KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Muatan : Nasional

Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

| KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL) | KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL) |
| --- | --- |
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
 | 1. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
 |

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| --- | --- |
| 1.1 Membaca *al-Qur’an* dengan meyakini bahwa kontrol diri (*mujahadah an-nafs*), prasangka baik (*husnuzzan*), dan persaudaraan (*ukhuwah*) adalah perintah agama | 2.1 Menunjukkan perilaku kontrol diri (*mujahadah an-nafs*), prasangka baik (*husnuzzan*), dan persaudaraan (*ukhuwah*) sebagai implementasi perintah *Q.S. al-Anfal (8):72,* *Q.S. al- Hujurat (49): 10* dan *12* serta Hadis terkait |
| 1.2 Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina adalah dilarang agama | 2.2 Menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai pengamalan *Q.S. al-Isra’ (17): 32, dan Q.S. an-Nur (24): 2,* serta Hadis terkait |
| 1.3 Meyakini bahwa Allah Maha Mulia, Maha Memberi Rasa Aman, Maha Memelihara, Maha Sempurna Kekuatan-Nya, Maha Penghimpun, Maha Adil, dan Maha Akhir | 2.3 Memiliki sikap keluhuran budi; kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan adil sebagai implementasi pemahaman *al-Asmau al-Husna*: *Al-Karim, Al-Mu’min, Al-Wakil, Al- Matin, Al-Jami’, Al-‘Adl,* dan *Al-Akhir* |
| 1.4 Meyakini keberadaan malaikat-malaikat Allah swt. | 2.4 Menunjukkan sikap disiplin, jujur dan bertanggung jawab, sebagai implementasi beriman kepada malaikat-malaikat Allah swt. |
| 1.5 Terbiasa berpakaian sesuai dengan syariat Islam | 2.5 Menunjukkan perilaku berpakaian sesuai dengan syariat Islam |
| 1.6 Meyakini bahwa jujur adalah ajaran pokok agama | 2.6 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari |
| 1.7 Meyakini bahwa menuntut ilmu adalah perintah Allah dan Rasul-Nya | 2.7 Memiliki sikap semangat keilmuan sebagai implementasi pemahaman *Q.S. at-Taubah (9): 122* dan Hadis terkait |
| 1.8 Meyakini *al-Qur’an*, Hadis dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam | 2.8 Menunjukkan perilaku ikhlas dan taat beribadah sebagai implementasi pemahaman terhadap kedudukan *al-Qur’an*, Hadis, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam |
| 1.9 Meyakini bahwa haji, zakat dan wakaf adalah perintah Allah dapat memberi kemaslahatan bagi individu dan masyarakat | 2.9 Menunjukkan kepedulian sosial sebagai hikmah dari perintah haji, zakat, dan wakaf |
| 1.10 Meyakini kebenaran dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah | 2.10 Bersikap tangguh dan rela berkorban menegakkan kebenaran sebagai ’ibrah dari sejarah strategi dakwah Nabi di Makkah |
| 1.11 Meyakini kebenaran dakwah Nabi Muhammad saw di Madinah | 2.11 Menunjukkan sikap semangat ukhuwah dan kerukunan sebagai ibrah dari sejarah strategi dakwah Nabi di Madinah |
| 1.12 Terbiasa membaca *al-Qur’an* dengan meyakini bahwa taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja sebagai perintah agama | 2.12 Bersikap taat aturan, tanggung jawab, kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras sebagai implementasi dari pemahaman *Q.S. al Maidah (5): 48; Q.S. an-Nisa (4): 59; dan Q.S. at-Taubah (9): 105* serta Hadis yang terkait |
| 1.13 Meyakini bahwa agama mengajarkan toleransi, kerukunan, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan | 2.13 Bersikap toleran, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan sebagai implementasi pemahaman *Q.S. Yunus (10): 40-41 dan Q.S. al-Maidah (5): 32*, serta Hadis terkait |
| 1.14 Meyakini adanya kitab-kitab suci Allah swt. | 2.14 Peduli kepada orang lain dengan saling menasihati sebagai cerminan beriman kepada kitab-kitab Allah swt. |
| 1.15 Meyakini adanya rasul-rasul Allah swt. | 2.15 Menunjukkan perilaku saling menolong sebagai cerminan beriman kepada rasul-rasul Allah swt. |
