**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

**nbSEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN**

Bidang Keahlian : Seni dan Industri Kreatif

Program Keahlian : Seluruh Program Keahlian

KompetensiKeahlian : Seni dan Industri Kreatif (3/4 Tahun)

Mata Pelajaran : Dasar-dasar Kreatifitas

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjnbut.

| **KOMPETENSI INTI 3****(PENGETAHUAN)** | **KOMPETENSI INTI 4****(KETERAMPILAN)** |
| --- | --- |
| 1. **Memahami, menerapkan, menganalisis,** dan **mengevaluasi** tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar**, dan **metakognitif** sesuai dengan bidang dan lingkup kajian/kerja Dasar-dasar Kreatifitas pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
 | 1. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian/kerja Dasar-dasar Kreatifitas.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di Sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di Sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |

| KOMPETENSI DASAR 3 | KOMPETENSI DASAR 4 | Alokasi Waktu |
| --- | --- | --- |
| 1. Memahami konsep kreatifitas
 | 1. Merumuskan konsep kreatifitas
 | 4 |
| 1. Memahami konsep industri kreatif
 | 1. Merumuskan konsep industri kreatif
 | 4 |
| 1. Memahami hubungan Kreatifitas dengan Industri kreatif
 | 1. Merumuskan hubungan Kreatifitas dengan Industri kreatif
 | 4 |
| 1. Memahami bentuk-bentuk pengembangan kreatifitas seni
 | 1. Merumuskan bentuk-bentuk pengembangan kreatifitas seni
 | 4 |
| 1. Menerapkan prinsip-prinsip kreatifitas seni
 | 1. Mengeksplorasi prinsip-prinsip kreatifitas seni
 | 4 |
| 1. Memahami prosedur kreatifitas seni
 | 1. Mempresentasikan prosedur kreatifitas seni
 | 4 |
| 1. Memahami level dalam kreatifitas seni
 | 1. Mempresentasikan level dalam kreatifitas seni
 | 4 |
| 1. Menerapkan bentuk kemampuan kreatif dalam bidang seni
 | 1. Mengeksplorasi bentuk kemampuan kreatif dalam bidang seni
 | 8 |
| 1. Menerapkan inovasi karya seni
 | 1. Membuat karya inovatif bidang seni
 | 12 |
| 1. Menganalisis penuangan gagasan melalui proses kreatif
 | 1. Menuangkan gagasan melalui proses kreatif
 | 6 |
| 1. Menganalisis teknik-teknik pemecahan masalahbidang seni
 | 1. Mengeksplorasi teknik-teknik pemecahan masalahbidang seni
 | 6 |
| 1. Mengevaluasi karya kreatif bidang seni
 | 1. Mengembangkan karya kreatif bidang seni
 | 12 |
| Jumlah Jam Pelajaran (JP) | 72 |