**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian

Program Keahlian : Semua Program Keahlian

Kompetensi Keahlian : **Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti**

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif melalui keteladanan, pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI INTI 1(SIKAP SPIRITUAL) | KOMPETENSI INTI 2(SIKAP SOSIAL) |
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya | 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia |
| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| 1.1 mensyukuri karunia Allah bagi dirinya yang terus bertumbuh sebagai pribadi dewasa  |

|  |
| --- |
| 2.1 mengembangkan perilaku sebagai pribadi yang terus bertumbuh menjadi dewasa  |

 |
| 1.2 menghayati nilai-nilai Kristiani: kesetiaan, kasih dan keadilan dalam kehidupan social |

|  |
| --- |
|  2.2 meneladani Yesus dalam mewujudkan nilai-nilai Kristiani: kesetiaan, kasih dan keadilan dalam kehidupan sosial  |

 |
| 1.3 mengakui peran Roh Kudus dalam membaharui kehidupan orang beriman |

|  |
| --- |
|  2.3 menyatakan bersedia hidup baru sebagai wujud percaya pada peran Roh Kudus sebagai pembaharu  |

 |
| 1.4. mensyukuri karunia Allah melalui kebersamaan dengan orang lain tanpa kehilangan identitas |

|  |
| --- |
|  2.4 membangun hidup bersama dengan orang lain tanpa kehilangan identitas  |

 |
| 1.5. mensyukuri keberadaan Allah sebagai pembaharu dalam relasi dengan sesama manusia dan alam  |

|  |
| --- |
|  2.5 merespons keberadaan Allah sebagai pembaharu dalam relasi dengan sesama manusia dan alam  |
|  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1.6. mengakui peran Allah dalam kehidupan keluarga | 2.6. mengembangkan perilaku tanggung jawab sebagai wujud pengakuan terhadap peran Allah dalam kehidupan keluarga |
| 1.7. menghayati nilai-nilai iman Kristen dalam menghadapi gaya hidup masa kini | 2.7. menampilkan nilai-nilai Kristiani sebagai filter dalam menghadapi gaya hidup masa kini |
| 1.8. mengakui peran keluarga dan sekolah sebagai lembaga pendidikan utama dalam kehidupan masa kini | 2.8. mengkritis peran keluarga dan sekolah sebagai lembaga pendidikan utama dalam kehidupan masa kini |
| 1.9. mengakui perkembangan kebudayaan, dan teknologi sesuai pada Alkitab. | 2.9. mengkritisi perkembangan kebudayaan, dan tekonologi dengan sesuai pada Alkitab |
|  |  |
| 1.10. menerima demokrasi dan HAM sebagai anugerah Allah | 2.10. mengembangkan sikap dan karakter yang sesuai dengan nilai-nilai demokrasi dan HAM |
| 1.11. menghayati pentingnya peran remaja selaku murid Kristus dalam kehidupan sehari-hari | 2.11. memperjelas peran remaja selaku murid Kristus dalam kehidupan sehari-hari |
| 1.12. mensyukuri pemberian Allah dalam kehidupan budaya dan agama | 2.12. mengembangkan sikap bersyukur dalam kehidupan budaya dan agama |
| 1.13. menghayati dan menjalankan peran murid Kristus sebagai pembawa damai  | 2.13. membiasakan peran murid Kristus sebagai pembawa damai |

| **KOMPETENSI INTI 3****(PENGETAHUAN)** | **KOMPETENSI INTI 4****(KETERAMPILAN)** |
| --- | --- |
| 1. memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
 | 4.mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan |

| **KOMPETENSI DASAR** | **KOMPETENSI DASAR** | **ALOKASI WAKTU** |
| --- | --- | --- |
| 1. menganalisis ciri-ciri pribadi yang terus bertumbuh menjadi dewasa
 | * 1. menyajikan hasil wawancara yang berkaitan dengan ciri-ciri pribadi yang terus bertumbuh menjadi dewasa
 | 21JP |
| 1. menerapkan makna nilai-nilai Kristiani: kesetiaan, kasih, dan keadilan dalam kehidupan
 | * 1. menyajikan nilai-nilai Kristiani: kesetiaan, kasih dan keadilan dalam kehidupan
 | 18JP |
| 1. menganalisis peran Roh Kudus dalam membaharui kehidupan orang beriman
 | * 1. mempresentasi peran Roh Kudus sebagai membaharui kehidupan orang beriman
 | 26JP |
| 1. menganalisis makna kebersamaan dengan orang lain tanpa kehilangan identitas
 | * 1. membuat program kunjungan sebagai bukti kebersamaan dengan orang lain tanpa kehilangan identitas
 | 18JP |
| 1. menelaah keberadaan Allah sebagai pembaharu dalam relasi dengan sesama manusia dan alam
 | * 1. membuat karya bahan daur ulang yang mengambarkan peran Allah sebagai pembaharu dalam relasi dengan sesama manusia dan alam
 | 18JP |
|  |  |  |
| 1. memahami peran Allah dalam kehidupan keluarga
 | * 1. mengaplikasikan peran Allah dalam kehidupan keluarga
 | 20JP |
| 1. menganalisis nilai-nilai Kristiani dalam menghadapi gaya hidup masa kini
 | 4.7. menentukan berbagai aktivitas yang menggambarkan nilai-nilai Kristiani menghadapi gaya hidup masa kini | 30JP |
| 1. menganalisis peran keluarga dan sekolah sebagai lembaga pendidikan utama dalam kehidupan masa kini
 | 4.8. membuat program yang berkaitan dengan peran keluarga dan sekolah sebagai lembaga pendidikan utama dalam kehidupan masa kini | 24JP |
| 3.9. mengidentifikasi perkembangan kebudayaan dan teknologi sesuai pada Alkitab  | 4.9. memperagakan perkembangan kebudayaan dan teknologi sesuai pada Alkitab dalam bentuk sosiodrama | 24JP |
|  |  |  |
| 3.10.menentukan sikap dan karakter yang sesuai dengan nilai-nilai demokrasi dan HAM | 4.10. menunjukkan sikap dan karakter yang sesuai dengan nilai-nilai demokrasi dan HAM | 27JP |
| * 1. menerapkan peran remaja selaku murid Kristus dalam kehidupan sehari-hari
 | 4.11. memprestasikan film peran remaja selaku murid Kristus dalam kehidupan sehari-hari  | 30JP |
| 3.12. mengidentifikasi nilai-nilai budaya dan agama dalam kehidupan  | 4.12. mengaplikasikan nilai-nilai budaya dan agama dalam kehidupan  | 21JP |
| 3.13. mengevaluasi murid Kristus sebagai pembawa damai | 4.13. menata murid Kristus sebagai pembawa damai. | 21JP |

Catatan : Berdasarkan hasil pembicaraan yang di gunakan alokasi waktu hanya KI3 – KI4