**PERUBAHAN KUR-13 SMK MENJADI KURIKULUM 13 SMK (PERBAIKAN 2017)**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Kurikulum 2013** | | **Kurikulum 2013 (Perbaikan 2017)** | | **Alasan** |
| **Jml Jam/Mg/Smt** | **Total Jam** | **Jml Jam/Mg/Smt** | **Total jam** |
| 1. **Waktu** |  |  |  |  |  |
| 1. Jumlah Jam | 2 JP/mg x 6 Smt | 212 | 1. JP/mg x 6 Smt | 212 | Tidak mengalami perubahan |
| 1. Durasi (berapa semester di semester berapa) | 6 Smt (1, 2, 3, 4, 5 dan 6) | | 6 Smt (1, 2, 3, 4, 5 dan 6) | | Tidak mengalami perubahan |
| 1. **Kompetensi Dasar (KD)** |  | |  | |  |
| 1. Jumlah KD | 21 | | 27 | | Mengalami perubahan :   1. Adanya penambahan KD, sesuai dengan kaidah bahwa dlam sat tahun minimal 9 KD, sehingga totalnya menjadi 3 th x 9 KD = 27 KD   KD-KD yang ditambahkan sangat penting dengan perkembangn sekarang |
| 1. Materi KD | * 1. Menelaah Pembukaan dan isi pokok UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | 4.1 Mengolah informasi mengenai sistem kekuasaan Negara | 3.1Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara | 4.1 Menunjukkan nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara | >Secara umum materi KD K13 dengan materi pada Kurikulum tidak banyak mengalami perubahan |
| * 1. Menganalisis bentuk dan kedaulatan Negara dan pelaksanaan Pemilu yang termuat dalam isi pokok UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | 4,2 Menganalisis pelaksanaan Pemilu dilihat dari isi pokok UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | 3.2 Menganalisis ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang warga Negara dan penduduk, agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa | * 1. Mempresenta- sikan hasil telaah tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang warga negara, penduduk, agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa | >pada materi yang berulang-ulang pada setiap tingkat ada perubahan materi |
| * 1. Menganalisis hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | * 1. Mengolah informasi berbagai kasus penyimpangan terhadap pasal-pasal UUD 1945 | 3.3 Menganalisis ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara dan pertahanan keamanan | 4.3Mempresentasikan hasil telaah tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara dan pertahanan keamanan | >Pada K. Perubahan ditambahkan materi di KD 3.16, 3.24, 3.26 dan KD 3.27. |
| * 1. Menganalisis sistem hukum dan peradilan dalamNegara Kesatuan Republik Indonesia | * 1. Menyajikan peristiwa yang menggambarkan semangat kebangsaan dan cinta tanah air dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara | 3.4Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | 4.4Mempresentasikan hasil analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. | >cakupan materi ditambahkan untuk peningkatan kompetensi sikap, pengetahuan dan ketrampilan melalui perubahan KKO diharapkan siswa mampu menunukkan kompetensi Thinking Skill melalui karya yang estetis. |
| * 1. Menganalisis ancaman dalam mengokohkan persatuan dan kesatuan nasional | * 1. Menyajikan uraian tentang sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia | 3.5 Menganalisis hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | 4.5 Melakukan penelitian sederhana tentang hubungan pemerintah pusat dan pemerintah daerah setempat menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |  |
| * 1. Menganalisis pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara kesatuan dilihat dari konteks kesejarahan dan geopolitik Indonesia | 4.6Mengantisipasi ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan dalam memperkokoh persatuan dan kesatuan nasional | 3.6Memahami hakekat bangsa dan Negara | 4.6 Mengulas hakekat bangsa dan Negara |  |
| * 1. Menganalisis   kasus-kasus pelindungan dan pemajuan HAM dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara | * 1. Melaksanakan kegiatan-kegiatan partisipasi kewarganegaraan di lingkungannya | 3.7 Memahami faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika | 4.7Mempraktikkan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika |  |
| * 1. Menganalisis muatan normatif dari pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan | 4.8 Menyajikan hasil kajian tentang berbagai kebijakan publik sesuai dengan amanat Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara | 3.8 Menganalisis ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika | 4.8 Memecahkan masalah tentang ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika |  |
| * 1. Menganalisis sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara, dan pemerintahan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | 4.9 Menyajikan peta perkembangan sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | 3.9Menginterpretasi pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia | 4.9Mempresentasi-kan hasil interpretasi terkait pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia |  |
| * 1. Menganalisis praksis pelindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian | 4.10Menyajikan praksis pelindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian | 3.10 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | 4.10 Mengidentifika-si pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara |  |
| 3.11 Menganalisis perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara | 4.11 Menyajikan praksis pelaksanaan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara | 3.11 Menganalisis budaya politik di Indonesia | 4.11Menglasifikasikan tentang budaya politik di Indonesia |  |