| 1.16 Meyakini bahwa Islam mengharus-kan umatnya untuk memiliki sifat *syaja’ah* (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran | 2.16 Menunjukkan sikap *syaja’ah* (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran |
| 1.17 Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai kewajiban agama | 2.17 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi pemahaman *Q.S. al-Isra’ (17): 23* dan Hadis terkait |
| 1.18 Menerapkan penyelenggaraan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam | 2.18 Menunjukkan sikap tanggung jawab dan kerja sama dalam penyelenggaraan perawatan jenazah di masyarakat |
| 1.19 Menerapkan ketentuan khutbah, tablig, dan dakwah di masyarakat sesuai dengan syariat Islam | 2.19 Menjaga kebersamaan dengan orang lain dengan saling menasihati melalui khutbah, tablig, dan dakwah |
| 1.20 Menerapkan prinsip ekonomi dan muamalah sesuai dengan ketentuan syariat Islam | 2.20 Bekerjasama dalam menegakkan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi sesuai syariat Islam |
| 1.21 Mengakui bahwa nilai-nilai Islam dapat mendorong kemajuan perkembangan Islam pada masa kejayaan | 2.21 Bersikap rukun dan kompetitif dalam kebaikan sebagai implementasi nilai-nilai perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan |
| 1.22 Mempertahankan keyakinan yang benar sesuai ajaran Islam dalam sejarah peradaban Islam pada masa modern | 2.22 Bersikap rukun dan kompetitif dalam kebaikan sebagai implementasi nilai-nilai sejarah peradaban Islam pada masa modern |
| 1.23 Terbiasa membaca *al-Qur’an* sebagai pengamalan dengan meyakini bahwa agama mengajarkan kepada umatnya untuk berpikir kritis dan bersikap demokratis | 2.23 Bersikap kritis dan demokratis sesuai dengan pesan *Q.S. Ali Imran (3): 190-191* dan *159,* serta Hadis terkait |
| 1.24 Meyakini bahwa agama mewajibkan umatnya untuk beribadah dan bersyukur kepada Allah serta berbuat baik kepada sesama manusia | 2.24 Berbuat baik kepada sesama manusia sesuai dengan perintah *Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. al-Baqarah (2): 83,* serta Hadis terkait |
| 1.25 Meyakini terjadinya hari akhir | 2.25 Berperilaku jujur, bertanggung jawab, dan adil sesuai dengan keimanan kepada hari akhir |
| 1.26 Meyakini adanya *qadha* dan *qadar* Allah swt. | 2.26 Bersikap optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi beriman kepada *qadha* dan *qadar* Allah swt. |
| 1.27 Meyakini bahwa agama mewajibkan umatnya untuk bekerja keras dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari | 2.27 Berperilaku kerja keras, dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari |
| 1.28 Meyakini kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam | 2.28 Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat sebagai implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam  |
| 1.29 Meyakini kebenaran ketentuan waris berdasarkan syariat Islam | 2.29 Peduli kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam |
| 1.30 Meyakini kebenaran ketentuan dakwah berdasarkan syariat Islam dalam memajukan perkembangan Islam di Indonesia | 2.30 Bersikap moderat dan santun dalam berdakwah dan mengembangkan ajaran Islam |
| 1.31 Meyakini kebenaran bahwa dakwah dengan cara damai, Islam diterima oleh masyarakat di Indonesia | 2.31 Menjunjung tinggi kerukunan dan kedamaian dalam kehidupan sehari-hari |
| 1.32 Meyakini bahwa islam adalah *rahmatan lil-‘alamin* yang dapat memajukan peradaban dunia  | 2.32 Menjunjung tinggi nilai-nilai Islam *rahmatanlil-alamin* sebagai pemicu kemajuan peradaban Islam di masa mendatang |
| 1.33 Meyakini bahwa kemunduran umat Islam di dunia, sebagai bukti penyimpangan dari ajaran Islam yang benar | 2.33 Mewaspadai secara bijaksana terhadap penyimpangan ajaran Islam yang berkembang di masyarakat |

| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
| --- | --- |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.
