KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Agribisnis & Agroteknologi

Program Keahlian : Agribisnis Ternak

Kompetensi Keahlian : Industri Peternakan (4 tahun)

Mata Pelajaran : Biologi

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

| KOMPETENSI INTI 3  (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4  (KETERAMPILAN) |
| --- | --- |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian/kerja Biologi pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian/kerja Biologi   Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR | ALOKASI  WAKTU |
| --- | --- | --- |
| * 1. Memahami ruang lingkup biologi (permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan) , dan prinsip keselamatan kerja | * 1. Menjelaskan masalah tentang objek biologi pada berbagai tingkatan organisasi kehidupan dalam bidang agribisnis dan agroteknologi | 4 jp |
| * 1. Menganalisis konsep keterkaitan antara Struktur, fungsi dan proses yang berlangsung di dalam sel. | * 1. Menkonstruksikan struktur sel dan fungsinya dengan menggunakan berbagai media dalam bidang agribisnis dan agroteknologi | 12jp |
| * 1. Manganalisis konsep keterkaitan antara struktur sel pada jaringan dengan fungsi organ pada tumbuhan dan hewan. | * 1. Menyajikan data hasil pengamatan struktur sel pada jaringan tumbuhan dan hewan dengan berbagai media dalam bidang agribisnis dan agroteknologi | 12jp |
| * 1. Memahami peran enzim dalam proses metabolisme pada tumbuhan dan hewan | * 1. Menjelaskan cara kerja enzim dalam proses metabolisme tumbuhan dan hewan dalam bidang agribisnis dan agroteknologi | 4jp |
| * 1. Memahami ciri, peranan, dan reproduksi jamur (khamir dan kapang). | * 1. Menjelaskan ciri dan peran jamur (khamir dan kapang ) dalam bidang agrobisnis dan agroteknologi. | 4 jp |
| * 1. Memahami ciri, sifat dan reproduksi virus dan protista . | * 1. Menjelaskan ciri, sifat dan reproduksi virus dengan berbagai media dalam bidang agribisnis dan agroteknologi | 4 jp |
| * 1. Memahami ciri dan peranan bakteri dalam bidang agrobisnis dan agroteknologi. | * 1. Menjelaskan ciri sifat serta mengaitkan peranan bakteri dalam bidang agribisnis dan agroteknologi. | 8 jp |
| * 1. Memahami faktor – faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup. | * 1. Menjelaskan faktor- faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dan hewan melalui percobaan dalam bidang agribisnis dan agroteknologi | 8 jp |
| * 1. Menganalisis proses reproduksi pada tumbuhan dan hewan. | * 1. Menalar proses reproduksi pada tumbuhan dan hewan melalui pengamatan dalam bidang agribisnis dan agroteknologi | 12jp |
| * 1. Mengevaluasi tentang berbagai macam limbah dikaitkan dengan aktifitas ( tumbuhan, hewan dan manusia ) dan pengelolaanya. | * 1. Melakukan pemecahan masalah lingkungan yang berkaitan dengan limbah melalui proses 5R ( Reuse, Reduse, Recicle, Relocation dan Recovery) dalam bidang agribisnis dan agroteknologi | 20 jp |
| * 1. Menganalisis ekosistem dan semua interaksi yang berlangsung di dalamnya dari berbagai sumber. | * 1. Menalar ekosistem dan semua interaksi yang berlangsung di dalamnya dalam bentuk bagan dalam bidang agribisnis dan agroteknologi | 12 jp |
| * 1. Menerapkan upaya penanganan dampak polusi terhadap perubahan lingkungan hidup dan kesehatan. | * 1. Melakukan upaya penanganan dampak polusi terhadap perubahan lingkungan dan kesehatan dalam bidang agribisnis dan agroteknologi | 12 jp |
| * 1. Menganalisis ciri, sifat dan habitat makhluk hidup sebagai komponen dalam keanekaragaman hayati. | * 1. Mengklasifikasi makhluk hidup berdasarkan ciri, sifat dan lingkungan hidup sebagai komponen dalam keanekaragaman hayati dalam bidang agribisnis dan agroteknologi | 12jp |
| * 1. Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi gen, DNA, Kromosom dalam proses penurunan / pewarisan sifat dalam kehidupan. | * 1. Menyajikan model struktur dan fungsi gen, DNA, Kromosom dalam proses penurunan/pewarisan sifat dalam kehidupan dalam bidang agribisnis dan agroteknologi | 12 jp |
| * 1. Menerapkan konsep dan prosedur bioteknologi dalam bidang agrobisnis dan agroteknologi. | * 1. Melaksanakan konsep dan prosedur hasil bioteknologi konvensional untuk menghasilkan produk dalam bidang agribisnis dan agroteknologi. | 12 jp |
| Jumlah | | 144 JP |

Malang, 01 Maret 2017

Pembahas :

BIOLOGI AGRIBISNIS DAN AGROTEKNOLOGI

1. Nama : Tenten Supartini, S.P., M.P. ( )

Asal Sekolah : SMK N 1 Pacet Kab. Cianjur Jawa Barat

No HP : 081912004113

Email : [bunda.tenten@gmail.com](mailto:bunda.tenten@gmail.com)

1. Nama : Respati Tedjaningsih, S.Pd. ( )

Asal Sekolah : SMK N 1 Cibadak Kab. Sukabumi Jawa Barat

No HP : 08158325472

Email : [respatitedjaningsih@yahoo.com](mailto:respatitedjaningsih@yahoo.com)

Mengetahui Fasilitator :

1. Sutjipto 1. ………………………………………
2. Omit Sumitra, S.P. 2. ………………………………………