**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bidang Keahlian** | **:** | **Bisnis dan Manajemen** |
| **Program Keahlian** | **:** | **Semua Program Keahlian (3Tahun)** |
| **Kompetensi Keahlian** | **:** | **Semua Kompetensi Keahlian**  |
| **Mata Pelajaran** | **:** | **Ekonomi Bisnis (C1)**  |

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENSI INTI (KI-3)****(PENGETAHUAN)** | **KOMPETENSI INTI (KI-4)****(KETERAMPILAN)** |
| 1. **Memahami, menerapkan, menganalisis,** dan **mengevaluasi** tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar**, dan **metakognitif** sesuai dengan bidang dan lingkup kerja **Ekonomi Bisnis** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
 | 1. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja **Ekonomi Bisnis**

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar 3** | **Kompetensi Dasar 4** | **Alokasi Waktu** |
| * 1. Menerapkan ilmu ekonomi dan perkembangannya
 | * 1. Menggunakan konsep ilmu ekonomi dalam kegiatan usaha
 | 4 JP |
| * 1. Mengevaluasi masalah–masalah ekonomi
 | * 1. Memberikan solusi terhadap masalah ekonomi dilingkungannya
 | 6 JP |
| * 1. Menganalisis kelangkaan (hubungan antara sumber daya dengan kebutuhan manusia)
 | * 1. Memecahkan masalah kelangkaan sumberdaya dan kebutuhan manusia dilingkungannya
 | 6 JP |
| * 1. Memahami Model, pelaku ekonomi, perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi
 | * 1. Menentukan model, pelaku ekonomi, perilaku konsumen dan produsen yang sesuai tuntutan perkembangan usaha
 | 6 JP |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar 3** | **Kompetensi Dasar 4** | **Alokasi Waktu** |
| * 1. Memahami hukum permintaan, penawaran, konsep elastisitas dan harga keseimbangan pasar
 | * 1. Menentukan tingkat elastisitas permintaan, penawaran, dan harga keseimbangan pasar suatu produk
 | 6 JP |
| * 1. Menerapkan langkah-langkah perhitungan biaya produksi dan keuntungan (teori biaya)
 | * 1. Menghitung biaya produksi, dan keuntungan dalam kegiatan usaha
 | 8 JP |
| * 1. Mendeskripsikan pasar monopoli, monopolistik dan oligopoly
 | * 1. Menentukan ciri-ciri pasar monopoli, monopolistik dan oligopoly
 | 6 JP |
| * 1. Menganalisis bentuk-bentuk badan usaha
 | * 1. Memilih bentuk-badan usaha yang sesuai dengan sistem ekonomi nasional
 | 6 JP |
| * 1. Menerapkan rencana usaha kecil dan menengah
 | * 1. Membuat rancangan usaha kecil/menengah sesuai potensi lingkungannya
 | 6 JP |
| * 1. Memahami Lembaga Keuangan
 | * 1. Mengklasifikasikan berbagai lembaga keuangan milik pemerintah dan swasta sesuai perkembangannya
 | 6 JP |
| * 1. Menganalisis hak dan kewajiban tenaga kerja berdasarkan undang-undang ketenagakerjaan.
 | * 1. Merumuskan hak dan kewajiban tenaga kerja di lingkungan kerja.
 | 4 JP |
| * 1. Menerapkan prosedur kelengkapan dokumen perdagangan dalam dan luar negeri
 | * 1. Membuat kelengkapan dokumen yang diperlukan dalam lalulintas perdagangan dalam dan luar negeri
 | 8 JP |
| **JUMLAH** | **72** |

|  |
| --- |
| Malang, 1 Maret 2017TIM PENGEMBANG EKONOMI BISNIS |
| SMKN 1 PANGKAL PINANG**DARLIM, M.Pd**NO.HP : : 081367351764 | SMKN 3 BANDUNG **DENI HAMDANI, S.Pd**N0. HP : 081220330950 |