| * 1. Menganalisis budaya politik di berbagai Negara | 4.12 Menyajikan praksis pelaksanaan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara | 3.12 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | 4.12 Menyajikan kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |  |
| * 1. Menganalisis berbagai strategi yang telah diterapkan oleh Negara dalam mengatasi ancaman dalam membangun persatuan dan kesatuan nasional | 4.13 Mengamati dan Menganalisis budaya politik di Indonesia melaksanakan perilaku kewarganegaraan yang dilandasi jiwa dan semangat kebangsaan dan cinta tanah air dalam konteks NKRI | 3.13 Menganalisis system politik di Indonesia | 4.13 Mengidentifi-kasikan tentang system politik di Indonesia |  |
| * 1. Menganalisis keunggulan konsep NKRI dengan konsep negara federal/ serikat | * 1. Mengamati dan melaksanakan perilaku kewarganegaraan yang dilandasi jiwa dan semangat kebangsaan dan cinta tanah air dalam konteks NKRI | 3.14 Menganalis sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | 4.14 Menyajikan penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |  |
| 3.15 Menganalisis nilai kebernegaraan yang terkandung dalam sila-sila Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa | 4.15 Menyajikan uraian tentang konsep dan nilai kebernegaraan yang bersumber dari sila-sila Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa | 3.15 Menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | 4.15 Menyajikan analisis tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |  |
| * 1. Mengevaluasi keterlaksanaan prinsip kebernegaraan secara konsisten dan konsekwen sesuai dengan konsep dan nilai sila-sila Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa | * 1. Mengajukan pemecahan masalah tentang berbagai kasus pelanggaran HAM dalam konteks perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa | 3.16 Menganalisis system hukum dan peradilan internasional | 4.16 Mengulas tentang sistem hukum dan peradilan internasional |  |
| * 1. Mengevaluasi tingkat keterlaksanaan pasal-pasal yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman | 4.17 Mencipta model pengembangan kegiatan sosial kultural untuk menerapkan nilai yang terkandung dalam pasal-pasal UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara | 3.17 Mengkaji kasus-kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika | 4.17Melakukan penelitian sederhana tentang potensi ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika |  |
| * 1. Mengevaluasi efektivitas pengelolaan kekuasaan negara di pusat dan daerah berdasarkan UUD Negara RI tahun 1945 sejak Proklamasi 17 Agustus 1945 sampai sekarang dalam mewujudkan tujuan Negara | * 1. Mengumpulkan dan menyajikan data tentang efektivitas pengelolaan kekuasaan negara di pusat dan daerah berdasarkan UUD Negara RI tahun 1945 sejak Proklamasi 17 Agustus 1945 sampai sekarang | 3.18Menentukan faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia | 4.18Menyajikan faktor- faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia |  |
|  | * 1. Mengevaluasi peran Indonesia dalam hubungan Internasional | * 1. Mengumpulkan dan menyajikan data dari berbagai media massa tentang peran Indonesia dalam hubungan internasional | 3.19Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | 4.19Menyelesaikan masalah berdasarkan nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara |  |
|  | 3.20 Mengevaluasi efektivitas strategi yang diterapkan dalam penyelesaian ancaman terhadap persatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika | * 1. Merumuskan alternatif tindakan nyata dan melaksanakannya sebagai bentuk partisipasi dalam mengatasi efektivitas strategi penyelesaian ancaman terhadap persatuan dan kesatuan | 3.20 Menganalisis fungsi dan kedudukan Pancasila bagi bangsa Indonesia | 4.20Menerapkan fungsi dan kedudukan Pancasila bagi bangsa Indonesia |  |
|  | 3.21 Mengevaluasi secara komparatif efektivitas penyelenggaraan negara dalam sistem kenegaraan NKRI dengan sistem kenegaraan federal/serikat | 4.21 Mencipta model perilaku kewarganegaraan yang dilandasi jiwa, semangat, dan nilai kepahlawanan dalam konteks NKRI | 3.21 Menganalisis peran Pancasila sebagai ideology terbuka | 4.21Menyajikan analisis tentang peran Pancasila sebagai ideology terbuka |  |
|  |  |  | 3.22 Mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian | 4.22Mendemonstrasikan praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian |  |
|  |  |  | 3.23 Mengevaluasi system pemerintahan yang berlaku di Indonesia | * 1. Membandingkan system pemerintahan yang berlaku di Indonesia |  |
|  |  |  | 3.24 Menentukan pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika | * 1. Mempresentasikan pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika |  |
|  |  |  | 3.25 Mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia | 4.25 Mengulas dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia |  |
|  |  |  | 3.26 Mengevaluasi peranan pers di Indonesia | 4.26 Menyajikan tentang peranan pers di Indonesia |  |
|  |  |  | 3.27 Menganalisis pelaksanaan pemerintahan sesuai karakteristik *good governanc* | 4.27 Mempresenta-sikan tentang pelaksanaan pemerintahan sesuai karakteristik *good governance* |  |

Jakarta, …. Maret 2017

Mengetahui :

Fasilitator,

**Drs. Nanang Yusuf, M.Si. Omit Sumitra, S.P.**

Penyusun,

**Asrinyatun, S.Pd.,M.A**