 | 1. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan lingkup kajian.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak, terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah.Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah kongkrit terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah. |

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR | Alokasi Waktu |
| --- | --- | --- |
| 3.1 Menganalisis *Q.S. al-Anfal (8):72,* *Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12* serta Hadis tentang kontrol diri (*mujahadah an-nafs*), prasangka baik (*husnuzzan*), dan persaudaraan (*ukhuwah*) | 4.1.1 Membaca *Q.S. al-Anfal (8):72,* *Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12,* sesuai dengan kaidah tajwid dan *makharijul huruf*4.1.2 Mendemonstrasikan hafalan *Q.S. al-Anfal (8:72),* *Q.S. al-Hujurat (49): 10* dan 12 dengan fasih dan lancar4.1.3 Menyajikan keterkaitan antara kualitas keimanan dengan kontrol diri (*mujahadah an-nafs*), prasangka baik (*husnuzzan*), dan persaudaraan (*ukhuwah*) sesuai dengan pesan *Q.S. al-Anfal (8:72),* *Q.S. al-Hujurat (49): 10* dan 12, serta Hadis terkait | 12 JP |
| 3.2 Menganalisis *Q.S. al-Isra’ (17): 32, dan Q.S. an-Nur (24): 2,* serta Hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina | 4.2.1 Membaca *Q.S. al-Isra’ (17): 32, dan Q.S. an-Nur (24): 2* sesuai dengan kaidah *tajwid* dan *makharijul huruf*4.2.2 Mendemonstrasikan hafalan *Q.S. al-Isra’ (17): 32, dan Q.S. an-Nur (24): 2* dengan fasih dan lancar 4.2.3 Menyajikan larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan berbagai kekejian (*fahisyah*) yang ditimbulkannya sesuai pesan *Q.S. al-Isra’ (17): 32, dan Q.S. an-Nur (24): 2* | 12 JP |
| 3.3 Menganalisis makna *al-Asma’u al-Husna: al-Karim, al-Mu’min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami’, al-‘Adl,* dan *al-Akhir* | 4.3 Menyajikan hubungan makna *al-Asma’u al-Husna: al-Karim, al-Mu’min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami’, al-‘Adl,* dan *al-Akhir* dengan perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, rasa aman, tawakal dan perilaku adil | 12 JP |
| 3.4 Menganalisis makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah swt. | 4.4 Mempresentasikan hubungan makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah swt dengan perilaku teliti, disiplin, dan waspada | 12 JP |
| 3.5 Menerapkan ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam | 4.5 Mempraktikkan tata cara berpakaian sesuai syariat Islam | 6 JP |
| 3.6 Memahami manfaat kejujuran dalam kehidupan sehari-hari | 4.6 Melaksanakan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. | 6 JP |
| 3.7 Menganalisis kewajiban menuntut ilmu untuk membela agama | 4.7 Menyajikan kewajiban menuntut ilmu dengan kewajiban membela agama sesuai perintah *Q.S. at-Taubah (9): 122* dan Hadis  | 12 JP |
| 3.8 Menganalisis kedudukan *al-Qur’an*, Hadis, dan *ijtihad* sebagai sumber hukum Islam | 4.8 Menentukan suatu hukum berdasarkan *al-Qur’an*, Hadis, dan *ijtihad* sebagai sumber hukum Islam | 12 JP |
| 3.9 Menganalisis tata cara ibadah haji, zakat, dan wakaf  | 4.9 Menyimulasikan tata cara ibadah haji, zakat, dan wakaf | 12 JP |
| 3.10 Menganalisis substansi, strategi, dan penyebab keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah | 4.10 Menyajikan substansi, strategi, dan penyebab keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah | 6 JP |
