

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

(SMK/MAK)

BidangKeahlian : Teknologi dan Rekayasa

Program Keahlian : Teknik Mesin

KompetensiKeahlian : Teknik Fabrikasi Logam dan Manufaktur

KelompokKompetensi(Mapel) : Gambar Teknik Mesin

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

JAKARTA, 2016

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

BidangKeahlian : Teknologi dan Rekayasa

Program Keahlian : Teknik Mesin (4 tahun)

KompetensiKeahlian : Teknik Fabrikasi Logam dan Manufaktur

KelompokKompetensi(Mapel) : Gambar Teknik Mesin

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, danekstrakurikuler.

Rumusan kompetens isikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap social yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik matapelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENSI INTI 3**  **(PENGETAHUAN)** | **KOMPETENSI INTI 4**  **(KETERAMPILAN)** |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, danmengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Gambar Teknik Mesinpada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakantugasspesifikdenganmenggunakanalat, informasi, danprosedurkerja yang lazimdilakukanserta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerjaGambar Teknik Mesin Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.   Menunjukkanketerampilan menalar, mengolah, danmenyajisecaraefektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dansolutifdalamranahabstrakterkaitdenganpengembangandari yang dipelajarinya di sekolah, sertamampumelaksanakantugasspesifiksecaramandiri.  Menunjukkanketerampilanmempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan,gerakmahir, menjadikangerakalami, sampaidengantindakanorisinaldalamranahkonkretterkaitdenganpengembangandari yang dipelajarinyadi sekolah, sertamampumelaksanakantugasspesifiksecaramandiri. |

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| --- | --- |
| 3.1 Memahamifungsi peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan penggunaannya | * 1. Mengoperasikan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai dengan penggunaannya |
| 3.2 Memahami fungsi garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan garis | * 1. Membuat garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis |
| 3.3 Memahami huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan | * 1. Membuat huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan |
| 3.4 Menganalisisperancangan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi. | * 1. Menyajikan rancangan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi. |
| 3.5 Memahmi persyaratan gambar proyeksi aksonometri /piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi | * 1. Membuat tgambar benda 3D, sesuai syarat aturan proyeksi piktorial |
| 3.6 Menganalisisperancangangambar proyeksi orthogonal kuadran I dan kuadran III (2D) berdasarkan strategi gambar proyeksi | * 1. Memperbaiki rencana gambar benda 2D, sesuai strategi proyeksi orthogonal |
| 3.7 Menerapkan teknik gambar potongan sesuai konsep dan prosedur gambar potongan | 4.7 Membuat gambar potongan sesuai konsep dan prosedur gambar potongan. |
| 3.8 Menerapkan aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar. | * 1. Membuat sistem pemberian ukuran pada gambar. |
| 3.9 Menerapkan aturan toleransi ukuran dan uaian pada gambar kerja | 4.9 Membuat toleransi ukuran dan uaian pada gambar kerja sesuai aturan |
| 3.10 Menerapkan aturan tanda pengerjaan dan harga kekasaran pada gambar kerja | 4.10 Membuat tanda pengerjaan dan harga kekasaran padagambar kerja sesuai aturan |
| 3.11 Menerapkan aturan toleransi geometris padagambar kerja | 4.11 Membuar toleransi geometris padagambar kerja sesuai aturan |

***Catatan:***

* *KolomsertifikasidiisidengannamaSertifikasiKompetensiberdasarkansatupasang KD ataubeberapapasang KD dari 1 (satu) mata pelajaran atau lintas mata pelajaran;*
* *Sertifikasi Kompetensi ditetapkan berdasarkan skema kompetensi yang berlaku di Asosiasi/LSP/Industri pasangan.*