

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

(SMK/MAK)

BidangKeahlian : Teknologi dan Rekayasa

Program Keahlian : Teknik Mesin

KompetensiKeahlian : Teknik Fabrikasi Logam dan Manufaktur

KelompokKompetensi(Mapel) : Teknologi Mekanik

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

JAKARTA, 2016

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

BidangKeahlian : Teknologi dan Rekayasa

Program Keahlian : Teknik Mesin (4 tahun)

KompetensiKeahlian : Teknik Fabrikasi Logam dan Manufaktur

KelompokKompetensi(Mapel) : Teknologi Mekanik

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, danekstrakurikuler.

Rumusan kompetens isikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap social yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik matapelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENSI INTI 3****(PENGETAHUAN)** | **KOMPETENSI INTI 4****(KETERAMPILAN)** |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, danmengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknologi Mekanikpada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
 | 1. Melaksanakantugasspesifikdenganmenggunakanalat, informasi, danprosedurkerja yang lazimdilakukanserta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerjaTenologi Mekanik. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkanketerampilan menalar, mengolah, danmenyajisecaraefektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dansolutifdalamranahabstrakterkaitdenganpengembangandari yang dipelajarinya di sekolah, sertamampumelaksanakantugasspesifiksecaramandiri.Menunjukkanketerampilanmempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan,gerakmahir, menjadikangerakalami, sampaidengantindakanorisinaldalamranahkonkretterkaitdenganpengembangandari yang dipelajarinyadi sekolah, sertamampumelaksanakantugasspesifiksecaramandiri. |

TINGKATI Teknologi Mekanik (72)

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR | Alokasi | Serkom |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Memahamikeselamatan, kesehatankerjadanlingkungan (K3L) | 4.1 Menggunakan alat-alatkeselamatan, kesehatankerjadanlingkungan (K3L) | 4 |  |
| 3.2 Memahami klasifikasi bahan- bahan teknik | 4.2 Menyimpulkan klasifikasi bahan- bahan teknik | 4 |  |
| 3.3 Memahami proses pengolahan logam dan non logam | 4.3 Menemukan suatu pola proses pengolahan logam dan non logam | 10 |  |
| 3.4 Memahami teknik pengujian bahan (logam dan non logam) | 4.4 Menemukan suatu pola proses pengujian bahan (ferrous dannon ferrous) | 10 |  |
| 3.5 Menerapkan teknik penggunaan alat ukur | 4.5 Melaksanakan pengukuran berbagai benda produk/ spesimen | 16 |  |
| 3.6 Menerapkan prinsip-prinsip perhitungan roda gigi | 4.6 Menemukan suatu pola perhitungan dimensi roda gigi pada konstruksi mesin | 4 |  |
| 3.7 Memahami macam-macam sistem transmisi pada mesin perkakas | 4.7 Menemukan suatu pola macam-macam sistem transmisi pada mesin perkakas | 6 |  |
| 3.8 Mengenal macam-macam bentuk sambungan pada konstruksi bangunan mesin | 3.8 Menyajikan macam-macam bentuk sambungan pada konstruksi bangunan mesin | 6 |  |
| 3.9 Menerapkan prosedur kerja las otogen | 4.9 Melaksanakan prosedur kerja las otogen | 6 |  |
| 3.10 Menerapkan prosedur kerja las busur listrik | 4.10 Melaksanakan prosedur kerja las busur listrik | 6 |  |

***Catatan:***

* *KolomsertifikasidiisidengannamaSertifikasiKompetensiberdasarkansatupasang KD ataubeberapapasang KD dari 1 (satu) mata pelajaran atau lintas mata pelajaran;*
* *Sertifikasi Kompetensi ditetapkan berdasarkan skema kompetensi yang berlaku di Asosiasi/LSP/Industri pasangan.*