| 3.11 Menganalisis strategi, dan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Madinah | 4.11 Mempresentasikan dan strategi dengan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Madinah | 6 JP |
| 3.12 Menganalisis makna *Q.S. al-Maidah (5) : 48; Q.S. an-Nisa (4): 59, dan Q.S. at-Taubah (9): 105*, serta Hadis tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja | 4.12.1 Membaca *Q.S. al-Maidah (5) : 48; Q.S. an-Nisa (4): 59, dan Q.S. at-Taubah (9): 105* sesuai dengan kaidah tajwid dan *makharijulhuruf*4.12.2 Mendemonstrasikan hafalan *Q.S. al-Maidah (5) : 48; Q.S. an-Nisa (4): 59, dan Q.S. at-Taubah (9): 105* dengan fasih dan lancar4.12.3 Menyajikan perintah berkompetisi dalam kebaikan dan kepatuhan terhadap ketentuan Allah sesuai dengan pesan *Q.S. al-Maidah (5) : 48; Q.S. an-Nisa (4): 59, dan Q.S. at-Taubah (9): 105* | 12 JP |
| 3.13 Menganalisis makna *Q.S. Yunus (10): 40-41 dan Q.S. al-Maidah (5): 32*, serta Hadis tentang toleransi, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan | 4.13.1 Membaca *Q.S. Yunus (10): 40-41 dan Q.S. al-Maidah (5): 32* sesuai dengan kaidah tajwid dan *makharijul huruf*4.13.2 Mendemonstrasikan hafalan *Q.S. Yunus (10): 40-41 dan Q.S. al-Maidah (5): 32* dengan fasih dan lancar4.13.3 Mempresentasikan perintah toleransi dan kerukunan sesuai pesan *Q.S. Yunus (10): 40-41* dan menghindari tindak kekerasan sesuai pesan *Q.S. Al-Maidah (5): 32* | 12 JP |
| 3.14 Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah swt. | 4.14 Mempresentasikan keterkaitan antara beriman kepada kitab-kitab suci Allah swt dengan perilaku sehari-hari | 9 JP |
| 3.15 Menganalisis makna iman kepada rasul-rasul Allah swt. | 4.15 Menyajikan hubungan antara iman kepada rasul-rasul Allah swt dengan keteguhan dalam bertauhid, toleransi, ketaatan, dan kecintaan kepada Allah | 9 JP |
| 3.16 Menganalisis makna *syaja’ah* (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran | 4.16 Menyajikan makna *syaja’ah* (berani membela kebenaran) dan upaya mewujudkan kejujuran dalam kehidupan sehari-hari | 9 JP |
| 3.17 Menganalisis perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru | 4.17 Menyajikan ketauhidan dalam beribadah serta hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sesuai dengan *Q.S. al-Isra’ (17): 23* dan Hadis terkait | 6 JP |
| 3.18 Mengevaluasi tata cara perawatan jenazah | 4.18 Menyimulasikan tata cara perawatan jenazah | 12 JP |
| 3.19 Menganalisis pelaksanaan khutbah, tablig, dan dakwah | 4.19 Menyimulasikan tata cara khutbah, tablig, dan dakwah | 12 JP |
| 3.20 Menganalisis prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam | 4.20 Menentukan kegiatan usaha sesuai dengan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam | 9 JP |
| 3.21 Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan (Masa Khulafaur Rasyidin – Bani Umayyah) | 4.21 Menyajikan perkembangan peradaban Islam dan faktor-faktor yang mempengaruhinya pada masa kejayaan (Khulafaur Rasyidin – Bani Umayyah) | 9 JP |
| 3.22 Menganalisis perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang) | 4.22.1 Menyajikan perkembangan peradaban Islam pada masa modern (1800-sekarang)4.22.2 Menyajikan prinsip-prinsip pembaharuan yang sesuai dengan perkembangan peradaban Islam pada masa modern | 9 JP |
