiket gambar teknik | 1. Membuathuruf, angkadanetiketgambartekniksesuaiprosedurdanaturanpenerapan | 12 |  |  |
| 1. Menerapkan persyaratan gambar proyeksi | 1. Membuatgambarproyeksi | 12 |  |  |
| 1. Menerapkan aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar | 1. Menggunakansistempemberianukuranpadagambar | 12 |  |  |
| 1. Menerapkan aturan toleransi ukuran dan uraian pada gambar kerja | 1. Melaksanakan aturan toleransi ukuran dan uraian pada gambar kerja | 9 |  |  |
| 1. Menerapkan aturan tanda pengerjaan dan harga kekasaran pada gambar kerja | 1. Melaksanakanaturan tanda pengerjaan dan harga kekasaran padagambar kerja | 9 |  |  |
| 1. Menerapkan aturan toleransi geometris padagambar kerja | 1. Melakukanaturan toleransi geometris padagambar kerja | 9 |  |  |
| 1. Menerapkanperancangangambarkonstruksigeometrisberdasarkanbentukkonstruksi | 1. Menggambarkonstruksigeometrisberdasarkanbentukkonstruksi | 12 |  |  |
| 1. Memperbaikiperancangangambarkonstruksigeometrisberdasarkanbentukkonstruksi | 1. Mengevaluasigambarkonstruksigeometrisberdasarkanbentukkonstruksi | 9 |  |  |
| **JUMLAH JAM PELAJARAN (JP)** | | **108** |  |  |

Mata Pelajaran: Pengantar Teknologi Tekstil

| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** | **WAKTU**  **(JP)** | **UNIT KOMPETENSI** | **SKEMA SERTIFIKASI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Memahami klasifikasi tekstil berdasarkan proses pembuatannya | 1. Memilah tekstil berdasarkan proses pembuatannya | 15 |  |  |
| 1. Memahami jenis-jenis kain tekstil | 1. Memilah jenis-jenis kain tekstil | 15 |  |  |
| 1. Memahami prinsip penomoran benang | 1. Menentukannomor benang | 20 |  |  |
| 1. Memahami proses pemintalan serat buatan | 1. Mempresentasikan proses pemintalan serat buatan | 15 |  |  |
| 1. Memahami proses pemintalan serat stapel | 1. Mempresentasikan proses pemintalan serat stapel | 20 |  |  |
| 1. Memahami proses persiapan pembuatan kain | 1. Mempresentasikan proses persiapan pembuatan kain | 20 |  |  |
| 1. Memahami proses pembuatan kain | 1. Mempresentasikan proses pembuatan kain | 20 |  |  |
| 1. Memahami proses persiapan penyempurnaan tekstil | 1. Mempresentasikan proses persiapan penyempurnaan tekstil | 15 |  |  |
| 1. Memahami proses penyempurnaan tekstil | 1. Mempresentasikan proses penyempurnaan tekstil | 25 |  |  |
| 1. Memahami proses penyempurnaan khusus | 1. Mempresentasikan proses penyempurnaan khusus | 15 |  |  |
| **JUMLAH JAMPELAJARAN (JP)** | | **180** |  |  |

Mata Pelajaran: Pengetahuan Bahan Tekstil

| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** | **WAKTU**  **(JP)** | **UNIT KOMPETENSI** | **SKEMA SERTIFIKASI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Memahami klasifikasi serat tekstil | 1. Mempresentasikanklasifikasi serat tekstil | 12 |  |  |
| 1. Menerapkan prosedur identifikasi serat selulosa | 1. Melaksanakan identifikasi serat selulosa | 20 |  |  |
| 1. Menerapkan prosedur identifikasi serat protein | 1. Melaksanakan identifikasi serat serat protein | 12 |  |  |
| 1. Menerapkan identifikasi serat buatan | 1. Melaksanakan identifikasi serat buatan | 20 |  |  |
| 1. Menerapkan identifikasi benang/ kain campuran | 1. Melaksanakan identifikasi benang/ kaincampuran | 20 |  |  |
| 1. Menganalisis hasil identifikasi serat | 1. Menyajikan hasil identifikasi serat | 8 |  |  |
| 1. Menganalisisjenis-jenis benang | 1. Menyajikan hasil analisisjenis-jenis benang | 20 |  |  |
| 1. Menganalisis jenis-jenis kain | 1. Menyajikan hasil analisisjenis-jenis kain | 20 |  |  |
| 1. Mengevaluasihasilidentifikasibahantekstil | 1. Membuat laporan evaluasihasilidentifikasibahantekstil | 12 |  |  |
| **JUMLAH JAM PELAJARAN (JP)** | | **144** |  |  |