| 3.23 Mengevaluasi makna *Q.S. Ali Imran (3): 190-191*, dan *Q.S. Ali Imran (3): 159*, serta Hadis tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis | 4.23.1 Membaca *Q.S. Ali Imran (3): 190-191*, dan *Q.S. Ali Imran (3): 159*,; sesuai dengan kaidah tajwid dan *makharijul-huruf*4.23.2 Mendemonstrasikan hafalan *Q.S. Ali Imran (3): 190-191*, dan *Q.S. Ali Imran (3): 159*, dengan lancar4.23.3 Menyajikan sikap kritis dan ciri orang-orang berakal (*ulil albab)* sesuai pesan *Q.S. Ali Imran (3): 190-191*4.23.4 Mempresentasikan demokrasi dan sikap tidak memaksakan kehendak sesuai pesan *Q.S. Ali Imran (3): 159* | 15 JP |
| 3.24 Mengevaluasi makna *Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. al-Baqarah (2): 83*, serta Hadis tentang kewajibanberibadah dan bersyukur kepada Allah sertaberbuat baik kepada sesama manusia | 4.24.1 Membaca *Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. al-Baqarah (2): 83* sesuai dengan kaidah tajwid dan *makharijul huruf*4.24.2 Mendemonstrasikan hafalan *Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. al-Baqarah (2): 83* dengan lancar4.24.3 Mempresentasikan kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah serta berbuat baik terhadap sesama manusia sesuai pesan *Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. al-Baqarah (2): 83* | 12 JP |
| 3.25 Mengevaluasi makna iman kepada hari akhir | 4.25 Menyajikan perilaku jujur, bertanggung jawab, dan adil sebagai perwujudan iman kepada hari akhir  | 9 JP |
| 3.26 Mengevaluasi makna iman kepada *qadha* dan *qadar* | 4.26 Mempresentasikan makna sikap optimis, ikhtiar, dan tawakkal sebagai perwujudan iman kepada *qadha* dan *qadar* Allah swt.  | 9 JP |
| 3.27 Mengevaluasi perilaku bekerja keras dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat  | 4.27 Menyajikan perilaku bekerja keras, jujur, bertanggung jawab, adil, dan toleransi dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat sebagai wujud keimanan | 9 JP |
| 3.28 Mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam | 4.28 Menyajikan prosesi pernikahan dalam Islam | 9 JP |
| 3.29 Mengevaluasi ketentuan waris dalam Islam | 4.29 Menggunakan ketentuan pembagian waris Islam dalam kehidupan | 12 JP |
| 3.30 Mengevaluasi strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia | 4.30 Menyajikan prinsip-prinsip strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia | 9 JP |
| 3.31 Mengevaluasi sejarah perkembangan Islam di Indonesia | 4.31 Menyajikan nilai-nilai keteladanan tokoh-tokoh dalam sejarah perkembangan Islam di Indonesia | 6 JP |
| 3.32 Mengevaluasi faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia | 4.32 Menyajikan faktor-faktor penentu kemajuan peradaban Islam di dunia | 6 JP |
| 3.33 Mengevaluasi faktor-faktor kemunduran peradaban Islam di dunia | 4.33 Menyajikan faktor-faktor penyebab kemunduran peradaban Islam di dunia | 6 JP |

**RASIONALISASI pada :**

1. Kelas X KD 2.1, 3.1, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3 belum dimunculkan QS al Anfal : 72 tentang Mujahadah An Nafs (Mengontrol Diri)
2. Kelas X KD 3.9 (analisis hikmah)dan 4.9 (simulasi ibadah) tidak *match*
3. Kelas XI KD 4.7, 4.8 diganti dengan menyimulasikan karena diharapkan siswa bukan sekedar mempresentasikan namun sampai pada tahap mempraktekkan
4. Kelas XI KD 3.9, 3.10, 3.11 Kata menelaah diganti dengan menganalisis karena tingkatan analisis lebih tinggi daripada sekedar menelaah
5. Kelas XII KD 4.5 diganti dengan menyajikan kaitan karena diharapkan siswa bukan hanya mengaitkan dalam ranah abstrak namun sampai pada ranah konkret yaitu menyajikan secara komunikatif hasil penalarannya.